

Curso de Gestión Local de Salud para Técnicos del  
Primer Nivel de Atención

---

## GUÍA DIDÁCTICA PARA EL FACILITADOR

---

Quinta Unidad Modular  
Introducción a la Educación  
para la Salud

---

Caja Costarricense de Seguro Social  
Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud  
y Seguridad Social (CENDEISSS)  
Proyecto Fortalecimiento y Modernización del Sector Salud

Universidad de Costa Rica  
Vicerrectoría de Acción Social  
Facultad de Medicina  
Escuela de Salud Pública



2004

## TABLA DE CONTENIDOS

3	I.	Descripción
5	II.	Propuesta Didáctica
5		1. Objetivo de aprendizaje
6		2. Actividades didácticas sugeridas
9		3. Evaluación de la Unidad
10	Anexo 1.	Quinta Unidad Modular: Introducción a la Educación para la Salud

## I PARTE: DESCRIPCIÓN

En cada Unidad Modular se incluye este instructivo que sirve de guía para el planeamiento de la o las sesiones presenciales asignadas de acuerdo con el número de horas de cada una de ellas.

El facilitador (a) de esta unidad modular debe seguir las actividades según las diferentes etapas que plantea el modelo de la Unidad Sistémica Estructurada (MOUSE), y encontrará en este documento información sobre:

1. Material que se le presenta y cómo ha de utilizarlo.
2. Contenidos que deberá abordar y cómo tratarlos.
3. Las pautas por seguir durante el periodo de duración de la o las sesiones presenciales.
4. Una serie de sugerencias didácticas, que hacen de ésta guía, un elemento fundamental para obtener el máximo rendimiento de cada Unidad Modular.

Recuerde que el aprovechamiento por parte de los discentes depende en gran medida de una clara comprensión de la estructura del curso y de lo que el facilitador(a) pueda haber contribuido para conseguirlo a través del mismo.

Los facilitadores (as) contarán con la respectiva unidad modular correspondiente; la que incluye los contenidos teóricos prácticos necesarios para que los discentes, se capaciten y logren mejor su desempeño en el nivel local. También un conjunto de ejercicios de autoevaluación que les permita comprobar sus conocimientos adquiridos y valorar el progreso de su aprendizaje.

En cada sesión presencial el facilitador (a) interviene:

1. Introduciendo el tema central de cada unidad modular, situando al discente en relación con la importancia del estudio de este tema y vinculándolo con su trabajo cotidiano, además lo correlaciona con la realidad y reconoce su utilidad.
2. Comunicando claramente los objetivos de la sesión presencial y los contenidos a revisar.
3. Estimulando la participación de los discentes.
4. Comprobando la adquisición de conocimientos del auto-estudio.
5. Constatando que en el momento socializado los discentes puedan compartir sus experiencias, poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos e identificar los contenidos que presentan mayor dificultad durante el desarrollo de la unidad.
6. Realizando una evaluación del aprendizaje de los contenidos de la Unidad Modular, la cual debe realizarse en forma transversal durante toda la sesión presencial.
7. Realizando una síntesis, cierre o recapitulación de la sesión presencial y de la Unidad Modular.

## II. PROPUESTA DIDÁCTICA

El facilitador (a) en el momento de planificar una sesión presencial debe tener presente que:

- ?? El aprendizaje es más productivo en la medida que el discente sea participativo.
- ?? El mayor enemigo de la atención es la fatiga.
- ?? Debe adaptar el lenguaje a las características de los discentes.
- ?? Los medios audiovisuales nunca sustituyen la acción del facilitador(a): son equipo de apoyo para los discentes.
- ?? Todos los medios y métodos didácticos siempre dan resultado si van acompañados de los objetivos de aprendizaje.

Son principios fundamentales los siguientes:

- ?? **Si lo veo lo recuerdo, Si lo oigo lo olvido, Si lo hago lo aprendo.**

El objetivo fundamental de ésta “Propuesta Didáctica” es proporcionarle a los facilitadores, las herramientas didácticas que le permitan desarrollar la Quinta Unidad Modular “Introducción a la Educación para la salud”, y los objetivos de aprendizaje y los contenidos de la misma.

1. **Objetivos de Aprendizaje** : Que el discente al finalizar la Unidad Modular logre:

- a. Conceptualizar la educación para la salud .
- b. Identificar los tres niveles de intervención de la educación para la salud y sus objetivos.
- c. Identificar metodologías educativas para cada uno de los niveles de intervención.
- d. Aplicar las etapas de la planificación de programas de Educación para la salud.

## 2. Actividades didácticas sugeridas

A continuación se presenta una serie de acciones para desarrollar esta V Unidad Modular, pero no es más que eso: sugerencias didácticas. Cada facilitado(a) de acuerdo con su experiencia docente utilizará las que considere pertinentes o implementará otras.

### a. Bienvenida y presentación:

Dé una cordial bienvenida a los alumnos/as y si no los conocen utilice alguna técnica de presentación que le permita romper el hielo.

Se sugiere que mencione que la aplicación de los conocimientos adquiridos en la unidad por cada uno de ellos (discentes), va a contribuir a mejorar el nivel de salud de la población del sector asignado, modificándoles sus estilos de vida.

Presente en una filmina, diapositiva, cartel, papelógrafo o escriba en la pizarra los objetivos de la V Unidad Modular y la propuesta metodológica para desarrollar la sesión presencial y el tiempo en que van a permanecer juntos.

Dé un espacio para preguntas y sugerencias e inicie con la primera actividad.

### b. Primera Actividad: Discusión y plenaria

Con esta actividad lo que se pretende es que los discentes puedan comprender los contenidos del primer apartado de la Unidad Modular y reflexionar sobre su importancia.

Inicie la actividad con:



Tiempo recomendado:  
20 minutos

a.<sup>1</sup> Una actividad en la que utilice alguna metodología educativa de las contenidas en el anexo No.1. de esta Unidad Modular .Con esta actividad se revisa el concepto de Educación para la salud.

b.<sup>1</sup> Una comprobación de auto estudio como evaluación sumativa, con alguna dinámica, ó también puede realizar las actividades a<sup>1</sup> y b<sup>1</sup>.

1:30 hora

Sugiera a los discentes que compartan experiencias en educación para la salud, que hayan tenido en sus unidades de trabajo. El facilitador debe hacer la relación ó confrontarlo con la teoría.

Cuando considere que los discentes tienen claros los conceptos claves o se hayan cumplido los objetivos de aprendizaje, haga una síntesis de los contenidos, utilizando algún medio audiovisual.

**c. Segunda Actividad: trabajo en grupos**

Distribuya a los discentes en grupos de trabajo. De ser posible agrúpelos por afinidad de lugar de trabajo.

2 horas

Entregue una guía de trabajo que contemple el tiempo a utilizar, la organización del grupo y las indicaciones que se quiere desarrollar.

Cada grupo va a desarrollar una técnica educativa dirigida el resto del grupo. El facilitador(a) le indica a cada grupo la técnica a desarrollar por ellos y refuerza los conceptos en la presentación que realicen los grupos.

Solicite a los grupos que le entreguen en forma escrita el trabajo.

**d. Tercera Actividad**

Los discentes conformados en grupo elaboran un Programa de Educación para la salud que responda a un problema de salud. Cada grupo trabajará en un problema de salud diferente.

Se hace una presentación por grupo.

3 horas.

Después de la presentación de cada grupo el facilitador (a) reforzará los elementos más importantes y de ser necesario, corregirá los conceptos que no se hayan utilizado bien.

Solicite a los grupos que le entreguen en forma escrita el trabajo realizado en grupo.

**e. Cuarta Actividad : Síntesis**

1 hora

Con esta actividad lo que se pretende es que el facilitador (a) haga una síntesis de los aspectos más relevantes de esta V Unidad Modular, utilizando cualquier medio audiovisual o técnica participativa.

**f. Evaluación y cierre de la Unidad Modular**

Se debe realizar una evaluación formativa a los discentes durante toda la sesión presencial de la comprensión de los objetivos.

20 minutos

Se sugiere realizar una evaluación de la metodología de la unidad realizada por los discentes.

Se hace un cierre de la unidad, resaltando la importancia del aprendizaje de sus contenidos y su aplicación práctica en los centros de trabajo y la comunidad asignada a cada discente.

**g. Evaluación de la Unidad**

<b>Rubro</b>	<b>Ponderación</b>
a. Asistencia Obligatoria	15%
b. Comprobación de conocimientos	20%
c. Trabajo en grupo Presentación escrita de trabajo en grupo.	45%
d. Exposición Oral del trabajo en grupo.	20%

**ANEXO No. 1.**

**Quinta Unidad Modular: Introducción a la Educación para la Salud**