



SUB AREA DE REGULACIÓN Y EVALUACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

I Identificación

Unidad Ejecutora	Hospital México Unidad Programática 2104
Nombre de la Pasantía	Trastornos Emocionales y Conductuales en Niños y Adolescentes
Coordinadora del programa de Pasantías	MSc. Ana Molina Madrigal, Jefe Sub Área de Desarrollo Profesional
Perfil laboral que debe tener el solicitante	Funcionarios del área de atracción del hospital México y que laboren en cualquier nivel de atención. Tanto trabajadores de la CCSS como personal externo
Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante	Médicos Generales, Pediatras y Médicos de Familia
Número de pasantes por pasantía	1 persona, máximo 2
Tipo de Certificado	Aprovechamiento
Meses en que se ofrece la pasantía	marzo a junio y luego de agosto a noviembre
Tiempo de duración de la actividad	156 horas efectivas
Horario	Lunes a jueves 7a.m. 4 p.m. y viernes 7 a.m. a 3 p.m.
Informante o especialista en contenido	Dr. Vernor Barboza Ortiz
Dirección para correspondencia	Unidad de Psiquiatría, Servicio de Medicina Interna, Hospital México. Teléfono 2242 6663
OBSERVACIONES	
Asesora Educativa	Master Patricia Arias Montero
Fecha de revisión del diseño curricular:	Diseño concluido el 19 Marzo del 2012. Diseño actualizado el 31 enero 2013

2. JUSTIFICACIÓN:

La salud mental de los niños(as) y adolescentes se fomenta con el esfuerzo por garantizar los derechos de la persona menor de edad consagrados en nuestra legislación, en especial por el Código de la Niñez y Adolescencia, es por ello que los flagelos de nuestra sociedad como la violencia intrafamiliar, el abuso sexual infantil, incluida las diferentes formas de explotación, el tráfico y abuso de drogas, las pandillas, situaciones de pobreza extrema, por citar algunas, van a incidir de manera negativa en el equilibrio emocional de esta población vulnerable.

Se ofrece este programa de capacitación con la intención de sensibilizar sobre estos tópicos y mejorar las herramientas de detección, tratamiento y referencia especializada de problemas conductuales y emocionales del paciente menor de edad a los médicos de las diferentes áreas de Salud y en especial a las que trabajan más directamente con nuestro hospital, de manera que el flujo de referencia y contrarreferencia sea fluido, capacitado y eficiente.

En la actualidad el recurso humano capacitado en salud mental de niños y adolescentes de la institución es muy limitado y se ubica en especial en el área metropolitana y más precisamente en San José, donde los psiquiatras de niños no superan el número de 10 (para todo el país). Se quiere brindar capacitación para los profesionales de salud, en especial los médicos, que puedan atender algunos casos menos complejos en su área de salud, o bien seguir el control de un paciente remitido a ellos desde el nivel central donde se le dé una atención comunitaria integral y competente; así mismo se requiere que los médicos de las diferentes áreas que participen puedan hacer referencias con información relevante y estar anuentes a atender las contrarreferencias.

4. EVALUACIÓN: Sírvase llenar este espacio, si su actividad es de aprovechamiento.

Monografía y exposición de tema asignado	40%
Prueba escrita	30%
Prueba oral	20%
Participación	10%

3. DESCRIPCIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	HORARIO POR DÍA	INSTRUCTOR (A)
<p>1. Conocer los elementos que intervienen en la elaboración de una adecuada historia clínica y examen mental en niños y adolescentes.</p> <p>1.1 Identificar los diferentes hitos del desarrollo psicomotor, cognitivo y moral en los niños y niñas.</p> <p>1.2 Describir los diferentes apartados de la historia longitudinal y el examen mental.</p> <p>1.3 Determinar las técnicas del juego dentro del proceso diagnóstico y terapéutico</p>	<p>1. Elementos que intervienen en la elaboración de una adecuada historia clínica y examen mental en niños y adolescentes.</p> <p>1.1 Proceso de desarrollo</p> <p>1.1.1 Desarrollo normal en el niño</p> <p>1.1.2 Desarrollo psicomotor</p> <p>1.1.3 Desarrollo cognitivo y social</p> <p>1.1.4 Desarrollo moral</p> <p>1.2 Historia longitudinal en el niño(a) y adolescente.</p> <p>Examen mental</p> <p>1.2.1 Apariencia, actitud y comportamiento.</p> <p>1.2.2 Afecto</p> <p>1.2.3 Exploración del pensamiento</p> <p>1.2.4 Exploración de fantasías</p> <p>1.3 El juego como herramienta diagnóstica y terapéutica</p>	<p>práctica dirigida</p> <p>Revisión bibliográfica</p> <p>Revisión bibliográfica</p> <p>Práctica dirigida</p> <p>Práctica dirigida</p>	<p>SEMANA</p> <p>1</p> <p>12 horas</p> <p>2 horas</p> <p>2 horas</p> <p>12 horas</p> <p>12 horas</p>	<p>Dr. Vernor Barboza (Hospital México)</p> <p>Dr. Vernor Barboza Hospital México</p> <p>Dr. Jorge Saénz (H Nacional Psiquiátrico)</p> <p>MPsc Giselle Castro (H México)</p>

<p>2. Establecer los tipos de abuso y maltrato comunes que sufren las personas menores de edad.</p> <p>2.1 Identificar los síntomas clínicos asociados al abuso sexual.</p> <p>2.2 Identificar los síntomas clínicos asociados al maltrato físico.</p> <p>2.3 Describir los principios del tratamiento farmacológico en niños y niñas con historia de maltrato y abuso sexual.</p> <p>2.4 Aplicar de manera supervisada una entrevista clínica a persona víctima de abuso infantil.</p> <p>3. Analizar los diferentes subtipos en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, trastornos disruptivos y del control de impulsos.</p> <p>3.1 Diferenciar el trastorno de conducta del trastorno negativista desafiante</p>	<p>2 Tipos de abuso y maltrato que sufren las personas menores de edad.</p> <p>2.1. Abuso sexual en niños(as) y adolescentes.</p> <p>2.2. Síntomas clínicos asociados Maltrato físico, emocional</p> <p>2.3. Tratamiento farmacológico en niñas y niños con historia de maltrato y abuso sexual</p> <p>2.4 Entrevista en personas menores con historia de abuso infantil</p> <p>2. 4.1 Psicoterapia en niños y niños con abuso sexual y maltrato.</p> <p>3.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y Trastornos de conducta</p> <p>3.1. Diferenciación entre trastorno de conducta y trastorno negativista desafiante.</p>	<p>Charla Dialogada</p> <p>Asistencia al Comité del Niño/a agredido de la institución</p> <p>Charla dialogada</p> <p>Semana 2</p> <p>Práctica dirigida</p> <p>Charla dialogada</p>	<p>2 horas</p> <p>8 horas</p> <p>2 horas</p> <p>7 horas</p> <p>3 horas</p>	<p>MSc. Seidy Cháves (H México)</p> <p>MPsc. Seidy Cháves (H México)</p> <p>Dr. Vernor Barboza (H México)</p> <p>MPsc Giselle Castro (H México)</p> <p>Dra. Olga Monge (H Nacional Psiquiátrico)</p>
---	---	---	--	--

<p>3.2. Identificar la evolución enfermedad de Gilles de Tourette en los niños(as)</p> <p>4. Conocer los elementos que intervienen en la elaboración de una adecuada historia clínica y examen mental en niños y adolescentes.</p> <p>4.1 Identificar los diferentes hitos del desarrollo psicomotor, cognitivo y moral en los niños y niñas.</p> <p>4.2 Describir los diferentes apartados de la historia longitudinal y el examen mental.</p> <p>4.3 Determinar las técnicas del juego dentro del proceso diagnóstico y terapéutico</p> <p>5. Conocer modelos de abordajes frecuentes en las principales entidades psicopatológicas en adolescentes</p>	<p>3.2 Evolución de Trastornos del control de impulsos y Trastorno Gilles de Tourette</p> <p>4. Elementos que intervienen en la elaboración de una adecuada historia clínica y examen mental en niños y adolescentes.</p> <p>4.1.1 Desarrollo normal en el niño</p> <p>4.1.2 Desarrollo psicomotor</p> <p>4.1.3 Desarrollo cognitivo y social</p> <p>4.1.4 Desarrollo moral</p> <p>4.2 Historia longitudinal en el niño(a) y adolescente.</p> <p>Examen mental</p> <p>4.2.1 Apariencia, actitud y comportamiento.</p> <p>i. Afecto</p> <p>4.2.3 Exploración del pensamiento</p> <p>4.2.4 Exploración de fantasías</p> <p>4.3 El juego como herramienta diagnóstica y terapéutica</p> <p>5. Modelos de abordaje frecuentes en las principales entidades psicopatológicas en la adolescencia.</p>	<p>Charla dialogada</p> <p>Práctica dirigida</p> <p>práctica dirigida</p> <p>Revisión bibliográfica</p> <p>Revisión bibliográfica</p> <p>Práctica dirigida</p> <p>Práctica dirigida</p> <p>Semana 3</p>	<p>2 horas</p> <p>12 horas</p> <p>8 horas</p> <p>2 horas</p> <p>2 horas</p> <p>10 horas</p> <p>10 horas</p>	<p>Dr. Vernor Barboza (H México)</p> <p>Dr. Vernor Barboza (H México)</p> <p>Dr. Vernor Barboza (H México)</p> <p>MPsc Giselle Castro (H México)</p> <p>Dr. Mauricio Campos (H Psiquiátrico)</p> <p>Dr. Mauricio Campos (H Psiquiátrico)</p>
---	---	--	---	--

<p>5.1 Reconocer los principales trastorno afectivos en adolescentes y el tratamiento</p>	<p>5.1 Trastornos afectivos en el adolescente y su tratamiento.</p>	<p>Práctica dirigida En consulta externa</p>	<p>10 horas</p>	<p>Dr. Mauricio Campos (H Psquiátrico)</p>
<p>5.2 Identificar los diferentes tipos de trastornos alimentarios y su tratamiento.</p>	<p>5.2 Tipos de Trastornos alimentarios y su Tratamiento</p>	<p>Charla magistral</p>	<p>2 horas</p>	<p>Dr. Mauricio Campos (H Psquiátrico)</p>
<p>5.3 Describir los criterios de referencia y hospitalización a la Unidad de Internamiento de adolescentes.</p>	<p>5.3 Criterios de referencia y hospitalización en Unidad de Adolescentes Psiquiátrica</p>	<p>Charla dialogada</p>	<p>2 horas</p>	<p>Dr. Mauricio Campos (H Psquiátrico)</p>
<p>5.4 Describir el tratamiento de adolescentes con conductas suicidas o automutilación.</p>	<p>5.4 Tratamiento del adolescente con intento suicida en consulta externa y hospitalización.</p>	<p>Practica dirigida: En consulta externa</p>	<p>10 horas</p>	<p>Dr. Mauricio Campos (H Psquiátrico)</p>
<p>6. Conocer los modelos de abordajes frecuentes en las principales entidades psicopatológicas en adolescentes</p>	<p>6. Modelos de abordaje frecuentes en las principales entidades psicopatológicas en la adolescencia.</p>	<p>Semana 4</p>		
<p>6.1 Reconocer los principales trastorno afectivos en adolescentes y el tratamiento 6.2 Identificar los</p>	<p>6.1 Trastornos afectivos en el adolescente y su tratamiento.</p>	<p>Práctica dirigida</p>	<p>10 horas</p>	<p>Dr. Mauricio Campos (H Psquiátrico)</p>

<p>diferentes tipos de trastornos alimentarios y su tratamiento.</p>	<p>6.2 Tipos de Trastornos alimentarios y su Tratamiento</p>	<p>Charla magistral</p>	<p>2 horas</p>	<p>Dr. Mauricio Campos (H Psquiátrico)</p>
<p>6.3 Describir los criterios de ingreso a la Unidad de Internamiento de adolescentes.</p>	<p>6.3 Criterios de referencia y hospitalización en Unidad de Adolescentes Psiquiátrica</p>	<p>Charla dialogada</p>	<p>2 horas</p>	
<p>6.4 Describir el tratamiento de adolescentes con conductas suicidas o auto mutilación.</p>	<p>6.4 Tratamiento del adolescente con intento suicida en consulta externa y hospitalización.</p>	<p>Practica dirigida: En consulta externa</p>	<p>10horas</p>	