



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

1. Identificación:

| | |
|---|---|
| Unidad Ejecutora | Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña. |
| Unidad programática | 2904 |
| Nombre de la pasantía | Clínicas de Lactancia Materna y Desarrollo y Banco de Leche Humana |
| Coordinador del programa de pasantías | MSc. Ana Molina Madrigal, jefe Sub Área de Capacitación |
| Tiempo de duración de la actividad | 2 semanas |
| Perfil laboral que debe tener el solicitante | Médicos generales, Residentes de Pediatría, Pediatras, Enfermeras, Nutricionistas, Microbiólogos que se desempeñan en la CCSS, incorporados en el colegio profesional respectivo, funcionarios de la Institución, que deberán presentar constancia de la Jefatura correspondiente en donde se certifique que el funcionario está autorizado para realizar la pasantía y que labora en la atención directa de niños o niñas y sus familias, en periodo de lactancia o en una Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo o en un Banco de Leche Humana, una vez concluida la pasantía iniciando en un plazo no mayor a tres meses. |
| Area de atracción de los funcionarios que realicen la pasantía. | Todo el país. |
| Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante | Médico general incorporado al CMCC Médico residente incorporado al CMCC Médico especialista en Pediatría incorporado al CMCC Enfermera incorporada al Colegio de Enfermeras. Nutricionista incorporada al Colegio de Nutrición. Microbiólogo incorporado al Colegio de Microbiólogos. |
| Horario en que se realizará la pasantía. | Lunes a jueves 7:00am a 04:00pm Viernes 7:00am a 03:00pm |
| Total de horas efectivas | 78 horas |
| Número de pasantes por pasantía | 1 pasante. |
| Meses en que se ofrece la pasantía | Febrero , Marzo, Abril, Mayo, Junio, Agosto, Setiembre, Octubre, Noviembre. |
| Tipo de Certificado | Aprovechamiento |
| Sede | Hospital Carlos Luis Valverde Vega en San Ramón. |
| Informante o especialista en contenido y coordinador responsable | Dr. Robert Moya, No. Cédula:2 505 523.Especialista en Pediatría y Administración de Servicios de Salud. Coordinador Nacional de Clínicas de Lactancia Materna y Desarrollo y Proyecto Bancos de Leche Humana CCSS. Estudios de Postgrado en Prácticas y Políticas Públicas en Lactancia Materna de la Universidad de Londres, Inglaterra. Pediatra asistente del Servicio de Pediatría del Hospital Carlos Luis Valverde Vega y del Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña. |
| Información general para la actividad: | Dr. Robert Moya Teléfonos: 24569600 Ext 897. Telefax :2452-2310 Teléfono celular: 8311-2858 Correo electrónico: robertmoyav@yahoo.es Dirección para correspondencia: Hospital Carlos Luis Valverde Vega, San Ramón. |
| Asesora Educativa | MSc. Sianny Badilla Romero, Sub Área de Regulación y Evaluación, CENDEISSS. |
| Fecha de revisión del diseño curricular | 29 Agosto 2016 |

Descripción curricular elaborada por el Dr. Robert Moya del Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña con el apoyo y colaboración de la MSc. Sianny Badilla Romero, Asesora Educativa de la Sub Área de Regulación y Evaluación del CENDEISSS, proceso concluido el 16/09/2016.UL.--

II JUSTIFICACION:

El primer y probablemente más importante paso para aumentar las tasas de lactancia materna consiste en mejorar los conocimientos y las actitudes de los profesionales en salud, de manera que siempre recomienden la lactancia materna como la forma natural de alimentación de los niños. Los profesionales en salud deben ser capaces de ayudar a las madres a iniciar la lactancia y resolver las dudas o problemas que se presenten durante el amamantamiento.

El personal de salud ocupa un lugar estratégico en la promoción de la lactancia materna y la resolución de sus posibles problemas. En nuestro medio, la mayoría de nuestro personal de salud saben que la lactancia materna es el mejor alimento para el lactante, pero todavía algunos ignoran su manejo y se limitan a repetir viejas costumbres perjudiciales para la lactancia como: horarios rígidos, separar a la madre y al niño en el post parto, retrasar la primera toma, evitar el contacto piel a piel, usar chupetes y biberones o contraindicar la lactancia natural por motivos menores.

En otras ocasiones cuando no saben resolver algún problema planteado por la madre, se limitan a recomendar el biberón y el uso de la fórmula infantil sin una indicación científica justificable, eliminando toda la posibilidad de que el niño obtenga los beneficios a corto y largo plazo de la lactancia materna.

El personal de salud de nuestra institución, está muy cerca de la madre y el niño desde el mismo momento del nacimiento; además, habitualmente organizan las pautas de lactancia de las maternidades e indican a las madres el tipo de alimentación que deben dar a su hijo durante los primeros años de vida. Por ello, tienen un papel fundamental en la promoción de la lactancia materna y pueden actuar a diferentes niveles a favor o en contra. Los pediatras, así como el resto de los profesionales sanitarios a cargo de la salud materno infantil, deberían profundizar y actualizar sus conocimientos sobre lactancia materna, especialmente sobre su manejo clínico, durante su período de formación y posteriormente con seminarios periódicos de actualización.

Una Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo se define en nuestra institución como una unidad hospitalaria que forma parte del Servicio de Neonatología o Pediatría del Hospital. Es un servicio que ofrece un equipo de trabajo integrado por profesionales de la salud que implementan acciones centradas en el desarrollo con el recién nacido.

Es un equipo líder de su red de servicios, capacitado y sensibilizado para promover la lactancia materna, iniciar el proceso de detección y atención de manera oportuna de aquellos niños y niñas que presenten o tengan la probabilidad de presentar alteraciones en el proceso amamantamiento y/o desarrollo integral y dar seguimiento a todas aquellas condiciones de riesgo en los niños nacidos en el centro hospitalario y en la red de servicios. Además el Banco de Leche Humana, se convierte ahora en una nueva plataforma de promoción de la lactancia materna y en un laboratorio clínico donde se le realizan una serie de procesos a la leche humana para garantizar la calidad y aprovechar en los niños de riesgo hospitalizados, los beneficios inmunológicos y nutricionales de la misma.

Es entonces, una Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo y un Banco de Leche Humana, los lugares idóneos, para capacitarse de manera práctica en el tema de lactancia materna y poder obtener las destrezas y conocimientos prácticos en el manejo de cualquier situación de riesgo que implique la suspensión, si no es necesaria, de la lactancia materna.

A continuación se describe el contenido curricular de una pasantía de un profesional de salud vinculado con el tema en la Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo y el Banco de Leche Humana del Hospital Carlos Luis Valverde Vega.

III. Descripción Curricular

| Objetivos | Contenidos | Metodología | Tiempo por día | Instructor |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| <p>1. Comprender las condiciones necesarias de considerar para crear la ambientación socioemocional adecuada que permita la comunicación con la familia.</p> <p>1.1 Definir los aspectos principales a considerar en la organización espacial.</p> <p>1.2. Describir las características más relevantes de decoración del espacio.</p> <p>1.3 Describir el análisis de los factores principales para la creación de un clima emocional adecuado en la atención a la madre y su hijo(a).</p> <p>1.4 Definir los estilos de comunicación asertiva necesarios de poner en práctica</p> <p>1.5 Describir las condiciones a considerar para el uso de material informativo de apoyo en la ambientación.</p> | <p>1. Condiciones necesarias de considerar para crear la ambientación socioemocional adecuada en la Clínica</p> <p>1.1 Organización espacial</p> <p>1.2. Decoración del espacio</p> <p>1.3 Clima emocional</p> <p>1.4 Estilos de comunicación asertiva</p> <p>1.5 Condiciones a considerar para el uso de material informativo de apoyo en la ambientación.</p> | <p>Exposición magistral</p> <p>Exposición magistral</p> <p>Exposición magistral</p> <p>Exposición magistral</p> <p>Exposición magistral</p> | <p>I día</p> <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> | <p>Dr. Robert Moya Vásquez</p> |
| <p>2. Aplicar los aspectos centrales de la disfunción motora oral..</p> <p>2.1 Definir el proceso de reeducación oral.</p> <p>2.2 Describir los aspectos centrales de la reeducación oral.</p> | <p>2. Aspectos centrales de la disfunción motora oral.</p> <p>2.1 Definición.</p> <p>2.2 Aspectos centrales de la reeducación oral.</p> | <p>Discusión de artículo de revisión.</p> <p>Practica supervisada</p> | <p>1 hora</p> <p>2 horas</p> | <p>Dr. Robert Moya Vásquez</p> |
| <p>3. Reconocer el proceso de detección y atención de factores de riesgo asociados con la situación sociocultural y psicológica de la madre.</p> <p>3.1 Describir los factores de riesgo socioculturales asociados a redes de apoyo.</p> <p>3.2 Definir los factores de riesgo psicológicos como temor al amamantamiento o el cuidado del niño(a), entre otros.</p> <p>3.3 Analizar las estrategias de detección de factores de riesgo y autocuidado de la madre para promover la aceptación del rol materno.</p> | <p>3. Proceso de detección y atención de factores de riesgo asociados con la situación sociocultural y psicológica de la madre.</p> <p>3.1 Factores de riesgo socioculturales.</p> <p>3.2 Factores de riesgo psicológicos.</p> | <p>Atención de casos clínicos.</p> <p>Atención de casos clínicos.</p> | <p>II día</p> <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> | <p>Enf. Ruth Herrera Arroyo</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|
| | 3.3 Estrategias de detección de factores de riesgo y autocuidado de la madre. | Atención de casos clínicos. | 1 hora | |
| 4. Analizar las posiciones correctas para garantizar una lactancia exitosa. 4.1 Describir las posiciones más comunes para el amamantamiento. 4.2 Definir las posiciones más adecuadas para el amamantamiento de niños detectados en situaciones de riesgo. | 4. Posiciones correctas para garantizar una lactancia exitosa. 4.1 Posiciones más comunes. 4.2 Posiciones para niños detectados en situaciones de riesgo. | Consulta con pacientes dirigida Consulta con pacientes dirigida | 2 horas 2 horas | Dr. Robert Moya Vásquez |
| 5. Conocer el proceso de evaluación del amamantamiento según indicadores clave. 5.1 Describir las características de la baja producción de leche materna. 5.2 Definir la lactogénesis tardía. 5.3 Describir las características del pezón plano e invertido. 5.4 Describir las condiciones del amamantamiento en caso de cirugía previa de mamas. 5.5 Describir los signos de transferencia de leche materna. | 5. Proceso de evaluación del amamantamiento según indicadores clave. 5.1 Baja producción 5.2 Lactogénesis tardía 5.3 Pezón plano 5.4 Cirugía de mamas previa 5.5 Signos de transferencia de leche materna. | Exposición magistral | 30 minutos 30 minutos III día 1 hora 1 hora | Dr. Robert Moya Vásquez |
| 6. Analizar las técnicas para la extracción y conservación de la leche materna. 6.1 Describir las técnicas para la extracción de leche materna. 6.2 Describir las técnicas de conservación de la leche materna. | 6. Extracción y conservación de la leche materna. 6.1 Técnicas para la extracción de leche materna. 6.2 Técnicas de conservación de la leche materna. | Consulta con pacientes dirigida Consulta con pacientes dirigida | 1 hora 1 hora | Enf. Maribel Vásquez |

| Objetivos | Contenidos | Metodología | Tiempo por día | Instructor |
|---|---|--|---|-------------------------|
| 7. Analizar el diagnóstico y tratamiento de las patologías de mama. 7.1 Definir el diagnóstico y tratamiento de la congestión mamaria. 7.2 Definir el diagnóstico y tratamiento de la mastitis. 7.3 Definir el diagnóstico y tratamiento del absceso. 7.4 Definir el diagnóstico y tratamiento del pezón lacerado. 7.5 Definir el diagnóstico y tratamiento del fenómeno de raynaud. 7.6. Definir el diagnóstico y tratamiento de la candidiasis. | 7. Diagnóstico y tratamiento de patologías de mama. 7.1 Congestión mamaria 7.2 Mastitis 7.3 Absceso 7.4 Pezón lacerado 7.5 Fenómeno de Raynaud 7.6 Candidiasis | Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes | 2 horas 2 horas IV día 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas | Dr. Robert Moya Vásquez |
| Objetivos | Contenidos | Metodología | Tiempo por día | Instructor |
| 8. Analizar las particularidades del proceso de amamantamiento de niños(as) detectados con alguna patología o condición de riesgo. 8.1 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con bajo peso al nacer (menor de 2 500 grs.). 8.2 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con labio leporino y paladar hendido. 8.3 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con deshidratación. 8.4 Describir las condiciones de amamantamiento para niños hipoxia severa. 8.5 Describir las condiciones de amamantamiento | 8. Particularidades del proceso de amamantamiento de niños(as) detectados con alguna patología o condición de riesgo. 8.1 Niños con bajo peso al nacer (menor de 2 500 grs.). 8.2 Niño labio leporino y paladar hendido. 8.3 Niño deshidratado. 8.4 Niño hipoxia severa. 8.5 Niño híper o hipo tónico. | Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes Atención directa con pacientes | V día 2 horas 1 hora 1 horas 1 hora 1 horas | Dr. Robert Moya Vásquez |

Descripción curricular elaborada por el Dr. Robert Moya del Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña con el apoyo y colaboración de la MSc. Sianny Badilla Romero, Asesora Educativa de la Sub Área de Regulación y Evaluación del CENDEISS, proceso concluido el 16/09/2016.UL--

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| para niños híper o hipo tónicos. | | | | |
| 8.6 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con Síndrome Down. | 8.6 Niño Síndrome Down. | Atención directa con pacientes | 1 hora | |
| 8.7 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con frenillo corto. | 8.7 Niño con frenillo corto. | Practica supervisada de frenectomía | VI día 2 horas | |
| 8.8 Describir las condiciones de amamantamiento para niños de parto gemelar. | 8.8 Niños gemelos. | Atención directa con pacientes | 1 horas | |
| 8.9 Describir las condiciones de amamantamiento para niños prematuros. | 8.9 Niño prematuro. | Atención directa con pacientes | 2 horas | |
| 8.10 Describir las condiciones de amamantamiento para niños ictericos. | 8.10 Niños ictericos | Atención directa con pacientes | 2 horas | |
| 8.11 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con hipoglicemia. | 8.11 Niños con hipoglicemia | Atención directa con pacientes | 1 horas | |
| 9 Analizar las estrategias de apoyo necesarias para garantizar la lactancia materna exitosa en adolescentes madres. | 9. Estrategias de apoyo necesarias para garantizar la lactancia materna exitosa en adolescentes madres. | Atención directa con pacientes | VII día 2 hora | |
| 9.1 Describir las técnicas promover que la adolescente continúe amamantando y estudiando. | 9.1 Técnica para continuar amamantando y estudiando. | Exposición magistral | 1 hora | Enf. Ruth Herrera Arroyo |
| 9.2 Explicar los derechos de la madre adolescente. | 9.2 Derechos de la madre adolescente. | Exposición magistral | 30 minutos | |
| 9.3 Definir las condiciones para crear o valorar las redes de apoyo. | 9.3 Redes de apoyo. | Exposición magistral | 30 minutos | |

| Objetivos | Contenidos | Metodología | Tiempo del día | Instructor |
|---|---|--|---|--------------------------|
| <p>10. Conocer los derechos de la madre que da de mamar y el niño o niña en periodo de lactancia.</p> <p>10.1 Definir los derechos de la madre y el niño durante el proceso de amamantamiento.</p> <p>10.2 Describir la normativa institucional y nacional donde se incluyen los derechos de la madre y el niño o niña.</p> | <p>10. Derechos de la madre que da de mamar y el niño o niña.</p> <p>10.1 Definir los derechos de la madre y el niño durante el proceso de amamantamiento.</p> <p>10.2 Describir la normativa institucional y nacional donde se incluyen los derechos de la madre y el niño o niña.</p> | <p>Exposición magistral</p> <p>Exposición magistral</p> | <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> | Dr. Robert Moya V. |
| <p>11. Comprender la consejería y grupos de apoyo a la madre y el bebe en periodo de amamantamiento.</p> <p>11. 1 Definir la consejerita y los grupos de apoyo y sus características principales.</p> <p>11.2 Describir estrategias para la implementación de espacios de consejería y la creación de grupos de apoyo.</p> | <p>11. Consejería y grupos de apoyo a la madre y el bebe en periodo de amamantamiento.</p> <p>11.1 Definición y características principales.</p> <p>11.2 Estrategias para la implementación.</p> | <p>Exposición magistral</p> <p>Exposición magistral</p> | <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> | Enf. Ruth Herrera Arroyo |
| <p>12. Conocer todos los procedimientos de un Banco de Leche Humana (BLH).</p> <p>12.1 Definir la importancia de un BLH.</p> <p>12.2 Aplicar los procesos de un BLH.</p> | <p>12. Procedimientos de un Banco de Leche Humana (BLH).</p> <p>12.1 Importancia de un BLH.</p> <p>12.2 Participar en los procesos de un BLH.</p> | <p>Exposición magistral</p> <p>Trabajo práctico supervisado</p> | <p>VIII y IX</p> <p>1 hora por día durante 2 días, total 2 horas</p> <p>7 horas por día durante 2 días, total 14 horas</p> | Dra. Sindy Alfaro. |
| <p>13. Conocer los principios de la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño, la Niña y la Madre.</p> <p>13.1 Definir Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.</p> <p>13.2 Describir los pasos para certificarse como Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.</p> | <p>13. Principios de la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño, La Niña y la Madre.</p> <p>13.1 Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.</p> <p>13,2 Pasos para certificación como Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.</p> | <p>Exposición magistral</p> <p>Análisis crítico de los documentos oficiales de la Organización Mundial de la Salud sobre la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño, La Niña y la Madre.</p> | <p>X Día</p> <p>2 horas</p> <p>5 horas</p> | Dr. Robert Moya Vásquez |

IV. EVALUACION

Para optar por un certificado de aprovechamiento se debe cumplir con lo siguiente:

| | |
|--|-----|
| 2 pruebas escritas, una cada semana. Valor 15 % cada una. | 30% |
| Trabajo practico supervisado en banco de leche humana | 20% |
| Conocimiento clínico y trabajo aplicado en la consulta de pacientes supervisada, según: | 50% |
| <ul style="list-style-type: none">• Historia clínica y examen físico 5%• Juicio clínico.5%• Interrelación con el paciente. 5%• Interés científico y participación 5%• Puntualidad 5% | |

La asistencia es obligatoria a todo el curso para poder obtener el certificado correspondiente.

Dr. Robert Moya Vásquez
Coordinador
robertmoyav@yahoo.es