



## **SUB AREA DE REGULACIÓN Y EVALUACIÓN**

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA**

#### **I IDENTIFICACION**

|  |  |
|--|--|
| <b>Unidad Ejecutora</b>                                      | Hospital San Vicente Paul<br>Unidad Programática. 2208   |
| <b>Nombre de la Pasantía</b>                                 | Pediatría general  |
| <b>Coordinadora del programa de Pasantías</b>                | MSc. Ana Molina, Jefe Sub Área de Desarrollo Profesional   |
| <b>Perfil laboral que debe tener el solicitante</b>          | Medico General y Medico de Familia   |
| <b>Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante</b> | Licenciatura en Medicina y Cirugía General o Medico Especialista en Medicina Familiar  |
| <b>Número de pasantes por pasantía</b>                       | 1 medico por Pasantia  |
| <b>Tipo de Certificado</b>                                   | Aprovechamiento  |
| <b>Meses en que se ofrece la pasantía</b>                    | Marzo , Mayo y Junio, Agosto, Setiembre, Octubre   |
| <b>Tiempo de duración de la actividad</b>                    | 78 horas efectivas   |
| <b>Horario</b>   | lunes a jueves 7:00 am a 4:00 pm y viernes 7:00 a.m. a 3:00 pm   |
| <b>Informante o especialista en contenido</b>                | Dra. Sonia Valverde Arce – Pediatra  |
| <b>Dirección para correspondencia</b>                        | Servicio de Pediatría y Neonatología Hospital San Vicente de Paul – Heredia<br>Costa Rica- telefono de la Jefatura 25628441 - 25628440 |
| <b>OBSERVACIONES</b>   | Es necesario contactar al Servicio de Pediatría y Neonatología , previo a la realización de la pasantía, para entrega de documentos.   |
| <b>Asesora Educativa</b>                                     | Master Patricia Arias Montero  |
| <b>Fecha de revisión del diseño curricular:</b>              | 26 de abril 2012   |

## **JUSTIFICACION**

El Servicio de Pediatría y Neonatología del Hospital San Vicente de Paúl desea poner a disposición de los Médicos Generales y de Familia las actividades que se desarrollan para que sean una fuente de enseñanza y conocimiento de las patologías crónicas mas importantes y que ameritan una educación especial a los pacientes y sus familiares para su adecuado control. Es así como nos avocamos a iniciar una pasantia que sirva para que el medico se incorpore en las actividades correspondientes a las clínicas organizadas para el control y la enseñanza de las enfermedades a los pacientes y que obtengan su experiencia que le servirá para iniciar un programa en su lugar de trabajo; ya que la niñez es una población vulnerable y actualmente la base de indicadores de salud de un país que reflejan el desarrollo del mismo. Como población vulnerable y especial se les enseñará a los médicos al manejo integral y a la atención con calidez de patologías crónicas que afectan la integración del niño a su ambiente.



| <b>Objetivos</b>  | <b>Contenidos</b>   | <b>Metodología</b>                                     | <b>Tiempo</b>      | <b>Instructor</b>                          |
|---|---|--|--------------------|--|
| 1. Conocer aspectos básicos para el reconocimiento y manejo de pacientes asmáticos.<br>1.1. Describir la Clasificación actualmente utilizada para control de asmáticos. | 1. Aspectos básicos para el reconocimiento y manejo de pacientes asmáticos.<br>1.1 Clasificación actualmente utilizada para el control de asmáticos.<br>1.1.1 Clasificación de GYNA 2010.<br><a href="http://www.gynasma.com">www.gynasma.com</a> | Revisión Bibliografica<br>Atencion en consulta externa | 1 hora<br>2 horas  | <b>Dra. Zamora</b><br><b>Dr. Barrantes</b> |
| 1.2 Elaborar un espaciador para los inhaladores, según edad del niño  | 1.2 Espaciador para los inhaladores, según edad del niño<br>1.2.1 Espaciador para los inhaladores   | Charla educativa<br>Practica de elaboración            | 1 hora<br>1 hora   | <b>Dra. Zamora</b><br><b>Dr. Barrantes</b> |
| 1.3 Reconocer las técnicas educativas para la educación del paciente  | 1.3 Técnicas educativas para la educación del paciente<br>1.3.1 Anotar Técnicas   | Charla Educativa<br>Atencion en Consulta Externa       | 2 horas<br>3 horas | <b>Dr.Barrantes</b><br><b>Dra. Zamora</b>  |
| 1.4 Identificar los factores de fracaso en el manejo del pte asmático   | 1.4 Factores de fracaso en el manejo del pte asmático<br>1.4.1 No uso de espaciador<br>1.4.2 Suspensión del medicamento<br>1.4.3 Dosis inadecuada   | Atencion en consulta externa<br>Charla educativa       | 3 horas<br>2 horas | <b>Dra. Zamora</b><br><b>Dr. Benavides</b> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>2. Determinar los parámetros para la identificación y manejo integral de la obesidad infantil.</p> <p>2.1 Identificar las tablas antropométricas utilizadas en la Atención de pacientes obesos</p> <p>2.2 Reconocer las técnicas educativas para la Educación del paciente</p> <p>2.3 Describir los aspectos mas importantes generadores de obesidad en la infancia</p> <p>2.4 Reestructurar un programa educativo aplicado a su área de salud</p> | <p>1.4.4 Poco control Ambiental</p> <p>2. Parámetros para la identificación y manejo integral de la obesidad infantil.</p> <p>2.1 Tablas antropométricas utilizadas en la atención de pacientes obesos</p> <p>2.1.1 Tabla Peso / Talla</p> <p>2.1.2 Tabla Edad / Talla</p> <p>2.1.3 Tabla Edad / Peso</p> <p>2.1.4 Índice Masa Corporal</p> <p>2.1.5 Percentilos para Presión Arterial</p> <p>2.2 Técnicas educativas para la educación del pacientes</p> <p>2.2.1 Ejercicios recomendados</p> <p>2.2.2 Riesgo cardiaco</p> <p>2.2.3 Porciones alimentarias y lectura de etiquetas</p> <p>2.3 Aspectos mas importantes generadores de obesidad en la infancia</p> <p>2.4 Programa educativo para el área donde labora</p> | <p>Atencion en consulta externa</p> <p>Charla educativa<br/>Programa Educativo</p> <p>Charla educativa<br/>Atencion de Pacientes<br/>Programa educativo</p> <p>Trabajo individual</p> | <p>3 horas</p> <p>2 horas<br/>3 horas</p> <p>2 horas<br/>3 horas<br/>2 horas</p> <p>1 hora</p> | <p><b>Dra. Valverde</b></p> <p><b>Dra. Valverde</b><br/><b>Dra. Zamora</b></p> <p><b>Dra. Valverde</b><br/><b>Dra. Valverde</b><br/><b>Dra. Valverde</b></p> <p><b>Dra. Zamora</b></p> |
|---|---|---|--|--|

|   |  |                              |         |                      |
|---|--|------------------------------|---------|----------------------|
| 3. Establecer los aspectos mas importantes para el manejo de los trastornos de comportamiento | 3. Aspectos mas importantes para el manejo de los trastornos de comportamiento |                              |         |                      |
| 3.1 Identificar los criterios diagnósticos de Déficit Atencional                              | 3.1 Criterios diagnósticos de Déficit Atencional                               | Atencion en consulta externa | 3 horas | <b>Dr. Barrantes</b> |
|   | 3.1.1 criterios de desatención   | Revisión de test             | 2 horas | <b>Dr. Barrantes</b> |
|   | 3.1.2 criterios de hiperactividad  | Discusión de casos           | 3 horas | <b>Dra. Valverde</b> |
|   | 3.1.3 criterios de impulsividad  |                              |         |                      |
| 3.2 Identificar los criterios diagnósticos de Depresión Infantil                              | 3.2 Criterios diagnósticos de Depresión Infantil                               | Atencion en consulta externa | 3 horas | <b>Dra. Valverde</b> |
| 3.3 Identificar los criterios diagnósticos de ansiedad infantil                               | 3.3 Criterios diagnósticos de Ansiedad Infantil                                | Atencion en consulta externa | 4 horas | <b>Dra. Valverde</b> |
| 3.4 Describir las técnicas disciplinarias que se les recomiendan a los padres                 | 3.4 Técnicas disciplinarias  | Charla educativa             | 1 hora  | <b>Dr. Barrantes</b> |
|   | 3.4.1 Comunicación padres hijos  | Atencion consulta externa    | 3 horas | <b>Dr. Barrantes</b> |
|   | 3.4.2 Fortalezas familiares  |                              |         |                      |
|   | 3.4.3 Lista de Problemas   |                              |         |                      |
| 3.5 Identificar las técnicas de aprendizaje recomendadas a los padres                         | 3.5 Técnicas de aprendizaje recomendadas a los padres                          | Charla educativa             | 2 horas | <b>Dra. Valverde</b> |
|   |  | Atencion consulta            | 4 horas | <b>Dra. Valverde</b> |

|  |  |  |                               |   |
|--|--|--|-------------------------------|---|
|  | <p>3.5.1 Horarios de TV</p> <p>3.5.2 Horario de estudio diario</p> <p>3.5.3 Comunicación efectiva con docentes</p> | externa  |                               |   |
| 3.6 Identificar las redes de apoyo de la Clínica Comportamiento.                       | <p>3.6 Redes de Apoyo de Clínica del Comportamiento</p> <p>3.6.1 MEP</p> <p>3.6.2 EBAIS</p> <p>3.6.3 Familia</p>   | <p>Discusión de casos</p> <p>Atencion consulta externa</p> | <p>2 horas</p> <p>4 horas</p> | <p><b>Dr. Barrantes</b></p> <p><b>Dr. Barrantes</b></p> |
| 4. Conocer el diagnostico y tratamiento para el paciente con Infección Tracto Urinario | 4. Diagnostico y tratamiento para el paciente con Infección Tracto Urinario  |  |                               |   |
| 4.1 Identificar los criterios diagnósticos de Infección Urinaria                       | 4.1 Criterios diagnósticos de infección urinaria   | Atencion consulta externa                                  | 3 horas                       | <b>Dr. Benavides</b>                                    |
| 4.2 Reconocer los exámenes de laboratorio y gabinete diagnósticos                      | 4.2 Exámenes de Laboratorio y gabinete diagnósticos  | Visita salón pediatría                                     | 1 hora                        | <b>Dr. Benavides</b>                                    |
| 4.3 Describir el tratamiento adecuado según urocultivo                                 | 4.3 Tratamiento adecuado según urocultivo  | Atencion en consulta externa                               | 2 horas                       | <b>Dr. Benavides</b>                                    |

|   |   |                              |         |                      |
|---|---|------------------------------|---------|----------------------|
| 5. Determinar aspectos básicos para el reconocimiento y manejo de la deshidratación en Pediatría. | 5. Determinar aspectos básicos para el reconocimiento y manejo de la deshidratación en Pediatría. |                              |         |                      |
| 5.1 Describir los síntomas y signos de deshidratación   | 5.1 Síntomas y signos de deshidratación   | Servicio de Emergencias      | 3 horas | <b>Dra. Valdez</b>   |
| 5.2 Reconocer las tipos de soluciones utilizadas para hidratar niños                              | 5.2 Tipos de soluciones utilizadas para hidratar niños  | Atencion Consulta Externa    | 3 horas | <b>Dra. Valdez</b>   |
| 5.3 Reconocer el plan de hidratación en niños   | 5.3 Plan de Hidratación   | Revisión de normas Y de tema | 2 horas | <b>Dra. Valdez</b>   |
| 6. Analizar los elementos necesarios para una adecuada referencia al servicio de pediatría        | 6. Elementos necesarios para una adecuada referencia al servicio de pediatría                     |                              |         |                      |
| 6.1 Reconocer los antecedentes peri natales   | 6.1 Antecedentes peri natales   | Sesión del servicio          | 1 hora  | <b>Dra. Zamora</b>   |
| 6.2 Determinar los criterios de referencia de cada una de las enfermedades anteriormente citadas  | 6.2 Criterios de referencia de cada una de las enfermedades anteriormente citadas                 | Atencion consulta externa    | 1 hora  | <b>Dr. Benavides</b> |
| 6.3 Identificar los errores mas comunes encontrados en las referencias                            | 6.3 Errores mas comunes encontradas en las referencias  | Revisión de expedientes      | 1 hora  | <b>Dra. Valverde</b> |



## ***SISTEMA DE EVALUACIÓN***

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>PARTICIPACION</b>          | <b>10%</b> |
| <b>PRACTICA</b>               | <b>50%</b> |
| <b>TRABAJO INDIVIDUAL</b>     | <b>20%</b> |
| <b>REVISION BIBLIOGRAFICA</b> | <b>20%</b> |

Dr. Jose Francisco Quesada Solano  
Jefe del Servicio de Pediatría y Neonatología  
Hospital San Vicente de Paul