

## SUB AREA DE REGULACIÓN Y EVALUACIÓN DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

### I Identificación

<b>Unidad Ejecutora</b>	Centro Nacional de Rehabilitación. <b>Unidad Programática. 2203</b>
<b>Nombre de la Pasantía</b>	<b>Abordaje Biopsicosocial en la confección de férulas para Miembro superior en las diferentes patologías del Sistema neuromusculoesquelético</b>
<b>Coordinador del programa de Pasantías</b>	MSc. Ana Molina, Jefe Sub Área de Desarrollo Profesional
<b>Tiempo de duración de la actividad</b>	78 horas efectivas
<b>Horario</b>	lunes a jueves 7am a 12md y de 1 a 4 pm viernes 7 a 12 md 1pma 3 pm
<b>Perfil laboral que debe tener el solicitante</b>	Profesional en Terapia Ocupacional que labore en los Servicios de Rehabilitación de la CCSS, afiliado por el momento al Colegio de Médicos y Cirujanos.
<b>Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante</b>	Profesional en Terapia Ocupacional. Experiencia no menos de 6 meses de laborar.
<b>Número de pasantes por pasantía</b>	1 por pasantía
<b>Meses en que se ofrece la pasantía</b>	<b>Febrero</b>
<b>Tipo de Certificado</b>	Aprovechamiento
<b>Asesora Educativa</b>	Master Patricia Arias Montero
<b>Informante o especialista en contenido</b>	Licda. Marjorie Cruz Rodríguez.
<b>Fecha de revisión del diseño curricular:</b>	Abril
<b>Dirección para correspondencia</b>	Correo electrónico Teléfono Oficina. 22328233 Ext.296/297 Fax: 2290 60 55 Correo electrónico: smcarril@ccss.sa.cr Dirección para envío de correspondencia: Centro Nacional de Rehabilitación, Dr. Humberto Araya Rojas, La Uruca, Apartado 10105
<b>OBSERVACIONES</b>	Coordinar previo al inicio de la pasantía con la secretaria de la Jefatura de Docencia e Investigación, el envío de documento informativo.  Como parte de la pasantía se realizará un proyecto en el lugar de trabajo, lo cual debe conversarse con la Jefatura a cargo, previo inicio de la pasantía.

## 1. JUSTIFICACION:

Por medio del Convenio de Cooperación Internacional Costa Rica-Chile-Japón(JCPP), que finalizó en junio de 2009 en el CENARE, se establecen programas que favorecen la atención de los usuarios bajo el Enfoque Biopsicosocial. Por esta razón, se inician las pasantías de profesionales de diversas áreas de trabajo a nivel Nacional, permitiéndoles conocer las actividades y el Modelo de Atención que se les brinda a los usuarios que asisten a este Centro.

En Costa Rica, el enfoque sobre la discapacidad se ha venido transformando con el transcurso de los años pasando de un enfoque biologista y asistencial, hacia uno más integral, fundamentado en la promoción de los derechos humanos y la participación de las personas con discapacidad en la toma de decisiones. Es por ello que el equipo de salud debe tener como una de las características principales, la interdisciplinariedad, es decir "diferentes disciplinas profesionales y técnicas, cuyos conocimientos específicos, capacidades habilidades y experiencias se complementen facilitando un trabajo integral" (O.P.S, 1999)

Por estas razones, ésta pasantía va dirigida a personas con Licenciatura en Terapia Física, que se encuentren trabajando con la población de adultos o niños (sean del área rural o urbana), con secuelas de lesiones del sistema neuromusculo-esquelético (adquiridas, congénitas o traumáticas), con el objetivo de mejorar y analizar la orientación de las acciones terapéuticas por medio del Enfoque Biopsicosocial, lo que permitirá implementar proyectos en la atención de los usuarios de los servicios de rehabilitación de todo el país.

Como profesionales en Terapia Física, el realizar rotaciones por un Servicio donde se ofrecen diversidad de tratamientos personalizados en Terapia Física, Terapia Ocupacional y Terapia de Voz, Habla y Lenguaje, adaptados de acuerdo a la evolución o etapa en que se encuentra el usuario en su proceso de rehabilitación, realizados de forma individualizada y adaptada a las necesidades de cada usuario, permite brindar una atención específica, con calidez y eficiencia.

Lo que le permite al pasante renovar los conocimientos adquiridos en las actividades de formación académica, que tal vez por el tipo de rotación Universitaria efectuada, no le permitieron visualizar los alcances y el papel de la Terapia Física en el proceso de Rehabilitación y la complejidad de muchas de las patologías que se atienden en los Servicios del Tercer Nivel de Atención.

## PRIMERA SEMANA

### DIA UNO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
1. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	1 Características de atención del servicio del CENARE.			
1.1 Describir las diferentes áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial.	1.1 Protocolos de atención. 1.1.2 Patologías atendidas por Servicio	Charla Magistral Charla dialogada	20 minutos 20 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
1.2 Enumerar el sistema de trabajo de cada sub área de terapia.	1.2 Objetivos terapéuticos de cada sub área/sección. 1.2.1 Patología atendidas en cada sub área/sección. 1.2.2 Equipo y materiales con que se cuenta.	Charla magistral Visita guiada Visita guiada	15 minutos 15 minutos 10 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
1.3 Citar los programas específicos las sub áreas de Terapia Física, Ocupacional y Terapia de Lenguaje.	1.3 Atención a usuarios hospitalizados y consulta Externa. 1.3.1 Niños en la Unidad Neuropediátrica, atención en conjunto TF y TO	Exposición Charla magistral	20 minutos 20 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
2. Conocer el modelo Biopsicosocial y sus aplicaciones.	2. modelo Biopsicosocial y sus aplicaciones.			
2.1 Definir el concepto de abordaje BPS	2.1 Abordaje Biopsicosocial 2.1.2 Principios 2.1.3Aplicaciones	Charla magistral	40 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
2.2 Citar los componentes del modelo Biopsicosocial.	2.2Componentes del modelo BPS 2.2.1 Biomédico 2.2.2 Derechos humanos	Charla magistral	40 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
2.3Describir el manejo integral de los trastornos del sistema neuromusculo-esquelético bajo el modelo BPS	2.3 Manejo integral bajo el modelo BPS	Charla magistral	40 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.

4. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo	4. Proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo.			
4.1 Identificar el área específica para la aplicación del proyecto.	4. Área específica para la aplicación del proyecto	Charla dialogada.	40 minutos	Un profesional en terapia física.
4.2 Describir los fundamentos del proyecto a través de una revisión bibliográfica.	4.2 Fundamentos del Proyecto.	Revisión bibliográfica	40 minutos	Un profesional en terapia física.
5. Establecer las pautas de evaluación e intervención en la atención de niños con discapacidad.	5. Pautas de evaluación e intervención en la atención de niños con discapacidad.			
5.1 Describir el protocolo y pauta de evaluación de la Clínica de Parálisis Cerebral.	5.1 Protocolo y pauta de evaluación en la atención de niños.	Visita guiada	40 minutos	Un profesional en terapia física.
5.2 Aplicar las evaluaciones utilizadas en la Clínica de parálisis cerebral.	5.2 Evaluaciones utilizadas en la Clínica de parálisis cerebral	Práctica dirigida	40 minutos	Un profesional en terapia física.
6. Conocer la características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.	6. Conocer la características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.			
6.1 Enumerar el sistema de trabajo de cada sección (Reumatología)	6.1 Sistema de trabajo de cada Sección. 6.1.1 Objetivos terapéuticos de la sección de Reumatología. 6.1.2 Patologías atendidas en la sección de Reumatología. 6.1.3 Equipo y materiales con que se cuenta.	Charla dialogada Charla dialogada Charla dialogada Charla dialogada	10 minutos 10 minutos 10 minutos 10 minutos	Un profesional en terapia física.

6.2 Citar los programas específicos de la sección de Reumatología.	6.2 Programas específicos de la sección de Reumatología.  6.2.1 Programa de atención de Tanque terapéutico.	Charla Magistral  Charla Magistral	20 minutos  20 minutos	Un profesional en terapia física.

## DIA DOS

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
7. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	7 .Conocer las características de atención del servicio del CENARE.			
7.1 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	7.1 Importancia de las Sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
7.2 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	7.2 Importancia de la actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
8. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo	8. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo.			
8.1 Identificar los alcances del Proyecto.	8.1 Alcances del Proyecto.	Charla dialogada.	30 minutos	Un profesional en terapia física.
8.2 Describir los fundamentos del proyecto a través de una revisión bibliográfica.	8.2 Fundamentos del Proyecto.	Revisión bibliográfica	30 minutos	Un profesional en terapia física.
9. Conocer las características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.	9. Conocer las características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.			
9.1 Enumerar el sistema de trabajo de la Sección de <b>Reumatología</b> .	9.1 Objetivos terapéuticos de la Sección de Reumatología.  9.1.2 Patologías atendidas en la Sección de Reumatología.  9.1.3 Equipo y materiales con que se cuenta.	Charla dialogada.  Charla dialogada.  Visita guiada.	30 minutos  30 minutos  30 minutos	Un profesional en terapia física.
9.2 Citar los programas específicos de la Sección de Reumatología.	9.2 Sección de Reumatología.	Visita guiada	210 minutos	Un profesional en terapia física.

## DIA TRES

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
10. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	10. Características de atención del Servicio del CENARE.			
10.1 Enumerar el sistema de trabajo de cada sección.	10.1 Objetivos terapéuticos de la Sub área de Terapia de Ocupacional.  10.1.2 Patologías atendidas en la Sub área de Terapia Ocupacional.  10.1.3 Equipo y materiales con que se cuenta.  10.1.4 Sub área de Terapia Ocupacional. 10.1.4.a CENREP 10.1.4.b PRINRED 10.1.4.c Confección de férulas. 10.1.4.d Valoración de sillas de ruedas	Charla dialogada.  Charla dialogada.  Visita guiada  Charla dialogada.	30 minutos  30 minutos  60 minutos  80 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
10.2 Citar los programas específicos de la Sub Área de Terapia Ocupacional.	10.2 Programas específicos de la Sub Área de Terapia Ocupacional.	Charla dialogada.	40 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
11. Diseñar un proyecto desde el Enfoque BSS aplicable al lugar de trabajo	11. Proyecto desde el Enfoque BSS aplicable al lugar de trabajo			
11.1 Describir el marco de acción del proyecto a realizar.	11.1 Marco de acción del proyecto a realizar.	Revisión teórica	120 minutos	Un profesional en terapia física.
11.2 Definir la metodología del proyecto a realizar.	11.2 Metodología del proyecto a realizar.	Revisión teórica	120 minutos	Un profesional en terapia física.

## DIA CUATRO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
12. Conocer la implicación del modelo biopsicosocial en los trastornos de deglución.	12. Implicación del modelo biopsicosocial en los trastornos de deglución.			
12.1 Citar el manejo integral de los trastornos de deglución.	12.1 Manejo integral de los trastornos de deglución	Charla Magistral	60 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.
12.2 Describir la aplicación del modelo BPS en el contexto de la deficiencia para la deglución	12.2 Aplicación del Modelo BSS en el contexto de la deficiencia para la deglución.	Visita observacional.	120 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.
12.3 Mencionar la intervención de la discapacidad y desventaja en una persona con trastorno de deglución bajo el modelo BSS	12.3 Intervención de la de discapacidad y desventaja. 12.3.1 Intervención BSS., Manejo integral de los trastornos de deglución.	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.
13. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	13. características de atención del Servicio del CENARE.			
13.1 Describir los programas y protocolos de atención utilizados para la atención de usuarios bajo el Enfoque BSS.	13.1 Programas y protocolos de atención utilizados para la atención de usuarios bajo el Enfoque BSS. 13.1.1 Actividad recreativa en la Unidad de Lesionados Medulares.	Revisión bibliográfica.	240 minutos	Un profesional en terapia física.

## DIA CINCO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
13.2 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	13.2 Sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica	220 minutos	Un profesional en terapia física.
13.3 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	13.3 Importancia de la actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
13.4 Reconocer las funciones realizadas y las patologías atendidas en la <b>Sección de Ortopedia</b> .	13.4 Funciones realizadas y patologías atendidas en la Sección de Ortopedia.	Visita guiada	60 minutos	Un profesional encargado (Terapeuta Físico)
13.5 Identificar los programas de atención clínica de la Sección de Ortopedia	13.5 Programas de atención clínica de la Sección de Ortopedia. 13.5.1 Clínica de Amputados 13.5.2 Evaluaciones 13.5.3 Patologías 13.5.4 Trabajo del equipo.	Visita guiada.	120 minutos	Un profesional encargado (Terapeuta Físico)

## SEGUNDA SEMANA

### DÍA UNO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
14. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	14 .Conocer las características de atención del servicio del CENARE.			
14.1 Describir las diferentes áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial.	14.1Áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial.	Visita guiada	120 minutos	Un profesional en terapia física.
	14.1.1Visita funcional, área de hospitalizados.	Visita guiada	120 minutos	
14.2 Citar los programas específicos de la Sección <b>de Neurología</b> .	14.2 Programas específicos de la Sección de Neurología.	Visita guiada	120 minutos	Un profesional en terapia física.
	14.2.1Hospitalizados.	Visita guiada	120 minutos	

## DIA DOS

<b>Objetivos</b>	<b>Contenido</b>	<b>Metodología</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Facilitador</b>
14.3 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	14.3 Importancia de las Sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
14.4 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	14.4. Importancia de la actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
14.5 Enumerar el sistema de trabajo de la sección de Neurología	14.5 Sistema de trabajo de cada Sección.  14.5.1 Objetivos terapéuticos de la sección de Neurología.  14.5.2 Patologías atendidas en la sección de Neurología.	Charla dialogada	120 minutos	Un profesional en terapia física.
15. Diseñar un proyecto desde el Enfoque BSS aplicable al lugar de trabajo del pasante.	15. Diseñar un proyecto desde el Enfoque BSS aplicable al lugar de trabajo del pasante.			
15.1 Describir el marco teórico del proyecto a realizar.	15.1 Marco teórico del proyecto a realizar.	Revisión teórica	120 minutos	Un profesional en terapia física.
15.2 Definir la metodología del proyecto a realizar.	15.2 Metodología del proyecto a realizar.	Revisión teórica	120 minutos	Un profesional en terapia física.

### DIA TRES

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
16. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	16. Conocer las características de atención del Servicio del CENARE.			
16.1 Enumerar el sistema de trabajo de la Sub área de Terapia Ocupacional.	16.1 Sistema de trabajo de la Sub área de Terapia Ocupacional.  16.1.1 Equipo y materiales con que se cuenta.  16.1.2 Confección de férulas.	Charla dialogada.  Visita guiada  Visita Observacional.	40 minutos  200 minutos  200 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
16.2 Citar los programas específicos de la Sub Área de Terapia Ocupacional.	16.2 Programas específicos de la Sub Área de Terapia Ocupacional. 16.2.1 CENREP	Visita observacional.	40 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.

## DIA CUATRO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
13.3 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	13.3 Importancia de la actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
13.4 Reconocer las funciones realizadas y las patologías atendidas en la Sección de Reumatología.	13.4 Funciones realizadas y patologías atendidas en la Sección de Reumatología. 13.4.1 Tanque de Hubbard. 13.4.2 Tanque Pequeño.	Visita guiada	60 minutos	Un profesional encargado (Terapeuta Físico)
13.5 Identificar los programas de atención clínica de la Sección de Reumatología.	13.5 Programas de atención clínica de la Sección de Reumatología. 13.5.1 Escuela de Espalda. 13.5.2 Ejercicios en el agua. 13.5.3 Evaluaciones .	Visita guiada.	120 minutos	Un profesional encargado (Terapeuta Físico)
14. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo del pasante.	14. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo del pasante.			
14.1 Identificar los alcances del Proyecto.	14. Alcances del Proyecto. 14.1.2 Cronograma.	Charla dialogada.	30 minutos	Un profesional en terapia física.
14.2 Señalar el área de trabajo hacia donde dirigirá el proyecto.	14.2 Área de trabajo hacia donde dirigirá el proyecto. 14.2.1 Presentación a los compañeros.	Presentación	60 minutos	
14.3 Describir los aspectos esenciales del Proyecto.	14.3 Trabajo escrito del Proyecto.	Entregar trabajo escrito.	150 minutos	Un profesional en terapia física.

## DIA CINCO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
15. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	15 .Conocer las características de atención del servicio del CENARE.			
15.1 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	15.1 Sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
15.2 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	15.2 Actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica	160 minutos	Un profesional en terapia física.
15.3 Analizar las actividades realizadas durante la pasantía.	15.3 Analizar las actividades realizadas durante la pasantía.	Charla dialogada.	200 minutos	Un profesional en terapia física.

## EVALUACIÓN

Para optar por un certificado de aprovechamiento:

- Presentación de proyecto que será implementado en su sitio de trabajo: 60%
- Participación y entrega de trabajo escrito: 20%
- Revisión bibliográfica que apoye el trabajo escrito: 20%