



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION



SUB AREA DE REGULACIÓN Y EVALUACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

I Identificación

Unidad Ejecutora	H Centro Nacional de Rehabilitación. Unidad Programática. 2203
Nombre de la Pasantía	Abordaje fisioterapéutico en las Patologías del Sistema Neuromusculoesquelético, con énfasis en la atención de niños.
Coordinador del programa de Pasantías	MSc. Ana Molina, Jefe Sub Área de Desarrollo Profesional
Tiempo de duración de la actividad	78 horas efectivas
Horario	lunes a jueves 7am a 12md y de 1 a 4 pm viernes 7 a 12 md 1pm a 3 pm
Perfil laboral que debe tener el solicitante	Profesional en Terapia Física, afiliado por el momento al Colegio de Médicos y Cirujanos.
Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante	Laborar en los Servicios de Rehabilitación de la CCSS, como Terapeuta Físico.
Número de pasantes por pasantía	1 por pasantía
Meses en que se ofrece la pasantía	Agosto
Tipo de Certificado	Aprovechamiento
Asesora Educativa	Master Patricia Arias Montero
Informante o especialista en contenido	Licda. Karen Sánchez Núñez.
Fecha de revisión del diseño curricular:	Abril 2012.
Dirección para correspondencia	Correo electrónico Teléfono Oficina. 22328233 Ext.296/297 Fax: 2290 60 55 Correo electrónico: smcarril@ccss.sa.cr Dirección para envío de correspondencia: Centro Nacional de Rehabilitación, Dr. Humberto Araya Rojas, La Uruca, Apartado 10105
OBSERVACIONES	Coordinar previo al inicio de la pasantía con la secretaria de la Jefatura de Docencia e Investigación, el envío de documento informativo. Como parte de la pasantía se realizará un proyecto en el lugar de trabajo, lo cual debe conversarse con la Jefatura a cargo, previo inicio de la pasantía.



1. JUSTIFICACION:

Por medio del Convenio de Cooperación Internacional Costa Rica-Chile-Japón (JCPP), que finalizó en junio de 2009 en el CENARE, se establecen programas que favorecen la atención de los usuarios bajo el Enfoque Biopsicosocial. Por esta razón, se inician las pasantías de profesionales de diversas áreas de trabajo a nivel Nacional, permitiéndoles conocer las actividades y el Modelo de Atención que se les brinda a los usuarios que asisten a este Centro.

En Costa Rica, el enfoque sobre la discapacidad se ha venido transformando con el transcurso de los años pasando de un enfoque biopsicosocial y asistencial, hacia uno más integral, fundamentado en la promoción de los derechos humanos y la participación de las personas con discapacidad en la toma de decisiones. Es por ello que el equipo de salud debe tener como una de las características principales, la interdisciplinaria, es decir "diferentes disciplinas profesionales y técnicas, cuyos conocimientos específicos, capacidades habilidades y experiencias se complementen facilitando un trabajo integral" (O.P.S, 1999)

Por estas razones, ésta pasantía va dirigida a personas con Licenciatura en Terapia Física, que se encuentren trabajando con la población de niños (sean del área rural o urbana), con secuelas de lesiones prenatales, perinatales o post-natales, que requieran la Atención de un equipo de profesionales que valoren su atención no solamente desde una perspectiva. Esto le permitirá al pasante conocer la importancia del trabajo en equipo, de la necesidad de ver al niño como un todo (su ambiente, necesidades, gustos) y de tomar a los padres como colaboradores esenciales en el proceso de habilitación y rehabilitación.

Como profesionales en Terapia Física, el realizar rotaciones por un Servicio donde se ofrecen diversidad de tratamientos personalizados en Terapia Física, Terapia Ocupacional y Terapia de Voz, Habla y Lenguaje, adaptados de acuerdo a la evolución o etapa en que se encuentra el usuario en su proceso de rehabilitación, realizados de forma individualizada y adaptada a las necesidades de cada usuario, permite brindar una atención específica, con calidez y eficiencia.

Lo que le permite al pasante renovar los conocimientos adquiridos en las actividades de formación académica, que tal vez por el tipo de rotación Universitaria efectuada, no le permitieron visualizar los alcances y el papel de la Terapia Física en el proceso de Rehabilitación y la complejidad de muchas de las patologías que se atienden en los Servicios del Tercer Nivel de Atención.



--

PRIMERA SEMANA

DIA UNO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
1. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	1 Características de atención del servicio del CENARE.			
1.1 Describir las diferentes áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial.	1.1 Protocolos de atención. 1.1.2 Patologías atendidas por Servicio	Charla Magistral Charla dialogada	20 minutos 20 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
1.2 Enumerar el sistema de trabajo de cada sub área de terapia.	1.2 Objetivos terapéuticos de cada sub área/sección. 1.2.1 Patología atendidas en cada sub área/sección. 1.2.2 Equipo y materiales con que se cuenta.	Charla magistral Visita guiada Visita guiada	15 minutos 15 minutos 10 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
1.3 Citar los programas específicos las sub áreas de Terapia Física, Ocupacional y Terapia de Lenguaje.	1.3 Atención a usuarios hospitalizados y consulta Externa. 1.3.1 Niños en la Unidad Neuropediátrica, atención en conjunto TF y TO	Exposición Charla magistral	20 minutos 20 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
2. Conocer el modelo Biopsicosocial y sus aplicaciones.	2. Modelo Biopsicosocial y sus aplicaciones.			
2.1 Definir el concepto de abordaje BPS	2.1 Abordaje Biopsicosocial 2.1.2 Principios 2.1.3 Aplicaciones	Charla magistral	40 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
2.2 Citar los componentes del modelo Biopsicosocial.	2.2 Componentes del modelo BPS 2.2.1 Biomédico 2.2.2 Derechos humanos	Charla magistral	40 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION



2.3 Describir el manejo integral de los trastornos del sistema neuromusculo-esquelético bajo el modelo BPS	2.3 Manejo integral bajo el modelo BPS	Charla magistral	40 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
3. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo	3. Proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo.			
3.1 Identificar el área específica para la aplicación del proyecto.	3.1 Área específica para la aplicación del proyecto	Charla dialogada.	40 minutos	Un profesional en terapia física.
3.2 Describir los fundamentos del proyecto a través de una revisión bibliográfica.	3.2 Fundamentos del Proyecto.	Revisión bibliográfica	40 minutos	Un profesional en terapia física.
4. Establecer las pautas de evaluación e intervención en la atención de niños con discapacidad.	4. Pautas de evaluación e intervención en la atención de niños con discapacidad.			
4.1 Describir el protocolo y pauta de evaluación de la Clínica de Parálisis Cerebral.	4.1 Protocolo y pauta de evaluación en la atención de niños.	Visita guiada	70 minutos	Un profesional en terapia física.
4.2 Aplicar las evaluaciones utilizadas en la Clínica de parálisis cerebral.	4.2 Evaluaciones utilizadas en la Clínica de parálisis cerebral	Práctica dirigida	70 minutos	Un profesional en terapia física.



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION



DIA DOS

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
5. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	5. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.			
5.1 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	5.1 Importancia de las Sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica	40 minutos	Un profesional en terapia física.
5.2 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	5.2 Importancia de la actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica	200 minutos	Un profesional en terapia física.
5.3 Enumerar el sistema de trabajo de cada sección.	Sistema de trabajo de cada sección: 6.1 Objetivos terapéuticos de la Sección Neuropediátrica. 6.1.2 Patologías atendidas en la Sección Neuropediátrica. 6.1.3 Equipo y materiales con que se cuenta.	Visita guiada	40 minutos 40 minutos 40 minutos 40 minutos	Un profesional en terapia física.
5.4 Describir el procedimiento de una sesión terapéutica.	Sesión terapéutica.	Práctica dirigida.	80 minutos	Un profesional en terapia física.



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION



DIA TRES

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
5.5 Enumerar el sistema de trabajo de cada sección.	5.5 Objetivos terapéuticos de la Sub área de Terapia de Ocupacional. 5.5.1 Patologías atendidas en la Sub área de Terapia Ocupacional. 5.5.2 Equipo y materiales con que se cuenta.	Charla dialogada. Charla dialogada. Visita guiada	40 minutos 40 minutos 60 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
5.6 Citar los programas específicos de la Sub Área de Terapia Ocupacional.	6.4 Programas específicos de la Sub Área de Terapia Ocupacional. 6.4.1 Sub área de Terapia Ocupacional. 6.4.1.a CENREP 6.4.1.b PRINRED 6.4.1.c Confeción de férulas. 6.4.1.d Valoración de sillas de ruedas	Charla dialogada.	100 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
6. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo	6. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo.			
6.1 Identificar los alcances del Proyecto.	6.1 Alcances del Proyecto.	Charla dialogada.	120 minutos	Un profesional en terapia física.
6.2 Describir los fundamentos del proyecto	6.2 Fundamentos del Proyecto.	Revisión bibliográfica	120 minutos	Un profesional en terapia física.



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION



a través de una revisión bibliográfica.				
---	--	--	--	--

DIA CUATRO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
7. Conocer la implicación del modelo biopsicosocial en los trastornos de deglución.	7. Implicación del modelo biopsicosocial en los trastornos de deglución.			
7.1 Citar el manejo integral de los trastornos de deglución.	7.1 Manejo integral de los trastornos de deglución	Charla Magistral	60 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.
7.2 Describir la aplicación del modelo BPS en el contexto de la deficiencia para la deglución	7.2 Aplicación del Modelo BSS en el contexto de la deficiencia para la deglución.	Visita observacional.	120 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.
7.3 Mencionar la intervención de la discapacidad y desventaja en una persona con trastorno de deglución bajo el modelo BSS	7.3 Intervención de la de discapacidad y desventaja. 7.3.1 Intervención BSS., Manejo integral de los trastornos de deglución.	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.
8. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	8. Características de atención del Servicio del CENARE.			
8.1 Enumerar el sistema de trabajo de cada sección.	8.1 Sistema de trabajo de cada sección: 8.1.1 Objetivos terapéuticos de la Sección Neuropediátrica.	Practica dirigida	40 minutos	Un profesional en terapia física.



**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION**



8.2 Describir el procedimiento de una sesión terapéutica.	8.2 Sesión terapéutica.	Práctica dirigida.	200 minutos	Un profesional en terapia física.
---	-------------------------	--------------------	-------------	-----------------------------------

DIA CINCO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
8.3 Enumerar el sistema de trabajo de cada sección.	8.3 Sistema de trabajo de Sección Neuropediátrica.	Visita guiada	40 minutos 200 minutos	Un profesional en terapia física.
8.4 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	8.4 Sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica	40 minutos	Un profesional en terapia física.
8.5 Describir el procedimiento de una sesión terapéutica.	8.5 Sesión terapéutica.	Práctica dirigida.	60 minutos	Un profesional en terapia física.
8.6 Definir la metodología del proyecto a realizar.	8.6 Metodología del proyecto a realizar.	Revisión teórica	120 minutos	Un profesional en terapia física.

SEGUNDA SEMANA

DIA UNO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
8.6 Describir las diferentes áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial.	8.6 Áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial.	Visita guiada	120 minutos	Un profesional en terapia física.
	8.6.1 Visita funcional, área de hospitalizados.	Visita guiada	120 minutos	



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION



8.7 Citar los programas específicos de la Sección de Neurología.	8.7Programas específicos de la Sección de Neurología.	Visita guiada	120 minutos	Un profesional en terapia física.
	8.7.1Hospitalizados. 8.7.2Consulta Externa	Visita guiada	120 minutos	

DIA DOS

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
8.8 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	8.8Importancia de las Sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
8.9 Enumerar el sistema de trabajo de la sección de Neurología	8.9Sistema de trabajo de cada Sección. 8.9.1Objetivos terapéuticos de la sección de Neurología. 8.9.2 Patologías atendidas en la sección de Neurología.	Charla dialogada	180 minutos	Un profesional en terapia física.
8.10 Conocer el sistema de trabajo de cada sección.	8.10Sistema de trabajo de cada sección: 6.1Objetivos terapéuticos de la Sección Neuropediátrica.	Visita guiada	30 minutos 30 minutos	Un profesional en terapia física.
8.11Participar en una sesión terapéutica.	8.11Sesión terapéutica.	Práctica dirigida.	80 minutos	Un profesional en terapia física.
9. Describir el marco teórico del proyecto a realizar.	Marco teórico del proyecto a realizar.			
9.1Definir el cronograma del proyecto a realizar.	9.1Cronograma del proyecto a realizar.	Revisión teórica	100 minutos	Un profesional en terapia física.



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION



DIA TRES

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
13.3 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	13.3 Importancia de la actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
13.4 Reconocer las funciones realizadas y las patologías atendidas en la Sección de Reumatología.	13.4 Funciones realizadas y patologías atendidas en la Sección de Reumatología. 13.4.1 Tanque de Hubbard. 13.4.2 Tanque Pequeño.	Visita guiada	60 minutos	Un profesional encargado (Terapeuta Físico)
13.5 Identificar los programas de atención clínica de la Sección de Reumatología.	13.5 Programas de atención clínica de la Sección de Reumatología. 13.5.1 Escuela de Espalda. 13.5.2 Ejercicios en el agua. 13.5.3 Evaluaciones	Visita guiada.	120 minutos	Un profesional encargado (Terapeuta Físico)



DIA CUATRO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
14. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo del pasante.	14. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo del pasante.			
14.1 Identificar los alcances del Proyecto.	14. Alcances del Proyecto.	Charla dialogada.	30 minutos	Un profesional en terapia física.
14.2 Indicar el área de trabajo hacia donde dirigirá el proyecto.	14.2 Área de trabajo hacia donde dirigirá el proyecto. 14.2.1 Presentación a los compañeros.	Presentación	20 minutos 60 minutos	Un profesional en terapia física.
14.3 Discutir el trabajo escrito del Proyecto.	14.3 Trabajo escrito del Proyecto.	Entregar trabajo escrito.	150 minutos	Un profesional en terapia física.

DIA CINCO

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
15. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.	15. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.			
15.1 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	15.1 Sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica	140 minutos	Un profesional en terapia física.
15.2 Reconocer la importancia de la actualización en las	15.2 Actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica	140 minutos	Un profesional en terapia física.



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
DIVISIÓN DE EDUCACION



técnicas y actividades propias del quehacer diario.				
15.3Analizar las actividades realizadas durante la pasantía.	15.3Analizar las actividades realizadas durante la pasantía.	Charla dialogada.	200 minutos	Un profesional en terapia física.

EVALUACIÓN

Para optar por un certificado de aprovechamiento:

Presentación de Proyecto que será implementado en su sitio de trabajo: 60%

Participación: 10%

Entrega de documento escrito: 10%

Revino bibliográfica que apoye trabajo escrito: 20%