



SUB AREA DE REGULACION Y EVALUACION
DESCRIPCION DE ACTIVIDAD EDUCATIVA

I Identificación

Unidad Ejecutora	Hospital Monseñor Sanabria Servicio de Odontología Unidad Programática. 2501
Nombre de la Pasantía	Odontología General Avanzada y Odontopediatria para primer nivel de atención en Odontología.
Coordinador del programa de Pasantías	MSc. Ana Molina, Jefe Sub Área de Desarrollo Profesional
Perfil laboral que debe tener el solicitante	Profesional en Odontología del primer nivel de atención de la Región Pacífico Central
Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante	Profesional en Odontología Experiencia no menos de 6 meses de laborar Material: Material audiovisuales, artículos referentes a los temas, clases magistrales. Manuales predeterminados en procedimientos Bucodentales.
Número de pasantes por pasantía	2 Odontólogos por pasantía
Tipo de Certificado	Aprovechamiento
Meses en que se ofrece la pasantía	Mayo y agosto
Tiempo de duración de la actividad	78 horas efectivas
Horario	lunes a jueves 7am a 12MD y de 1 a 4 pm viernes 7 a 12 MD 1PM a 3 PM
Informante o especialista en contenido	Dra. Yolanda Varela Bosque, Teléfono Oficina 26308052 Correo electrónico varelalanda@gmail.com . DIRECCION PARA ENVIO DE CORRESPONDENCIA Servicio de Odontología Hospital Monseñor Sanabria El Roble-Puntarenas
Asesora Educativa	Licda. Sianny Badilla Romero, Sub Área de Regulación y Evaluación, CENDEISSS.
Fecha de revisión del diseño curricular:	Diciembre del 2011

II JUSTIFICACION

En nuestra región se ha observado un incremento gradual de la incidencia de enfermedades del sistema Estomatognatico como un ejemplo en Dolor Orofacial y los trastornos Temporomandibulares, piezas dentales en mal posición dentaria, enfermedades periodontales, caries de la temprana edad. Esto nos crea un aumento en la lista de espera tanto en consulta externa como en Sala de de Operaciones. Debido al aumento poblacional general y de las personas con algún grado de discapacidad física o mental. Esta pasantía ayudaría a los Odontólogos generales a resolver en su sitio el manejo integral de los pacientes. Así disminuiríamos el congestionamiento que existe por la cantidad de referencias enviadas. Y lograr una oportuna y satisfactoria atención del usuario evitando la necesidad de trasladarse a este centro medico con el desgaste físico, sicológico y económico que implica para los usuarios como para la institución y a su vez, se disminuiría la lista de espera. En su efecto se prestaría la atención en su sitio y tanto el usuario como la Institución se beneficiaria. Al evitar el traslado de pacientes se ahorraría molestias, tiempo y dinero.

Al año aproximadamente nos llegan unas 6385 referencias para el Servicio de Odontología en el área de Odontopediatria y para Odontología General avanzada y las listas de espera se nos han aumentado de un mes a 5 meses por lo técnicamente el pasante llevaría un mayor conocimiento que aplicaría en lugar de su trabajo evitando así el traslado de los usuarios mejorando su atención disminuyendo costos y disminuyendo la lista de espera de los usuario de la Región Pacifico Central que tiene una población **234.473** habitantes y con dos especialistas para toda la región es demasiado poco para que se de una atención inmediata y eficiente como se desea. Es esta la razón de que se refresque el uso del papous y abordar las cirugías simples a moderadas y tratarse en el lugar de origen para poder depurar la consulta y tratar solo lo que corresponda.

III Descripción Curricular

Hospital Monseñor Sanabria Servicio de Odontología

Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Facilitador
1. Comprender el concepto del dolor los trastornos Temporomandibulares, Oro faciales..	2. Concepto del dolor y los trastornos Temporomandibulares, Orofaciales.			
1.1 Definir el concepto de Dolor Miofacial.	1.1 Concepto de dolor en Odontología 1.1.1 Dolor miofacial 1.1.2 Dolor neural 1.1.3 Dolor sicopático y otros.	Exposición dialogada con la ayuda de la computadora material buscado en libros como de la Dra. Okeson de trastornos Temporomandibulares y artículos de Internet	2 hora	Dr. Alejandro Quesada
1.2 Determinar la importancia de los mecanismos, fisiológicos, sicológicos, socio culturales, espirituales que participan en el proceso de dolor.	1.2 Importancia de mecanismos de dolor. 1.2.1 Cefaleas. 1.2.2 Neuropatía 1.2.3 Socioculturales y espirituales 1.2.4 Fases de trasmisión. 1.2.5 Formas y vías del dolor en cabezas y cuello.	Estudio de Casos Clínicos. Discusión de los casos Clínicos.	4 hrs. 1 HR	Odontólogo Asignado
1.3 1.3 Explicar los mecanismos de dolor , fisiológicos, sicológicos, socio culturales, espirituales que participan en el proceso de dolor.	1.3Mecanismos de dolor , fisiológicos, sicológicos, socio culturales, espirituales que participan en el proceso de dolor.	Exposición	1:30 hrs. 30minutos	

<p>1.4 Reconocer los mecanismos de dolor que participan en el proceso dolor.</p>	<p>1.4 Mecanismos de dolor que participan en el proceso dolor.</p>	<p>Estudio dirigido se les da la lectura fichas y los libros asignados y al final se procede una pequeña</p>	<p>2 hora</p>	
<p>1.5 Diseñar una Historia Clínica completa en el paciente con dolor.</p>	<p>1.5 Historia clínica completa de fines métodos cuantitativos y cualitativos para la evaluación del dolor del paciente .Tomando en cuenta: Edad, Sexo, profesión, estado civil, antecedentes clínicos, patológicos y familiares, causas del dolor.</p>	<p>Exposición de los temas estudiados. Prueba escrita</p>	<p>1.30 hrs 30 minutos</p>	
<p>1.6 Determinar el abordaje terapéutico de los pacientes con dolor Orofacial</p>	<p>1.6.1 Importancia de la terapia del hogar. 1.6.2 Aplicación del U.S en ATM y músculos masticatorios. 1.6.3 Uso de férulas oclusales, tipos. 1.6.4 Manejo farmacológico del Dolor Orofacial.</p>	<p>Practica supervisada en consulta externa. Examinar fichas Exposición de datos.</p>	<p>4 HR 1 horas practica</p>	
<p>1.7 Aplicar el manejo de los trastornos temporomandibulares.</p>	<p>1.7 Manejo de los trastornos temporomandibulares.</p>	<p>Prueba escrita.</p>	<p>2 HR</p>	

2 Comprender la Enfermedad periodontal.	2. Enfermedad periodontal			
2.1 Definir la enfermedad periodontal.	2.1 Definición, clasificación, de la enfermedad periodontal. 2.1.1 periodonto sano.	Charla magistral Charla con ayuda de video Bins. Literatura tomada de los Manuales de Periodoncia, y actualizaciones de Internet.	2 hr	
2.2 Aplicar la clasificación de la enfermedad periodontal	2.2 Clasificación de la enfermedad periodontal 2.2.1 Análisis de los factores etiológicos de la Enfermedad periodontal	2.2 Práctica dirigida. Se realiza con Odontograma Sondeo de bolsas periodontales Juego de RX Historia Clínica	4 hrs	Odontólogo Asignado
2.3 Determinar de la historia Clínica y examen periodontal completo	2.3.1 Análisis del Estado gingival 2.3.2 Importancia del sondeo periodontal y su correcta ejecución.	2.3.1 Técnica magistral charla con video y exposición	1hr	
	2.3.3 Elaboración del Examen Clínico	2.2.3 Práctica dirigida Ficha clínica	1 hora	
	2.3.4 Valoración de las radiografías realizar un examen radiográfico	2.2.4 Práctica dirigida	2 hrs	

3. Comprender las fases del tratamiento periodontal	Tratamiento periodontal			
3.1 Determinar tratamiento de la patología periodontal	3.1 Definición, clasificación y tratamiento de acuerdo a la patología periodontal	3.1 Examen clínico diagnóstico al paciente	3 hrs	
		3.1.2 Práctica dirigida	1 hora	
3.2 Describir el tratamiento de la patología periodontal.	3.2 Tratamiento de la patología periodontal.	Exposición del pasante, de acuerdo a la historia Clínica elaborada	1 hora	
3.3 Aplicar el procedimiento quirúrgico periodontal	3.3 Técnicas de sondeo periodontal	3.3. Clase magistral Lectura asignada de los Manuales y libros de Farmacia para Odontología.	1:30 HR 30 mts	
	3.3.1 Dominio del procedimiento quirúrgico			
3.4 Aplicar la técnicas de sondeo periodontal para el procedimiento quirúrgico.	3.4 Técnicas de sondeo periodontal para el procedimiento quirúrgico.	Se realiza práctica supervisada y explicación del caso clínico.	4 hrs.	
3.5 Analizar el tratamiento farmacológico.	3.5 Dominio de sustancias farmacológicas, de acuerdo a la historia Clínica.	3.5. Prueba escrita en base a las clases y la literatura asignada y el caso clínico	2 .hora	Odontólogo Asignado
3.6 Analizar la condición clínica del paciente para cirugía de los terceros molares	3.6. Examen clínico y sus indicaciones post cirugías.	Examen clínico y sus indicaciones post cirugías.	2hr	
4. Comprender la cirugía Oral Menor.	4. Cirugía Oral Menor			
4.1 Identificar el termino de Cirugía Oral Menor	4.1 Definición de cirugía oral.	4.1 Charla dialogada Temas son tomados de Manuales quirúrgicos.	5Hr	Odontólogo Asignado
	4.1.1 Fases del procedimiento quirúrgico			
4.2 Determinar las técnicas quirúrgicas orales	4.2.2 Técnicas quirúrgicas orales	4.2.2 Clase Práctica	4 HR	
	4.2.3 Clasificación de las cirugías de	Se lleva a cabo en el		

	<p>terceros molares. 4.2.4 Indicación de extracción de los terceros molares. 4.2.5 Abordaje quirúrgico del tercero molares.</p>	<p>cubículo con los pacientes para obtener de los pasantes las dudas y evacuarlas. Ademas se le toma Ortopantografía se les explica al paciente el procedimiento a tratar Consentimiento Informado</p>		Odontólogo Asignado
<p>4.3 Determinar el abordaje quirúrgico de los terceros molares.</p>	<p>4.3.1 Clasifique quirúrgicamente los terceros molares 4.3.2 Indicación de extracción de los terceros molares 4.3.3 Abordaje quirúrgico de los terceros molares 4.3.4 Complicaciones asociadas a la exodoncia quirúrgica de terceros molares 4.3.5 tratamiento farmacológico post-cirugía</p>	<p>4.3 practica de la técnica en cubículo quirúrgico. La técnica a realizar en la cirugía se realizara de acuerdo a cada paciente ya valorado</p>	4hrs	Odontólogo Asignado
<p>4.4 Determinar el abordaje quirúrgico del trastorno temporomandibular y de cirugía Oral menor de terceros molares.</p>	<p>4.4 Trastorno temporomandibulares y Cirugía Oral menor de terceros molares.</p>	<p>Prueba escrita</p>	2 hr	
<p>5 Entender las indicaciones manejo del niño con caries de la temprana edad y pacientes con discapacidad física o mental.</p>	<p>5 Atención Odontológica del paciente pediátrico y del paciente con disminución física o mental Guías diagnosticas en manuales pediátricos además en Odontopediatria.</p>			<p>Odontólogo Asignado Dra. Celia Araya Hermosin</p>
<p>5.1 Aplicar las técnicas de manejo de la conducta en Silla Odontológica según edad mental del paciente</p>	<p>5.1 Conceptos guías diagnosticas en la práctica Clínica.</p>	<p>Charla dialogada</p>	1 hr	

<p>5.2 Diagnosticar el tratamiento entre la dentición temporal y la permanente</p>	<p>5.2 Indicaciones y procedimientos 5.2.1 Diferencias morfológicas entre ambas denticiones 5.2.2 Pulpo terapia y su pronóstico en la dentición temporal- 5.2.3 Manejo de las Emergencia en la dentición temporal.</p>	<p>Técnica practica en el sillón dental practica de la Técnica</p>	<p>8 hrs (1 hra por 8 pacientes)</p>	<p>Odontólogo Asignado</p>
<p>5.3 Determinar el control post quirúrgicas de los pacientes en consulta externa para las citas subsecuentes</p>	<p>5.3.1 Control post-quirúrgicas de los pacientes en consulta externa.</p>	<p>Practica dirigida Examen diagnóstico Clínico Supervisado en Consulta externa casos clínicos.</p>	<p>3 hrs</p>	
<p>5.4 Determinar los controles de prevención de caries de la salud buco dental del niño.</p>	<p>5.4 Controles para prevención de caries y el manejo del niño en prevención de salud bucodental.</p>	<p>Practica supervisada en Odontopediatria.</p>	<p>2 hr 1 hr</p>	
<p>5.5 Analizar de los procedimientos descritos en Odontopediatria.</p>	<p>5.5 Conceptos del tratamiento caso clínico evaluación del caso. Tomando en cuenta dentición mixta. Abordaje del paciente con algún grado de discapacidad. Pacientes subsecuente</p>	<p>Análisis de Caso clínico plenaria</p>	<p>2hrs</p>	
<p>5.6 Analizar los conceptos de Trastornos temporomandibulares Cirugía de terceros molares Manejo de niño y pacientes con alguna discapacidad.</p>	<p>5.6 Trastornos temporomandibulares Cirugía de terceros molares Manejo de niño y pacientes con alguna discapacidad.</p>	<p>Mesa redonda</p>	<p>1 hora</p>	

IV EVALUACION

Para optar por un certificado de aprovechamiento.

Los participantes deberán cumplir con el desarrollo de un programa educativo de las necesidades del servicio de Odontología Hospital Monseñor Sanabria. La asistencia es obligatoria, solo se permitirá el 15% de ausencia de las horas programadas para el curso, siendo responsable la persona de que se ausenta de ponerse al día en la materia vista, o los casos clínicos reponer su tiempo ese día. Debe de cumplir con todos los requisitos establecidos en la normativa vigente para aprobar la actividad educativa.

Participación:	10%
8 Práctica dirigida En trastornos temporomandibulares y Cirugía (5% cada una)	40%
3 Practica dirigida en Odontopediatria (5% cada una)	15%
4 Prueba escrita (5% cada una)	20%
1 Prueba práctica en Odontopediatria	15%
Total	100%