CASO CLÍNICO Nº

**##-AA-CBC**

ACA-II

ANÁLISIS BIOÉTICO DE CASO CLÍNICO

La siguiente metodología se basa en el respeto a la dignidad humana y es una herramienta para el análisis ético de los casos clínicos que presentan conflictos bioéticos. Pretende organizar de manera lógica dicho análisis a través de los siguientes pasos:

1. Completar los Datos de la Sesión
2. Recolección de Datos Clínicos
3. Evaluación de Responsabilidades
4. Identificación de Problemas Éticos
5. Cursos de Acción Propuestos
6. Argumentación y Justificación Ética

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos de la sesión**  |  |
| Sesión Nº.  |  Ordinaria Extraordinaria | Fecha de la sesión: / /  |
| Miembros presentes:       |  |
| Fecha de solicitud del análisis  |   |
| Formulario e información completa  |  Si No |
| Documentos anexos  |  Si No |
| De existir una denuncia administrativa o judicial sobre este caso no se puede iniciar el análisis bioético.(Llenar formulario de Conclusiones y Recomendaciones del Análisis Bioético de Caso Clínico) |

|  |
| --- |
| **Recolección de Datos Clínicos**  |

Estos datos son esenciales como punto de inicio del análisis bioético del caso y deben ser precisos. Si bien los aspectos médicos (diagnóstico, pronóstico o tratamientos) son importantes, también se deben de considerar aspectos personales, redes de apoyo y culturales.

Esta información es necesaria para encontrar una buena solución de los problemas éticos del caso en análisis y constituye la única manera de ver al paciente de manera integral y evitar la “ceguera moral”. Referirse a la dignidad humana permite fomentar la precepción moral.

**Datos personales**

* Edad
* Sexo
* Ocupación
* Religión
* Domicilio

**Aspectos médicos**

* Datos relacionados con la situación que se consulta (historia clínica, informes de procedimientos, informes de profesionales, entrevistas):

* Diagnóstico:

* Pronóstico:

* Tratamientos:

* Opinión de expertos (si aplica):

**Aspectos personales y familiares**

* Opinión de la persona a la que se refiere la situación (si aplica):

* Opinión de los familiares (si aplica):

* Componentes del grupo familiar:

* Situación socio-económica:

|  |
| --- |
| **Evaluación de responsabilidades** |

En la actualidad los pacientes son abordados por un grupo interdisciplinario de profesionales quienes se encuentran sujetos a una serie de reglas y procedimientos.

Una de las principales responsabilidades de los profesionales de la salud es informar al paciente, pues es necesario para ejercer su autonomía y responsabilidad. Así mismo, es importante promover la participación de la familia, lo que le permite al paciente contar con soporte y confianza.

Otras de las responsabilidades específicas de los profesionales de la salud se encuentran definidas en la legislación nacional y los códigos deontológicos respectivos. Estas normas tienen la intención de establecer reglas y comportamientos generales, sin embargo es fundamental hacer referencia a la dignidad humana, para no correr el riesgo de perder contacto con la intencionalidad moral original de las mismas.

* Responsabilidades especificas del personal de salud en este caso particular

* ¿Se encuentra la persona usuaria (o su representante legal) debidamente informada?

* ¿Se encuentra involucrada la familia de la persona usuaria?

* ¿Cuáles son las responsabilidades de los organismos sociales? (PANI, INAMU, IMAS, etc.)

|  |
| --- |
| **Identificación de problemas éticos** |

Una vez recolectados los datos y asignadas las responsabilidades es momento de identificar los problemas éticos del caso en análisis.

Típicamente, un problema ético es cuando dos o más valores o principios se encuentran en conflicto o cuando no está claro cuál es el beneficio para la persona usuaria en una situación particular y estas incertidumbres o dudas no pueden ser resueltas por el equipo técnico.

**Problema(s) bioéticos implicados en el caso:**

**A.**

**B.**

**C.**

**Problema Bioético Principal:**

|  |
| --- |
| **Cursos de acción propuestos** |

Este paso consiste en identificar las posibles soluciones para solventar el problema bioético que se está analizando, el mismo requiere de *honestidad intelectual* e *imaginación moral.* La honestidad intelectual es necesaria para identificar las posibles soluciones que el comité no va a apoyar, mientras que la imaginación moral es necesaria para encontrar soluciones novedosas frente a los problemas asociados a los servicios de salud.

En muchos casos la experiencia de los profesionales de salud es una buena guía para identificar estas posibles soluciones o recomendaciones, mientras que en situaciones más complicadas las leyes, las normas deontológicas o las experiencias no son suficientes, por lo que la referencia a la dignidad humana abre un horizonte que permite la construcción de soluciones nuevas y creativas.

**¿Cuáles son las posibles opciones para este caso?**

**A.**

**B.**

**C.**

|  |
| --- |
| **Argumentación y Justificación Ética** |

El paso final consiste en la argumentación y justificación ética. La identificación de las razones que apoyan o soportan la tesis de la solución específica que es más coherente con el respeto de la dignidad humana del paciente.

Esta argumentación comprende de dos momentos: uno referente a los principios / valores y uno referente a la experiencia. Los principios y valores ayudan a identificar si una decisión en principio es correcta. Con respecto a la experiencia (contexto particular y situación específica del paciente) se debe identificar la decisión más coherente con el respeto y la promoción de la dignidad de la persona.

La integración de esos dos momentos es la tarea fundamental de este proceso.

* Una vez identificadas las posibles acciones propuestas ¿cuál de ellas promueve, en principio, la dignidad humana del paciente? ¿Por qué?

**Argumento 1**

**Contra-argumento 1**

**Respuesta al contra-Argumento 1**

**Argumento 2**

**Contra-argumento 2**

**Respuesta al contra-Argumento 2**

**Argumento 3**

**Contra-argumento 3**

**Respuesta al contra-Argumento 3**

* ¿Cuál opción es la que mejor promueve la dignidad humana de este paciente en este caso particular? ¿Por qué?

**Factores relacionados con el contexto clínico**

**Factores relacionados con el paciente en particular**

|  |
| --- |
| **Otras observaciones**  |

|  |
| --- |
| **Firma de los miembros que realizan el análisis** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Presidente(a) Vicepresidente(a)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Secretario(a) Representante de la Comunidad

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miembro

**Sello**