



## SUB AREA DE REGULACIÓN Y EVALUACIÓN DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

### I IDENTIFICACION

<b>Unidad Ejecutora Unidad Programática.</b>	Hospital Nacional de Geriátría y Gerontología 2202
<b>Nombre de la Pasantía</b>	Clínica de Memoria y alteraciones del comportamiento.
<b>Coordinadora del programa de Pasantías</b>	MSc. Ana Molina Madrigal, Jefe Sub Área de Desarrollo Profesional
<b>Perfil laboral que debe tener el solicitante</b>	Los pasantes deben pertenecer a Unidades institucionales de II y III nivel de atención con la capacidad de organizar en el futuro, equipos multidisciplinarios semejantes al modelo que promueve la Clínica de Memoria.
<b>Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante</b>	Licenciatura en Medicina, Enfermería o Psicología
<b>Número de pasantes por pasantía</b>	dos
<b>Tipo de Certificado</b>	Participación
<b>Meses en que se ofrece la pasantía</b>	2 primeras semanas de Marzo 2 primeras semanas de Setiembre
<b>Tiempo de duración de la actividad</b>	78 horas
<b>Horario</b>	Lunes a Jueves de 7 a 4 pm. Viernes de 7 a 3 pm
<b>Especialista en contenido</b>	Daniel Valerio Aguilar. Especialista en Geriátría y Gerontología Médica Erick Miranda Valverde. Especialista en Geriátría y Gerontología Médica
<b>Dirección para correspondencia</b>	szeledon@ccss.sa.cr
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>Asesora Educativa</b>	Máster Patricia Arias Montero
<b>Fecha de revisión del diseño curricular:</b>	Agosto 2014

## 2.JUSTIFICACIÓN:

Costa Rica sufre desde hace años de un aumento progresivo de la población mayor de 60 años y esto trae consigo un aumento también en las enfermedades crónicas y degenerativas, ya que la edad es el factor de riesgo común más importante para la mayoría de estos padecimientos. Las enfermedades neuropsiquiátricas son las que más “carga de enfermedad” producen en las personas y en las sociedades. La depresión y las demencias son las principales enfermedades de este grupo que afectan la calidad de vida de las personas y de sus familias, usualmente con costos económicos y sociales muy altos. Aunado a esto, los programas académicos de las universidades que imparten la carrera de medicina y áreas de la salud, no se han adaptado como debieran a este cambio que ocurre en el perfil epidemiológico costarricense. Es por esta razón que muchos profesionales de la salud carecen de una formación sólida en el tema de las demencias y enfermedades neurodegenerativas.

Esta pasantía pretende ofrecer una oportunidad a estos profesionales para que consoliden y amplíen sus conocimientos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las demencias. Al mismo tiempo tiene como objetivo importante la consolidación de una metodología de diagnóstico y tratamiento que pueda en el futuro uniformar a nivel nacional la forma en que se enfoca el problema en todas las unidades de la Caja Costarricense del Seguro Social a través de todo el territorio nacional.

Las demencias son un problema familiar, social, económico y político, por lo que la pasantía, también ofrece la oportunidad de interactuar con las familias de los afectados por la demencia con el fin de que los profesionales adquieran habilidades educativas y de liderazgo que puedan multiplicar posteriormente en sus centros de trabajo.

Finalmente, es necesario que la institución consolide estrategias y políticas uniformes para el diagnóstico, tratamiento y prevención de las demencias, que permitan en el futuro poder enfrentar el gran reto que representa un número creciente de personas con demencia. Estas estrategias tendrán que ver también con políticas de cuidado, opciones de diagnóstico cada vez más tempranas y sofisticadas, así como tratamientos modificadores de la enfermedad que se perfilan en el horizonte cercano de la medicina moderna.



**4. EVALUACIÓN:** Sírvase llenar este espacio, si su actividad es de aprovechamiento.

## CLÍNICA DE LA MEMORIA

OBJETIVOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	TIEMPO	INSTRUCTOR
1. Conocer la organización y funcionamiento de la clínica de Memoria	1.1 Organización y funcionamiento de la clínica de Memoria			
1.1 Identificar los integrantes de la Clínica de Memoria.	1.1 Integrantes de la Clínica de Memoria.	Charla Magistral	1 hora	Dr. Daniel Valerio
1.2 Reconocer la función de la Clínica de Memoria, en el contexto de la Consulta Externa del Hospital Nacional de Geriatria y Gerontología	1.2 Funciones de la clínica de Memoria.	Visita guiada en Clínica de Memoria	3 horas	Dr. Erick Miranda
1.3 Describir las actividades que realiza cada uno de los integrantes de la Clínica de Memoria	1.3 Actividades de los integrantes de la Clínica de Memoria.	Visita guiada en clínica de Memoria	4 horas	Dr. Daniel Valerio
2. Describir la metodología y los instrumentos de evaluación del déficit cognitivo.	2. Metodología e instrumentos de evaluación del déficit cognitivo.			
2.1 Identificar los aspectos relacionados con la CDR.	2.1 Aspectos relacionados con la CDR.	Estudio de casos	6 horas	Dr. Erick Miranda
2.2 Describir el Minimental.	2.2 Aplicación del Minimental	Estudio de casos	6 horas	Dr. Daniel Valerio
2.3 Reconocer el inventario neuropsiquiátrico.	2.3 Aplicación del inventario neuropsiquiátrico.	Evaluación de casos	6 horas	Msc. Cintya Chaves

2.4 Reconocer la prueba del reloj	2.4 Aplicación de la prueba del reloj	Evaluación de casos	6 horas	Dr. Rolando Angulo
2.5 Identificar pruebas de fluidez verbal fonética y semántica.	2.5 Aplicación de pruebas de función verbal fonética y semántica.	Estudio de casos	2 horas	Msc. Monserrat Peralta
2.6 Describir pruebas de atención	2.6 Aplicación de pruebas de atención.	Estudio de casos	2 horas	Msc. Luis Emilio Corrales
2.7 Identificar pruebas de evaluación de funciones ejecutivas	2.6 Aplicación de pruebas de función ejecutiva.	Práctica en Sesiones de consenso Clínica de Memoria	3 horas	Msc. Luis Emilio Corrales
3. Analizar mediante la evaluación cognitivo el envejecimiento cognitivo normal, el deterioro cognitivo leve y lo diferentes tipos demencia	3. Diagnósticos del estado cognitivo			
3.1 Determinar estado cognitivo normal.	3.1 Estrategias para distinguir el envejecimiento cognitivo normal.	Practica en Sesiones de consenso clínica de memoria	3 horas	Msc. Luis Emilio Corrales
3.2 Identificar las diferencias conceptuales que permiten llegar al diagnóstico de deterioro cognitivo leve	3.2 Deterioro cognitivo leve 3.2.1 amnesico de dominio simple 3.2.2 amnesico de dominio multiple. 3.2.3 no amnésico de dominio simple 3.2.4 no amnesico de dominio múltiple.	Practica en Sesiones de consenso clínica de memoria	6 horas	Dr. Jacques Hernández
3.3 Describir los diferentes tipos de demencia	3.3 Demencia 3.3.1 Demencia tipo Alzheimer 3.3.2 Demencia Vasculare 3.3.3 Demencia frontotemporal 3.3.4 Demencia por cuerpos de Lewy 3.3.5 Demencia postrauma de cráneo 3.3.6 Demencia por Hidrocefalia 3.3.7 Demencia por infección del SNC 3.3.8 Demencia por alteraciones toxico-metabólicas.	Práctica en Sesiones de Familia	6 horas	Dr. Jacques Hernández

<p>4. Conocer el manejo farmacológico y no farmacológico de los síntomas cognitivo y conductuales del paciente con deterioro cognitivo</p>	<p>4. Manejo farmacológico y no farmacológico de los síntomas cognitivo y conductuales del paciente con deterioro cognitivo</p>	<p>Práctica en consulta de casos nuevos y subsecuentes de clínica de memoria.</p>	<p>5 horas</p>	<p>Dr. Erick Miranda</p>
<p>4.1 Reconocer aspectos relacionados con la prescripción de medicamentos psicotrópicos</p>	<p>4.1 aspectos relacionados con la prescripción de medicamentos psicotrópicos</p>	<p>Práctica en Sesiones de familia</p>	<p>3 horas</p>	<p>Dr. Daniel Valerio</p>
<p>4.2 Identificar los medicamentos autorizados para las demencias</p>	<p>4.2 medicamentos autorizados para las demencias  4.2.1 antidepresivos,  4.2.2 antipsicóticos  4.2.3 benzodiazepinas  4.2.4 estabilizantes del animo  4.2.5 inhibidores colinesterasa  4.2.6 memantine</p>	<p>Práctica en Sesiones neuropsicológicas de estimulación cognitiva</p>	<p>13 horas</p>	<p>Dra. Ana Marisela Carballo</p>
<p>4.3 Describir los aspectos relacionados con los cuidadores del paciente con demencia para la organización del cuidado</p>	<p>4.3.1 organización del cuidado  4.3.2 higiene del sueño  4.3.3 actividad física  4.3.4 rutina de actividades diarias  4.3.5 alimentación</p>	<p>Charla educativa a familiares</p>	<p>3 horas</p>	<p>Dra. Ana Marisela Carballo</p>
<p>4.4 Describir la importancia de los cuidadores del paciente con deterioro cognitivo sobre estimulación cognitiva</p>	<p>4. .4 importancia de los cuidadores del paciente con deterioro cognitivo sobre estimulación cognitiva  4.4.1 ejercicios de estimulación cognitiva</p>			