



**SUB AREA DE REGULACIÓN Y EVALUACION  
DESCRIPCION DE ACTIVIDAD EDUCATIVA**

**I- Identificación**

<b>Unidad Ejecutora</b>	C.A.I.S. DR MARCIAL FALLAS DIAZ. Unidad Programática <b>2315</b> .
<b>Nombre de la Pasantía</b>	Abordaje de pacientes para Odontólogos Generales en II nivel de atención.
<b>Coordinador del programa de Pasantías</b>	MSc. Ana Molina, Jefe Sub Área de Desarrollo Profesional
<b>Perfil laboral que debe tener el solicitante</b>	Profesional en Odontología del primer nivel de atención, con no menos de 6 meses de laborar en la CCSS. Odontólogos que no laboren en la CCSS
<b>Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante</b>	Profesional en Odontología incorporado al Colegio Profesional.
<b>Número de pasantes por pasantía</b>	2 odontólogos por pasantía
<b>Tipo de Certificado</b>	Aprovechamiento
<b>Meses en que se ofrece la pasantía</b>	Febrero, Abril, Junio, Agosto y Octubre
<b>Tiempo de duración de la actividad</b>	78 horas efectivas
<b>Horario</b>	Lunes a jueves 7a.m. 4 p.m. y viernes 7 a.m. a 3 p.m.
<b>Informante o especialista en contenido</b>	Dr. Hugo Mora Delgadillo. Teléfono Oficina 22179000 EXT 228, FAX 22179188,
<b>Dirección para correspondencia</b>	Correo electrónico <a href="mailto:hmora@ccss.sa.cr">hmora@ccss.sa.cr</a> <a href="mailto:hugomoradelgadillo@yahoo.es">hugomoradelgadillo@yahoo.es</a> Servicio de Odontología, San José, Desamparados, Distrito central.
<b>OBSERVACIONES</b>	No es requisito ser odontólogo de la CCSS para hacer la pasantía, pero en caso de haber exceso de solicitudes se priorizará al personal institucional.
<b>Asesora Educativa</b>	Máster Patricia Arias Montero
<b>Fecha de revisión del diseño curricular:</b>	29 Mayo del 2013.

## II- JUSTIFICACION

El siguiente documento fue diseñado con base al Diagnóstico de Necesidades de Capacitación y Formación del Consejo de Educación Permanente en odontología (CEPO) 2010 del CENDEISSS, que se ha desarrollado a nivel nacional, entre los profesionales de Odontología de nuestro país, y que laboran para la Caja Costarricense Seguro Social.

Asimismo, refleja en forma integral el conjunto de acciones de educación continua que hace la institución a través del Consejo de Educación Permanente de Odontología para avanzar en la consecución de las metas reflejadas en la misión y visión de la Institución..

En el marco del modelo de atención a las personas, y de las normas de prestaciones odontológicas, existen subprogramas por grupos de edad para la atención integral de las personas y promoción de la salud, que nuestros profesionales.

Con el fin de cumplir los lineamientos Institucionales del Plan Nacional de Salud Bucodental, dicho Consejo de Educación Permanente se propone transferir los conocimientos necesarios a los funcionarios de odontología, a fin de brindar una atención con calidad acorde a, los indicadores demográficos y epidemiológicos, a la demanda y a la capacidad instalada.

La capacitación e intercambio de experiencias pretende transmitir oportunamente los conceptos teórico-básicos con el propósito de lograr los objetivos anteriormente propuestos.

Tiene el objetivo de actualizar y mantener el estado del conocimiento en las áreas quirúrgicas, neurofisiología oral, así como patología dental y no odontogénica. Mejorando la calidad de los servicios de odontología establecidos en la CCSS al aumentar la capacidad resolutive, con una disminución de las referencias, logrando con ello una atención integral del paciente y de la educación en salud de la comunidad a través de la actualización de los profesionales en odontología.

### **Importancia de la pasantía:**

- I. Permite la actualización de los conocimientos y destrezas de los profesionales en Odontología de primer nivel a través de la practica en consulta del segundo nivel de atención.
- II. Aumenta la capacidad resolutive de los servicios de primer y segundo nivel de atención.
- III. Disminuye referencias, descongestionando tanto el segundo como el tercer nivel de atención.
- IV. Mejora la calidad de atención del usuario y disminuye los gastos ocasionados por desplazamiento desde el interior del país.
- V. Disminuye costos operativos en la Caja Costarricense de Seguro Social al aumentar la resolutive de la red de atención.

Esta importancia se fundamenta epidemiológicamente en los datos del sistema de vigilancia epidemiológica en odontología de la CCSS (SIVEO) ya que en nuestro país se ha observado un incremento gradual de la incidencia de enfermedades del sistema Estomatognatico lo que nos crea un aumento en la lista de espera tanto en consulta externa de II y III nivel de atención. Esta pasantía ayudaría a los Odontólogos generales a resolver en su área de salud el manejo integral de los pacientes. Así disminuiríamos el congestionamiento que existe por la cantidad de referencias enviadas. Buscando una oportuna y satisfactoria atención del usuario evitando la necesidad de trasladarse a otros centros médicos especializados con el desgaste físico, psicológico y económico que implica para las personas.

La CCSS cuenta solo con 50 odontólogos especialistas en II nivel de atención para atender a toda la población del país lo que es demasiado poco para que se de una atención inmediata y eficiente como se desea. Es esta la razón de que se refresque y actualicé los conocimientos actitudes y practicas de los odontólogos generales en técnicas de atención odontopediátrica, manejo de dolor orofacial, periodoncia así como el abordaje de cirugías simples a moderadas para aumentar la resolutiveidad de los colegas y tratar así a los pacientes en el lugar de origen para poder depurar la consulta especializada de odontología de la CCSS y tratar solo lo que corresponda en II y III nivel de atención.

El concepto es brindar una pasantía para docencia en servicio dentro de la consulta externa especializada odontológica, de diez días en horario de 7 am a 4 pm de lunes a jueves y los viernes hasta las 3pm, en el II nivel de atención para dar actualización al odontólogo general de la CCSS. La meta es de diez odontólogos al año con dos profesionales por pasantía en los meses de: febrero, abril, junio, agosto y octubre de cada año.



### III- Descripción Curricular

Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Facilitador
1. Conocer los procesos de la consulta clínica de cirugía oral.	1. Procesos de la consulta clínica de cirugía oral.			Odontólogo Especialista Asignado
1.1 Identificar el proceso de referencias que se elaboran en el I nivel de atención, a través de un estudio de caso.	1-1 Proceso de referencias que se elaboran en el I nivel de atención. 1.1.1 Protocolos 1.1.2 Patología 1.1.3 Priorización de casos 1.1.4 Exámenes de gabinete	Estudio de caso.	120 min	
1.2 Describir al menos cuatro tipos diferentes de abordajes quirúrgicos a través de un estudio de caso.	1.2 Proceso de diseño del plan quirúrgico según patología. 1.2.1 Enfermedades del paciente 1.2.2 Tratamientos farmacológicos 1.2.3 Condiciones asociadas	Estudio de caso.	120 min	
1.3 Aplicar el proceso quirurgico con el odontologo especialista, en al menos cinco casos	1.3 Proceso quirurgico. 1.3.1 Campo quirurgico 1.3.2 Levantamineto de colgajo 1.3.3 Osteo y/o odontosección 1.3.4 Sutura	Práctica dirigida en pacientes.	600 min	

<p>1.4 Aplicar el proceso de evolución normal del paciente post quirúrgico, valorando al menos cuatro casos.</p>	<p>1.4 Proceso de evolución normal del paciente post quirúrgico.  1.4.1 Control de suturas  1.4.2 Procesos de cicatrización  1.4.3 Infecciones post quirúrgicas.  1.4.4 Manejo del dolor post quirúrgico.</p>	<p>Práctica dirigida en pacientes.</p>	<p>120 min</p>	<p>Odontólogo Especialista Asignado</p>
<p>2- Conocer el procedimiento para cirugía de terceros molares.</p>	<p>2. Procedimiento para cirugía de terceros molares</p>			
<p>2.1 Identificar las referencias de terceros molares, en al menos ocho referencias.</p>	<p>2.1 Referencias de terceros molares.  2.1.1 Clasificación de casos.  2.1.2 Priorización de casos  2.1.3 Exámenes de gabinete</p>	<p>Estudio de caso.</p>	<p>120 min</p>	
<p>2.2 Describir el plan quirúrgico según clasificación de terceros molares, a través de un estudio de caso.</p>	<p>2.2 Plan quirúrgico según clasificación de terceros molares.  2.2.1 Radiografía de OPG.  2.2.2 Anamnesis del paciente  2.2.3 Tratamientos farmacológicos pre operatorio.</p>	<p>Estudio de caso.</p>	<p>120 min</p>	
<p>2.3 Aplicar el tratamiento quirúrgico de terceros molares en al menos cinco casos</p>	<p>2.3 Tratamiento quirurgico con el odontologo especialista, en al menos cinco casos de cirugía en terceros molares.</p>	<p>Práctica dirigida en pacientes.</p>	<p>600 min</p>	

<p>2.4 Aplicar el proceso de evolución normal del paciente post quirúrgico de terceros molares, en al menos cinco casos.</p>	<p>2.4 Evolución normal del paciente post quirúrgico de terceros molares.</p> <p>2.4.1 Control de suturas 2.4.2 Procesos de cicatrización 2.4.3 Infecciones post quirúrgicas. 2.4.4 Manejo del dolor post quirúrgico</p>	<p>Práctica dirigida en pacientes.</p>	<p>120 min</p>	
<p>3 Analizar los aspectos que intervienen en la enfermedad periodontal.</p> <p>3.1 Describir la etiología de la enfermedad periodontal</p> <p>3.2. Identificar las referencias de enfermedad periodontal, a través de un estudio de caso.</p> <p>3.3 Explicar las etapas de tratamiento quirurgico, en al menos cinco casos de Periodontitis.</p>	<p>3. Aspectos que intervienen en la enfermedad periodontal</p> <p>3.1 Etiología de la enfermedad periodontal. 3.1.1 Clasificación de la enfermedad periodontal</p> <p>3.2. Referencias de enfermedad periodontal. 3.2.1 Fase higiénica 3.2.2 Diagnostico clínico 3.2.3 Diagnostico Radiológico</p> <p>3.3 Etapas de tratamiento quirúrgico de enfermedad periodontal. 3.3.1 Periodontograma 3.3.2 Exámenes radiológicos OPG y periapicales.</p>	<p>Estudio de caso.</p> <p>Estudio de caso.</p> <p>Estudio de caso.</p>	<p>120 min</p> <p>120 min</p> <p>120 min</p>	<p>Odontólogo Especialista Asignado</p>

<p>3.4 Aplicar el plan de cirugía periodontal, en al menos cinco pacientes.</p> <p>3.5 Describir la evolución normal del paciente post quirúrgico de enfermedad periodontal en al menos cinco pacientes.</p>	<p>3.4 Plan de cirugía periodontal 3.4.1 Etapas quirúrgicas</p> <p>3.5 Evolución normal del paciente post quirúrgico de enfermedad periodontal. 3.5.1 Retiro de suturas 3.5.2 Cita control en 6-8 semanas.</p>	<p>Práctica dirigida en pacientes.</p> <p>Estudio de caso.</p>	<p>480 min</p> <p>120 min</p>	<p>Odontólogo Especialista Asignado</p>
<p>4- Conocer los procedimientos en la atención de paciente odontopediátrico.</p>	<p>4 Procedimientos en la atención de paciente odontopediátrico.</p>			
<p>4.1 Identificar las causas de referencia para atención de niños de 0 a 5 años, en al menos cinco casos.</p> <p>4.2 Explicar el diseño del plan de atención en odontopediatria en al menos cinco casos.</p>	<p>4.1 Causas de referencia para atención de niños de 0 a 5 años. 4.1.1 Clasificación de casos. 4.1.2 Priorización de casos 4.1.3 Exámenes de gabinete 4.1.4 Tratamiento farmacológico</p> <p>4.2 Diseño del plan de atención en odontopediatria 4.2.1 Radiografía de OPG. 4.2.2 Enfermedades del paciente 4.2.3 Tratamiento farmacológico pre operatorio 4.2.4 Condiciones asociadas</p>	<p>Estudio de caso.</p> <p>Estudio de caso.</p>	<p>120 min</p> <p>120 min</p>	



<p>4.3 Aplicar el plan de tratamiento odontopediátrico en al menos cinco casos.</p>	<p>4.3 Plan de Tratamiento odontopediátrico.  4.3.1 Uso de Papuz y abre boca  4.3.2 C.A.C  4.3.3 Pulpotomias  4.3.4 Exodoncia  4.3.5 Operatoria  4.3.6 Ortopedia</p>	<p>Práctica dirigida en pacientes.</p>	<p>600 min</p>	
<p>5. Conocer los procedimientos de atención de pacientes con dolor orofacial y Trastorno Temporo Mandibular (T.T.M.)</p>	<p>5. Procedimientos de atención de pacientes con dolor orofacial y Trastorno Temporo Mandibular (T.T.M.)</p>			<p>Odontólogo Especialista Asignado</p>
<p>5.1 Comprender conceptos del dolor orofacial en los trastornos T.T.M.</p>	<p>5.1 Concepto del dolor orofacial en los trastornos T.T.M.  5.1.1 Concepto de dolor en Odontología  5.1.2 Dolor miofacial  5.1.3 Dolor neural  5.1.4 Dolor sicopático y otros.</p>	<p>Charla Magistral</p>	<p>60 min</p>	
<p>5.2 Definir conceptos de Dolor Miofacial en T.T.M.</p>	<p>5.2 Conceptos de Dolor Miofacial en T.T.M.  5.2.1 Cefaleas.  5.2.2 Neuropatía  5.2.3 Formas y vías del dolor en cabezas y cuello.</p>	<p>Charla Magistral</p>	<p>60 min</p>	

<p>5.3 Determinar la importancia de los mecanismos fisiológicos que participan en el proceso de dolor.</p>	<p>5.3 Importancia de los mecanismos de dolor , fisiológicos que participan en el proceso de dolor.  5.3.1 Fisiopatología en el proceso dolor.  5.3.2 Historia clínica  5.3.3 métodos cuantitativos y cualitativos para la evaluación del dolor.</p>	<p>Charla Magistral</p>	<p>60 min</p>	
<p>5.4 Identificar referencias del paciente Edentulo parcial o total con T.T.M., en consulta clínica.</p>	<p>5.4 Referencias del paciente Edentulo parcial o total con T.T.M., en la consulta clínica.</p>	<p>Estudio de caso.</p>	<p>120 min</p>	
<p>5.5 Aplicar el diseño del plan de atención con Prótesis u ortosis, con el odontologo especialista,</p>	<p>5.5 Diseño del plan de atención con Prótesis u ortosis.  5.5.1 Prótesis Totales  5.5.2 Prótesis Parciales acrílicas.  5.5.3 Prótesis cromocobalto  5.5.4 Ortosis duales o acrilicas</p>	<p>Estudio de caso.</p>	<p>120 min</p>	
<p>5.6 Aplicar el plan de rehabilitación protésica, con el odontologo especialista, en al menos cinco pacientes.</p>	<p>5.6 Ejecutar el plan de rehabilitación protésica.  5.6.1 Toma de impresiones.  5.6.2 Prueba en cera.  5.6.3 Prueba estética.  5.6.4 Ajuste de Prótesis u ortosis.</p>	<p>Práctica dirigida en pacientes.</p>	<p>420 min</p>	

<p>5.7 Determinar el abordaje terapéutico de los pacientes con dolor Orofacial y T.T.M. en al menos cinco pacientes.</p>	<p>5.7 Abordaje terapéutico de los pacientes con dolor Orofacial y T.T.M.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.7.1 Importancia de la terapia del hogar.</li> <li>5.7.2 Aplicación de Ultra Sonido en T.T.M.</li> <li>5.7.3 Férulas oclusales.</li> <li>5.7.4 Manejo farmacológico del Dolor Orofacial y T.T.M.</li> </ul>	<p>Práctica dirigida en pacientes.</p>	<p>120 min</p>	
--	---	--	----------------	--

#### IV- EVALUACION

- |   |      |
|---|------|
| • Participación   | 10 % |
| • 5 Estudios dirigidos de material bibliográfica como actividad extracurricular (6% cada una) | 30 % |
| • Prácticas dirigidas   | 24 % |
| • Estudio de casos (3% cada uno)  | 36 % |

**Total** **100%**

#### Estrategia Evaluativa:

Para optar por un certificado de aprovechamiento:

- Los participantes deberán cumplir con el programa educativo del diseño curricular y obtener una nota ponderada mínima de 8.0
- La asistencia es obligatoria, solo se permitirá el 10% de ausencia de las horas programadas para el curso. Se suspenderá inmediatamente la pasantía en el momento que el pasante supere el 10% de ausentismo y se procederá a reportar.
- Debe de cumplir con todos los requisitos establecidos en la normativa vigente del CENDEISSS para aprobar la actividad educativa.