



SUB AREA DE REGULACIÓN Y EVALUACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA
I IDENTIFICACION

Unidad Ejecutora	Hospital Nacional de Geriátria y Gerontología Unidad Programática. 2202
Nombre de la Pasantía	Atención Geriátrica para equipos Multidisciplinarios
Coordinadora del programa de Pasantías	MSc. Ana Molina, Jefe Sub Área de Desarrollo Profesional
Perfil laboral que debe tener el solicitante	Médico General, Trabajadora Social, Asistente Técnico atención primaria, Psicólogo, Nutricionista, terapeutas en rehabilitación que laboran como equipo multidisciplinario en la atención de personas adultas mayores en instituciones de la CCSS
Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante	Incorporado al Colegio Profesional respectivo
Número de pasantes por pasantía	Máximo 5 personas, y mínimo de 3, por pasantía
Tipo de Certificado	Aprovechamiento
Meses en que se ofrece la pasantía	Marzo, Junio, Octubre
Tiempo de duración de la actividad	78 horas efectivas. Distribuidas de la siguiente forma: la primera y segunda semana los días martes y viernes. De la tercera a la octava semana solo los días martes
Horario	Los días martes de 7:00 am a 4:00 pm. Los días viernes de 7:00 a.m. a 3:00 p.m.
Informante o especialista en contenido	Dra. Yalile Muñoz Chacón. Geriatra.
Dirección para correspondencia	ymunoz@ccss.sa.cr
OBSERVACIONES	Es necesario contactar con un mínimo de un mes de antelación, para la verificación de disponibilidad de fechas
Asesora Educativa	Master Patricia Arias Montero
Fecha de revisión del diseño curricular:	28 Febrero 2013

II JUSTIFICACION

La formación en Geriátría y Gerontología en pregrado en las diferentes disciplinas de la salud, es sumamente escasa y en algunos casos inexistente. Los equipos de apoyo del primer nivel de atención enfrentan una población adulta mayor con una demanda creciente tanto en cantidad de consultas como en la complejidad de la atención.

La base de la atención geriátrica es la atención multidisciplinar. Por tanto se propone una pasantía en la cual participe el equipo de apoyo multidisciplinar del primer nivel de atención o de otros niveles que desarrollen proyectos de atención geriátrica. Con el objetivo de que reciban un curso básico de geriátría y gerontología orientado a las necesidades más frecuentes de la población blanco, que convine la teoría con la observación de la práctica clínica.

Esta pasantía complementa un proyecto de fortalecimiento de la red, que nuestro Hospital ha estado trabajando en los últimos años.

III. DESCRIPCIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	HORARIO POR DÍA	INSTRUCTOR (A)
<p>1. Conocer los aspectos generales del envejecimiento y valoración del anciano.</p> <p>1.1. Citar generalidades del envejecimiento y valoración del anciano</p> <p>1.2. Identificar la situación demográfica relacionada con el envejecimiento.</p> <p>1.3. Mencionar información básica del proceso de envejecimiento biológico en el ser humano.</p> <p>1.4. Identificar la vulnerabilidad del adulto mayor y el riesgo de mortalidad</p> <p>2. Establecer la importancia y metodología de la evaluación cuadrifuncional en geriatría.</p> <p>2.1. Describir la valoración geriátrica integral.</p> <p>2.1. Describir la valoración mental, del adulto mayor.</p> <p>2.2. Definir la valoración funcional del adulto mayor.</p> <p>2.3. Definir la valoración social de la persona adulta mayor</p>	<p>1. Envejecimiento y valoración del anciano</p> <p>1.1. Generalidades del envejecimiento del anciano.</p> <p>1.2. Situación demográfica relacionada con el envejecimiento.</p> <p>1.3. Cambios del envejecimiento en órganos y sistemas.</p> <p>1.4. Factores de riesgo de mortalidad en adulto mayor.</p> <p>2. Importancia y metodología de la evaluación cuadrifuncional en geriatría.</p> <p>2.1. Valoración geriátrica integral. Historia, aspectos generales</p> <p>2.1. Valoración mental del adulto mayor con énfasis en aspectos cognitivos y afectivos</p> <p>2.2. Valoración funcional del adulto mayor</p> <p>2.3. Valoración social de la persona adulta mayor</p>	<p>Exposición</p> <p>Exposición</p> <p>Exposición</p> <p>Exposición</p> <p>Exposición.</p> <p>Análisis de casos clínicos</p> <p>Exposición</p> <p>Exposición</p> <p>Análisis de casos clínicos</p> <p>Exposición.</p> <p>Análisis de casos clínicos</p>	<p>30 minutos</p> <p>30 minutos</p> <p>60 minutos</p> <p>90 minutos</p> <p>60 minutos</p> <p>60 minutos</p> <p>90 minutos</p> <p>60 minutos</p> <p>60 minutos</p> <p>30 min</p> <p>30 min</p>	<p>Dr. Fernando Morales Martínez</p> <p>Dr. Fernando Morales Martínez</p> <p>Dra. Yalile Muñoz Chacón</p> <p>Dra. Yalile Muñoz Chacón</p> <p>Dra. Xinia Ramírez Ulate</p> <p>Dra. Xinia Ramírez Ulate</p> <p>Dr. Héctor Steele Britton</p> <p>Dra. Yalile Muñoz Chacón</p> <p>Dra. Yalile Muñoz Chacón</p> <p>Msc Jeannette Martínez Muñoz</p> <p>Msc Jeannette Martínez Muñoz</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	HORARIO POR DÍA	INSTRUCTOR (A)
2.4. Definir la valoración nutricional del adulto mayor	2.4. Valoración nutricional del adulto mayor	Exposición	60 minutos	Dra. Yalile Muñoz Chacón
3. Conocer los aspectos farmacológicos de la persona adulta mayor.	3. Aspectos farmacológicos de la persona adulta mayor.			
3.1. Mencionar las generalidades de la farmacogeriatría.	3.1. Generalidades de la farmacogeriatría.	Exposición.	60 minutos	Farmacéutico asignado por la jefatura respectiva.
3.2. Mencionar la importancia y abordaje de la polifarmacia.	3.2. Importancia y abordaje de la polifarmacia	Exposición.	60 minutos	
3.3. Identificar problemas de adherencia a medicamentos.	3.3. Problemas de adherencia a medicamentos	Exposición.	60 minutos	
4. Conocer las destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del terapéutico físico .	4. Destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del terapéutico físico.			
4.1. Reconocer el método de la evaluación funcional	4.1. Método de la evaluación funcional	Rotación la observación en:		
4.2. Describir la estrategia necesaria para el trabajo en equipo	4.2. Estrategia necesaria para el trabajo en equipo	Hospital de Día	30 horas	Dra. Viviana Chung Hsieh y/o terapeuta físico de turno
4.3. Identificar el abordaje terapéutico de patología frecuente en el adulto mayor	4.3. Abordaje terapéutico de patología frecuente en el adulto mayor	Unidad de Recuperación funcional. Análisis de casos desde el abordaje integral	20 horas 14 horas	
5. Conocer las destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del trabajador social .	5. Destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del trabajador social.			
5.1 Identificar el síndrome de maltrato	5.1. Detección síndrome de maltrato	Rotación para la observación en: CEINAA	10 horas	
5.2 Describir la estrategia necesaria para el trabajo en equipo	5.2. Estrategia de trabajo en equipo.	Hospital de Día	20 horas	Trabajadora social asignada por la jefatura respectiva. Según servicio o comité.
5.3 Identificar el proceso para el abordaje socio terapéutico.	5.3. Proceso para el abordaje socio terapéutico.	Unidad de Recuperación funcional. Análisis de casos desde el abordaje integral	20 horas 14 horas	

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	HORARIO POR DÍA	INSTRUCTOR (A)
<p>6 Definir las destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del nutricionista.</p> <p>6.1. Describir la evaluación nutricional en adulto mayor</p> <p>6.2. Identificar el proceso de Intervención nutricional.</p> <p>6.3. Describir la estrategia necesaria para el trabajo en equipo</p>	<p>6. Destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del nutricionista.</p> <p>6.1. Evaluación nutricional en adulto mayor</p> <p>6.2. Proceso de intervención nutricional</p> <p>6.3. Estrategia de trabajo en equipo</p>	<p>Rotación para la observación : Grupo Clínico de Soporte Nutricional. Consulta de Nutrición. Unidad Recuperación Funcional. Análisis de casos desde el abordaje integral</p>	<p>16 horas</p> <p>18 horas</p> <p>16 horas</p> <p>14 horas</p>	<p>Lic. Miguel Obando Bogantes</p> <p>Lic. Miguel Obando Bogantes</p> <p>Lic. Mariana Brenes León.</p> <p>Lic. Mariana Brenes León.</p>
<p>7 Definir las destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del psicólogo.</p> <p>7.1. Describir la evaluación neuropsicológica</p> <p>7.2. Reconocer el proceso de rehabilitación de memoria.</p> <p>7.3. Describir la estrategia necesaria para el trabajo en equipo</p>	<p>7. Destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del psicólogo.</p> <p>7.1. Evaluación neuropsicológica</p> <p>7.2. Proceso de rehabilitación de memoria</p> <p>7.3. Estrategia de Trabajo en equipo</p>	<p>Rotación para observación:</p> <p>Clínica de Memoria.</p> <p>Consulta de Psicología clínica.</p> <p>Análisis de casos desde el abordaje integral</p>	<p>26 horas</p> <p>24 horas</p> <p>14 horas</p>	<p>Msc Luis Emilio Corrales Campos</p> <p>Msc Luis Emilio Corrales Campos</p> <p>Lic. Elisa Cortés Amador</p>
<p>8. Conocer las destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del médico.</p> <p>8.1. Identificar el procedimiento de la valoración geriátrica integral</p> <p>8.2. Reconocer los principales problemas para la definición de planes y metas.</p> <p>8.3. Describir la estrategia necesaria para el trabajo en equipo</p>	<p>8. Destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva del médico.</p> <p>8.1. Procedimiento de la valoración geriátrica integral</p> <p>8.2. Principales problemas para la definición de planes y metas</p> <p>8.3. Estrategia de trabajo en equipo</p>	<p>Rotación para observación:</p> <p>Hospital de Día.</p> <p>Unidad recuperación funciona.</p> <p>Diagnóstico y tratamiento.</p>	<p>30 horas</p> <p>30 horas</p> <p>14 horas</p>	<p>Dra Yalile Muñoz Chacón</p> <p>Dra. Faride Helo Guzmán</p> <p>Dr. Gustavo Leandro Astorga</p>
<p>9. Conocer las destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva de la enfermera.</p> <p>9.1. Identificar el procedimiento de la valoración geriátrica integral</p>	<p>9. Destrezas para el abordaje del adulto mayor desde la perspectiva de la enfermera.</p>	<p>Rotación para observación y análisis de casos en:</p>		<p>Enfermera asignada por la jefatura respectiva</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	HORARIO POR DÍA	INSTRUCTOR (A)
9.2. Reconocer los principales problemas para la definición de planes y metas. 9.3.Describir la estrategia necesaria para el trabajo en equipo	9.1. Procedimiento de la valoración geriátrica integral 9.2. Principales problemas para la definición de planes y metas 9.3. Estrategia de Trabajo en Equipo	Hospital de Día. Unidad recuperación funciona. Diagnóstico y tratamiento.	30 horas 30 horas 14 horas	

EVALUACIÓN:

Trabajo grupal (análisis de casos) 40%

Practica individual 60%