



## CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)  
Subárea de Regulación y Evaluación

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

#### **“2025 Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). Todos los derechos reservados.**

Este documento ha sido elaborado por el Programa Institucional de Pasantías de la CCSS y está protegido por las leyes de derechos de autor y tratados internacionales. Queda prohibida la reproducción, distribución o transmisión total o parcial de este documento por cualquier medio, incluyendo medios electrónicos, mecánicos, fotocopiado o cualquier otro sistema de almacenamiento y recuperación de información, sin la autorización previa y por escrito de la CCSS.”

### **IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la actividad educativa	ABORDAJE INTEGRAL DE ENFERMERÍA A LA PERSONA OSTOMIZADA		
Perfil de ingreso	Profesional de enfermería con al menos 3 años de laborar para la CCSS		
Duración de la actividad educativa	Cantidad de sesiones	Horario	Horas efectivas
	10	Lunes a jueves de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. y viernes de 7:00 a.m. a 3:00 p.m.	78
Modalidad de la actividad educativa	Presencial		
Cantidad máxima de participantes por actividad educativa	1 pasante		
Sede(s)	Hospital México		
Tipo de certificado	Aprovechamiento ( <input checked="" type="checkbox"/> )   Participación ( <input type="checkbox"/> )   Asistencia ( <input type="checkbox"/> )		
Nota mínima para aprobación	85		
Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación	95		
Informante o especialista en contenido	Melida Dixon Watson, mpdixon@ccss.sa.cr y coordinadora local Isabel Mena Ramirez immena@ccss.sa.cr		
Fecha de última revisión del descriptor curricular	Noviembre 2025		
Observaciones	En las unidades debe de existir el compromiso entre la jefatura y los funcionarios donde el recurso humano capacitado se incorporará como titular o suplente, en la atención de los usuarios. Además, deben leer previamente el Protocolo de atención clínica Gestión del cuidado de Enfermería dirigido a la persona con ostomía de eliminación en la CCSS- 2024.		

## RESUMEN CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL	CONTENIDOS
1. Conocer los aspectos relevantes de la anatomía, fisiología del sistema digestivo y la técnica quirúrgica en ostomías de eliminación.	1.1 Aspectos relevantes de la anatomía y fisiología de los sistemas digestivo 1.2 Técnicas quirúrgicas en ostomías de eliminación
2. Determinar los aspectos más relevantes de la anatomía, fisiología del sistema urinario y la técnica quirúrgica en ostomías de evacuación urinaria.	2.1 Aspectos relevantes de la anatomía, fisiología del sistema urinario 2.2 Técnicas quirúrgicas en ostomías de evacuación urinaria.
3. Conocer los diferentes tipos de ostomías de evacuación y sus cuidados	3.1.1 Historia de las ostomías 3.1.2 Descripción de los tipos de ostomías de evacuación. 3.2 Cuidados de enfermería en cada tipo de ostomía. 3.3 Contenidos de los objetivos específicos 3.1 y 3.2. 3.4 Manejo clínico y los cuidados de las personas usuarias con ostomías de evacuación.
4. Reconocer el manejo de la persona usuaria en el preoperatorio, marcaje, preparación colónica y postoperatorio.	4.1 Abordaje de la persona usuaria en el preoperatorio y sus cuidados: 4.1.1 En el marcaje. 4.1.2 En Preparación colónica. 4.1.2 Cuidados postoperatorio para cada caso 4.2 Contenidos de los objetivos específicos 4.1. 4.3 Manejo clínico de un caso seleccionado de los usuarios en el preoperatorio, marcaje, preparación colónica y post-operatorio.
5. Valorar las complicaciones inmediatas o tardías y su abordaje en las ostomías.	5.1 Complicaciones inmediata y tardía de las ostomías de eliminación. 5.2 Abordaje integral de complicaciones inmediata y tardía por el profesional de enfermería 5.3 Contenidos de los objetivos 1,2,3,4,5.
6. Determinar las complicaciones dermatológicas de las ostomías.	6.1 Complicaciones dermatológicas de las ostomías. 6.2 Uso de los insumos para el abordaje del usuario ostomizado según condiciones de la estoma 6.3 Abordaje integral de complicaciones dermatológicas de las ostomías por el profesional de enfermería
7. Conocer el procedimiento de la irrigación en una ostomía de evacuación digestiva y enemas evacuantes.	7.1 Procedimiento de la irrigación en una ostomía de evacuación digestiva. 7.2 Procedimiento de enema evacuante. 7.3 Contenidos de los objetivos específicos 5.1, 6.1, 6.2, 7.1. mediante caso clínico. 7.4 Manejo clínico de un caso seleccionado de los usuarios con ostomía de evacuación digestiva.

8.Determinar la alimentación en la vida diaria de una persona usuaria sometida a ostomía.	8.1 Tipos de nutrientes. 8.2Dieta correcta en el pre-trans y post operatorio. 8.3Dietas para el usuario ostomizado.
9.Analizar el abordaje integral de la persona ostomizada y su familia por el profesional de Enfermería en Salud Mental para la aceptación, adaptación y diagnóstico.	9.1Líneas de intervención del profesional de Enfermería en Salud Mental orientadas a promover la aceptación y adaptación emocional de la persona con ostomía y su entorno familiar en la fase inicial. 9.2Estrategias terapéuticas y psicoeducativas implementadas por el profesional de Enfermería en Salud Mental en el acompañamiento de la persona ostomizada y su familia para facilitar la aceptación del nuevo estilo de vida. 9.3Manejo clínico de un caso seleccionado de usuario con ostomía y su familia
10. Conocer el proceso de adquisición de insumos para la persona usuaria de ostomía.	10.1 Proceso de adquisición de insumos para la persona usuaria de ostomía 10.1.1 Condiciones del espacio físico adecuado para el almacenaje de material del usuario ostomizado 10.2 Contenidos de los objetivos específicos 8.1, 8.3, 9.1, 10.1. 10.3Contenidos de los objetivos 6,7,8,9 y 10.

#### EVALUACIÓN (Escala de 0 a 100)

Criterio	Valor porcentual
10 prácticas supervisadas en la aplicación de los diferentes contenidos por cada objetivo (5 % cada una)	50
4 casos clínicos (5 % cada caso)	20
Participación	10
2 pruebas cortas (10% cada una)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>