

**PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO DE LA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA
GENERAL AVANZADA (OGA)**

CURSOS	CRÉDITOS	HORAS
---------------	-----------------	--------------

PRIMER SEMESTRE

PF-0154 Macroanatomía de posgrado odontológico	2	4
PF-0164 Rotaciones Hospitalarias I	5	30
PF-0165 Métodos de investigación científica	1	2
PF-0166 Salud Pública I: salud y desarrollo	1	2
PF-0189 Seminario de Trastornos Temporo mandibulares y Dolor orofacial y Periodoncia	1	2
PF-0168 Bioestadística aplicada a la odontología	1	2
PF-0169 Seminario de geriatría y gerontología		
SUB TOTAL	12	44

SEGUNDO SEMESTRE

PF-0155 Patología general de posgrado odontológico	2	4
PF-0156 Fisiología humana de posgrado odontológico	2	4
PF-0170 Rotaciones Hospitalarias II	5	30
PF-0171 Salud Pública II: educación- técnicas y proyectos en salud	1	2
PF-0186 Proyectos de investigación I	1	2
PF-0173 Seminario de crecimiento y desarrollo cráneo facial	1	2
SUBTOTAL	12	44

TERCER SEMESTRE

PF-0157 Farmacología de posgrado odontológico	2	4
PF-0174 Rotaciones Hospitalarias III	5	30
PF-0175 Salud Pública III: sistema Nacional y Políticas de Salud	1	2
PF-0176 Inferencia estadística	1	2
PF-0187 Proyecto de investigación II	1	2
PF-0177 Introducción a la epidemiología	1	2
PF-0179 Seminario de discapacidad	1	2
		SUBTOTAL
	12	44

CUARTO SEMESTRE

PF-0180 Rotaciones Hospitalarias IV	5	30
PF-0181 Histopatología oral	2	4
PF-0182 Salud Pública IV. Gerencia en Salud	2	4
PF-0184 Soporte vital básico R. Cardio pulmonar(RCP)	1	2
PF-0188 Proyecto de investigación III (trabajo final de graduación)	1	2
PF-0190 Seminario de OGA	1	2
SUBTOTAL	12	44

TOTAL DE CRÉDITOS	48
--------------------------	-----------



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Programa de Posgrado en Odontología

2) Nombre del Curso:

Inferencia estadística

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en... , Especialidad profesional en...):

Especialidad en Odontología General Avanzada

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: 1

9) Horas semanales (presenciales): 2 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos:

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: III Ciclo

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: III Ciclo

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dr. Rodolfo Gamboa Montes de oca**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. Justificación:

La práctica clínica, la docencia, la investigación científica, en los servicios de salud y en las comunidades de la Odontología producen un gran volumen de información, que requiere además de su organización y presentación, facilitar la toma de decisiones mediante el examen de una parte de los datos lograr conclusiones hacia la población de la cual son extraídos esos datos.

Con este curso se pretende que los estudiante de los posgrados de la Facultad de Odontología, conozcan, practiquen y apliquen las técnicas de estadística inferencial con el fin de contar con herramientas que les permitan valorar la calidad de la literatura científica, la efectividad de distintas técnicas y materiales utilizados en la práctica odontológica, facilitar la toma de decisiones, con el fin de brindar servicios eficaces y eficientes, comprender el entorno asegurar la calidad en todos los procesos y utilizar eficientemente los recursos en la práctica clínica y de la investigación.

2. Objetivo(s) general(es):

Proporcionar conocimientos básicos, destrezas, y actitudes críticas en el manejo de técnicas estadísticas para el procesamiento, análisis e interpretación de la información para facilitar el procesamiento, análisis e interpretación de la información para la toma de decisiones en la investigación, la administración de los servicios y la enseñanza de la Odontología.

3. Objetivos específicos:

Conocer las distribuciones de probabilidad y de muestreo y su aplicación en la Odontología

- Aprender a realizar estimaciones de una característica de una población a partir de una muestra, conocer las ventajas de las estimaciones puntuales y del intervalo y conocer la precisión de las estimaciones y determinar el tamaño de la muestra, proporciones y de la varianza de una población.

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



Aprender a conocer y estimar los componentes de la varianza a través del análisis de varianza, con el fin de conocer sin más de dos medias pueden considerarse iguales.

Aprender las técnicas de correlación y estimación simple.

Aprender el uso de las pruebas de bondad de ajuste, de independencia y de homogeneidad.

4. Contenidos:

Unidad Temática	Objetivos	Materiales	Estrategia Metodológica
I. Conceptos de distribuciones de muestreo y probabilidad (2)	-Presentar las distribuciones de probabilidad. -Presentar algunas distribuciones de muestreo de importante información.	Tema III y IV Daniel XII Gómez XIV Moya	Exposición del profesor. Guía de trabajo.
II. Estimación (3)	-Intervalos de confianza para la media y diferencia de media de dos poblaciones. -Intervalo de confianza para proporciones y diferencia de proporciones de dos poblaciones. -Determinación del tamaño de la muestra. -Intervalo de confianza para la varianza de una población. -Intervalo de confianza para la razón de varianzas de poblaciones con distribución normal.	V Daniel XII Gómez XIV Moya	Sesión de preguntas. Presentación de ejemplo con la base de datos. Presentación de caso.
III. Pruebas de Hipótesis	-Media y análisis de una población. -Diferencias de medias o de proporciones de dos poblaciones. -Varianza de una población. -Relación de varianza de dos poblaciones.	VI Daniel XIII Gómez XV, XVII Moya	Análisis del profesor. Presentación de caso. Presentación de caso por los estudiantes.
IV. Análisis de la Varianza (2)	-Análisis de la varianza en un diseño completamente aleatorizado. -Determinación de diferentes significativas entre pares individuales de medias.	VII Daniel	Sesión de preguntas. Presentación de ejemplo con la base de datos. Presentación de caso.
V. Pruebas de bondad de ajuste, independencia y homogeneidad (2)	- Distribución χ^2 . -Pruebas de bondad de ajuste, independencia y homogeneidad.	X Daniel	Presentación de ejemplo con la base de datos.
VI. Correlación y regresión simple (1)	-Modelo de regresión. -Coeficiente de correlación.	VIII Daniel XIV Gómez XVI Moya	Exposición del profesor. Guía de trabajo

5. Metodología:

El curso de la aplicación y explicación de las técnicas de estadística inferencial a la investigación en Odontología y las Bociencias. Los ejemplos serán aplicados en la medida



de lo posible a los temas de investigación que los estudiantes estén realizando y además utilizando las hojas electrónicas como Excel y el paquete estadístico EPI-INFO.

La presentación del trabajo escrito se basa en la aplicación de conocimientos obtenidos en el curso a un proyecto de interés del estudiante o bien al proyecto de investigación para la tesis.

Forma en que utilizarán las dieciséis semanas que dura el semestre, agrupándolas como más convenga y tomando en cuenta períodos, etc. esto con el objetivo de garantizarse que es posible abarcar en ese tiempo los contenidos del programa y el logro de los objetivos propuestos.

1. Clases presenciales y uso de correo electrónico para consultas.
2. Guía de estudio y prácticas.
3. Presentaciones de un caso aplicando las técnicas estadísticas estudiadas.
4. Uso de Excel para el procesamiento de datos.

6. Evaluación:

Métodos de evaluación (aspectos a evaluar)

Porcentaje asignado	
Exámenes escritos I	25%
Exámenes escritos II	25%
Presentación guías de estudio	25%
Presentación de trabajo escrito	25%

7. Referencias bibliográficas:

Daniel Wayne W. "Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud". Editorial LIMUSA S.A. México 1999.
Gómez Barrantes, Miguel. "Elementos de la Estadística de la salud". Tercera edición 1998 Editorial UNED. San José Costa Rica.
Moya Meoño, Ligia. "Introducción a la estadística de la Salud". I edición. San José Costa Rica. Editorial Universidad de Costa Rica.
ODOVTOS. Revista científica editada por la facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica.

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Programa de Posgrado en Odontología

2) Nombre del Curso:

Introducción a la Epidemiología

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en... , Especialidad profesional en...):

Especialidad en Odontología General Avanzada

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- () Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: 1

9) Horas semanales (presenciales): 2 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos:

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: III Ciclo

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: III Ciclo

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): Dylana Mena Camacho

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

3 El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



1. Justificación:

La Epidemiología como ciencia básica de la Salud Pública, contribuye a la explicación de los fenómenos de la salud-enfermedad en una población mediante la investigación. A la vez es una ciencia aplicada y sus avances son medidos por los aportes que efectúa para mejorar la calidad de vida de las personas.

En la práctica de la Odontología, el especialista en Odontología General Avanzada debe tomar múltiples decisiones sobre la atención de sus pacientes, para lo cual necesita disponer de información del más alto nivel científico, para resolver situaciones como: que estrategia diagnóstica en más precisa, cual es el tratamiento es más eficaz entre otras situaciones. Por lo tanto, el curso de “Introducción a la epidemiología” busca insertar los conocimientos necesarios para que el profesional sea capaz de juzgar toda la información científica de forma adecuada que le permita establecer estrategias epidemiológicas aplicadas a la atención odontológica.

2. Objetivo(s) general(es):

Adquirir los conocimientos y herramientas para conocer, medir y evaluar la situación de salud y enfermedad de las poblaciones, así como las aplicaciones de la epidemiología a la planificación, administración y evaluación de los servicios de salud, por medio de la herramienta de análisis para juzgar la información científica por medio del modelo esquemático denominado STROBE.

3. Objetivos específicos:

1. Identificar los conceptos referentes a causalidad en epidemiología.
2. Describir las medidas de frecuencia y ocurrencia de las enfermedades.
3. Identificar los diferentes tipos de estudios epidemiológicos.
4. Identificar los elementos de confiabilidad de los estudios epidemiológicos.
5. Aplicar los distintos procedimientos de análisis de información científica epidemiológico.
6. Realizar el diseño de un estudio epidemiológico aplicado a la odontología

4. Contenidos:

Generalidades de Epidemiología,	Unamuno, E. A. (2013). Métodos de
---------------------------------	-----------------------------------



conceptos	Investigación Clínica y Epidemiológica.
Ocurrencia y Transmisión de la Enfermedad	Recensión bibliográfica. Gaceta Sanitaria, 27(6), 570.
Clasificación de tipos de estudios	https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2013.04.002 .
Validez, fiabilidad y características de las pruebas diagnósticas	Von Elm, E., Altman, D. G., Egger, M., Pocock, S. J., Peter, /, Go, C., Tzsche E /, /, Vandenbroucke, J. P., & Von, E. (2008). Declaración de la Iniciativa STROBE In Gac Sanit (Vol. 22, Issue 2).
Conceptos de Sensibilidad y Especificidad	http://www.epidem.com/
Medidas de frecuencias	Celentano, D. D., Charles Armstrong Chair, M., & Szklo, M. (n.d.). Gordis. Epidemiología 6.a EDICIÓN.
Medidas de asociación	Scheaffer, R., Mendenhall, W. y Ott, R. (2006). Elementos de muestreo. 6.a EDICIÓN.
Aplicación de la herramienta STROBE	https://www.marcialpons.es/libros/elementos-de-muestreo/9788497324939/ Tarabla H. y Signorini M. (2013). Epidemiología diagnóstica. (n.d.). www.unl.edu.ar/editorial

5. Metodología:

METODOLOGÍA	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	PRODUCTOS
-------------	-------------	---------------	-----------



Clases teóricas con participación del estudiantado, en formato de conversatorio.	Profesor a cargo	Profesor estudiantado y	Análisis documental. Entrega de resúmenes por parte del estudiantado.
Trabajos individuales y grupales de análisis documental previamente asignado	Estudiantado	Estudiantado	Entrega para evaluación del análisis a las lecturas asignadas.
Presentaciones del análisis de las investigaciones asignadas.	Estudiantado	Profesor estudiantado. y	Presentaciones virtuales de los temas asignados.
Construcción de protocolo de investigación según normativa de la CCSS.	Estudiantado	Profesor estudiantado. y Proceso de elaboración del documento.	Propuesta de protocolo según normativa de la CCSS.

6. Evaluación:

Concepto	Ponderación
Primera prueba escrita	20
Segunda prueba escrita	20
Trabajo individual	30
Trabajo grupal	30

7. Referencias bibliográficas:



Celentano, D. D., Charles Armstrong Chair, M., & Szklo, M. (n.d.). Gordis. Epidemiología 6.a EDICIÓN.
Scheaffer, R., Mendenhall, W. y
Ott, R. (2006). Elementos de muestreo. 6.a EDICIÓN.
<https://www.marcialpons.es/libros/elementos-de-muestreo/9788497324939/>
Unamuno, E. A. (2013). Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Recensión bibliográfica. Gaceta Sanitaria, 27(6), 570.
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2013.04.002>.
Tarabla H. y Signorini M. (2013). Epidemiología diagnóstica. (n.d.).
www.unl.edu.ar/editorial
Von Elm, E., Altman, D. G., Egger, M., Pocock, S. J., Peter, J., Go, C., Tzsche E J., Vandenbroucke, J. P., & Von, E. (2008). Declaración de la Iniciativa STROBE In Gac Sanit (Vol. 22, Issue 2). <http://www.epidem.com/>

8. Cronograma:

Cronograma del Curso Introducción a la Epidemiología																				
Semanas del Semestre II Ciclo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Generalidades de Epidemiología, conceptos	x	x																		
Ocurrencia y Transmisión de la Enfermedad			x	x	x															
Primera prueba						x														
Clasificación de tipos de estudios							x	x												
Validez, fiabilidad y características de las pruebas								x	x	x										



diagnósticas																			
Segunda prueba										X									
Conceptos de Sensibilidad y Especificidad											X	X							
Medidas de frecuencias													X						
Medidas de asociación														X					
Aplicación de la herramienta STROBE															X				
Presentación trabajo individual																X			
Presentación trabajo grupal																	X		

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0154 Macroanatomía de posgrado odontológico

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en... , Especialidad profesional en...):

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

1 Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

2 El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos:**2**

9) Horas semanales (presenciales): 4 Horas contacto (para cursos virtuales) **2**

10) Requisitos y correquisitos:**N.A**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **I Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **I Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n):Dr. Rodolfo Gamboa Montes de Oca

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa³

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: Ofrecer al estudiante de posgrado reintegrar el conocimiento de las ciencias odontológicas asociado a una actualización de las estructuras anatómicas con una visión y aplicación más científica de su campo de acción que le permita relacionar la clínica, los diferentes tipos de procedimientos quirúrgicos y como base de la fisiología humana en la utilización de fármacos para la atención de la persona. Este curso se imparte en el Departamento de Anatomía Macroscópica de la Escuela de Medicina de la Universidad de Costa Rica.

1. Objetivo(s) general(es):

Recapitular, completar y profundizar los conocimientos de los cursos generales de anatomía por medio de conferencias de actualización, la preparación de disecciones, la investigación de temas específicos y la correlación con la anatomía clínica y quirúrgica relevante para el profesional en Odontología.

2. Objetivos específicos:

- Desarrollar destrezas en la identificación de estructuras anatómicas por medio de laboratorio de disección.
- Mostrar una forma completa, clara y dinámica las regiones anatómicas del cuerpo humano de importancia fundamental para los especialistas
- Descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso y metodología utilizada y cronograma.

3. Contenidos:

- 1) Anatomía superficial de la cara y el cuello. Regiones faciales.
 - 2) Puntos de palpación, arterias, venas y nódulos linfáticos superficiales.
 - 3) Crecimiento y desarrollo craneofacial.
 - 4) Cráneo del niño y cráneo del adulto.
 - 5) Huesos del cráneo.
-



- 6) Huesos de la cara.
- 7) Topografía de la base del cráneo.
- 8) Cráneo externo y cráneo interno.
- 9) Fosas infratemporal, pterigopalatina y retromandibular.
- 10) Columna vertebral y anatomía clínica.
- 11) Columna cervical, articulación de la cabeza y hueso hioides.
- 12) Anatomía radiológica.
- 13) Anatomía superficial del cuello. Puntos de palpación.
- 14) Vasos sanguíneos y nervios superficiales.
- 15) Nervios espinales y médula espinal.
- 16) Plexo cervical.
- 17) VII par craneal: nervio facial. Trayecto. Parálisis facial.
- 18) Fascias cervicales.
- 19) Vaina carotídea.
- 20) Músculos de la expresión facial.
- 21) Músculos masticadores.
- 22) Triángulos del cuello.
- 23) Músculos de la espalda
- 24) Arterias carótidas comunes.
- 25) Arteria carótida externa. Ramas, áreas de irrigación.
- 26) Arteria carótida interna. Ramas, áreas de irrigación.
- 27) Introducción al estudio del sistema Nervioso Central: Cerebro. Circulación.
- 28) Sistema Nervioso Central. Tallo cerebral y núcleos.
- 29) Cavidad oral.
- 30) Faringe. Espacios para retrofaríngeo.
- 31) Esófago.
- 32) Nariz y seno paranasales.
- 33) Anatomía funcional de las comunidades bucoantrales. Casos clínicos.
- 34) Sistema venoso en cabeza y cuello.
- 35) Venas yugulares. Plexo venoso pterigoideo y vertebral interno y externo. Venas emisarias y diplóicas.
- 36) Senos duros. Seno cavernoso.
- 37) Inervación cutánea de la cabeza y cuello.
- 38) V par craneal: Nervio Trigémino (V1, V2, V3). Neuralgia trigeminal.
- 39) Inervación de la cavidad oral.
- 40) Anatomía funcional y lesiones nerviosas principales en cirugía de terceros molares inferiores.
- 41) Práctica.
- 42) Glándulas salivales y su inervación autónoma. Casos clínicos.
- 43) Sistema nervioso autónomo en cabeza y cuello.
- 44) Sistema endocrino. Hipófisis. Tiroides. Paratiroides.



- 45) Anatomía funcional y clínica de los pares craneales.
- 46) Práctica.
- 47) Sistema linfático. Nódulos linfáticos en cabeza y cuello.
- 48) Drenaje linfático de la boca y de la lengua.
- 49) Bases anatómicas en implantología oral. Casos clínicos.
- 50) Práctica.
- 51) Articulación tempopromandibular.
- 52) Órgano de la audición y del equilibrio.
- 53) Laringe. Aspectos clínicos. Coniotomía y traqueostomía.
- 54) Clasificación clínica de las fracturas faciales.
- 55) Traumatología facial y tumores odontogénicos.

4. Metodología:

5. Evaluación:

Primer examen Parcial Teórico	20%
Primer coloquio anatómico	20%
Segundo examen Parcial Teórico	20%
Presentación tema investigación	20%
Coloquio anatómico final	20%

6. Referencias bibliográficas:

Feneis; Nomenclatura Anatómica (ilustrada) 5ed. Editorial Elsevier Masson S.A. Chile 2006

Velayos/Santana: Anatomía de la Cabeza publicación 36 Ed ISBN: 84-7903-652-4 Argentina 2001

Moore Keith L; Anatomía con orientación clínica 4Ed. Editorial Panamericana 2002

Sabotta, Atlas de Anatomía Humana Vol 22°Ed. España 2006

Gray´ anatomy Elsevier 39th British Ed. Imp: Churchill Livingstone 2004

Atlas of Human Anatomy; with Netter anatomy.com (Netter Basic Science) June 2006
Journal of Anatomy. ISI Journal Citation reports Ranking 2005

7. Cronograma:

I Semana



«Oficio»
Página 6

1. Anatomía superficial de la cara y el cuello. Regiones faciales.
2. Puntos de palpación, arterias, venas y nódulos linfáticos superficiales.
3. Crecimiento y desarrollo craneofacial.
4. Cráneo del niño y cráneo del adulto.
5. Práctica.

II Semana

1. Huesos del cráneo.
2. Huesos de la cara.
3. Topografía de la base del cráneo.
4. Cráneo externo y cráneo interno.
5. Fosas infratemporal, pterigopalatina y retromandibular.
6. Columna vertebral y anatomía clínica.
7. Columna cervical, articulación de la cabeza y hueso hioides.
8. Práctica

III Semana

1. Anatomía radiológica.
2. Anatomía superficial del cuello. Puntos de palpación.
3. Vasos sanguíneos y nervios superficiales.
4. Nervios espinales y médula espinal.
5. Plexo cervical.
6. VII par craneal: nervio facial. Trayecto. Parálisis facial.
7. Práctica.

IV Semana

1. Fascias cervicales.
2. Vaina carotídea.
3. Músculos de la expresión facial.
4. Músculos masticadores.
5. Triángulos del cuello.
6. Músculos de la espalda.
7. Práctica.
- 8.

V Semana

1. Primer examen parcial teórico.
2. Inicio del primer coloquio anatómico.

VI Semana

1. Continuación primer coloquio anatómico.

VII Semana



«Oficio»
Página 7

1. Arterias carótidas comunes.
2. Arteria carótida externa. Ramas, áreas de irrigación.
3. Arteria carótida interna. Ramas, áreas de irrigación.
4. Introducción al estudio del sistema Nervioso Central: Cerebro. Circulación.
5. Sistema Nervioso Central. Tallo cerebral y núcleos.
6. Práctica.

VIII Semana

1. Cavidad oral.
2. Faringe. Espacios para retrofaríngeo.
3. Esófago.
4. Nariz y seno paranasales.
5. Anatomía funcional de las comunidades bucoantrales. Casos clínicos.
6. Práctica.

IX Semana

1. Sistema venoso en cabeza y cuello.
2. Venas yugulares. Plexo venoso pterigoideo y vertebral interno y externo. Venas emisarias y diplóicas.
3. Senos duros. Seno cavernoso.
4. Práctica.

X Semana

1. Inervación cutánea de la cabeza y cuello.
2. V par craneal: Nervio Trigémico (V1, V2, V3). Neuralgia trigeminal.
3. Inervación de la cavidad oral.
4. Anatomía funcional y lesiones nerviosas principales en cirugía de terceros molares inferiores. Casos clínicos.
5. Práctica.

XI Semana

Segundo examen parcial teórico.

XII Semana

1. Glándulas salivales y su inervación autónoma. Casos clínicos.
2. Sistema nervioso autónomo en cabeza y cuello.
3. Sistema endocrino. Hipófisis. Tiroides. Paratiroides.
4. Anatomía funcional y clínica de los pares craneales.
5. Práctica.

XIII Semana



«Oficio»
Página 8

1. Sistema linfático. Nódulos linfáticos en cabeza y cuello.
2. Drenaje linfático de la boca y de la lengua.
3. Bases anatómicas en implantología oral. Casos clínicos.
4. Práctica.

XIV Semana

1. Articulación tempopromandibular.
2. Órgano de la audición y del equilibrio.
3. Laringe. Aspectos clínicos. Coniotomía y traqueostomía.
4. Clasificación clínica de las fracturas faciales.
5. Traumatología facial y tumores odontogénicos.

XV Semana

1. Coloquio anatómico final.

Cronograma curso Intensivo con cuatro horas de teoría y dos de laboratorio semanales durante quince semanas.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0155 Patología General de posgrado odontológico

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso : Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

1 Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

2 El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **2**

9) Horas semanales (presenciales): **4**

10) Requisitos y correquisitos: **N.A**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **II Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **II Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dr. Armando Meneses**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: Ofrecer al estudiante de posgrado, el conocimiento de las diferentes reacciones del organismo ante situaciones patológicas, identificar condiciones que le permita para el establecimiento y el diagnóstico, así como la referencia correcta en casa caso en particular.

- **Objetivo(s) general(es):**

Este curso permite al odontólogo residente profundizar en el conocimiento teórico- práctico de los principales procesos patológicos, su relación con la patología oral, afecciones sistémicas y la importancia del análisis e interpretación del estudio patológico para el proceso diagnóstico en la atención clínica odontológica de la mayor complejidad.

- **Objetivos específicos:**

Impartir estudio de:

- 1) La sesión y adaptación celulares.
- 2) Reacción a la infección.
- 3) Inflamación.
- 4) Regeneración celular.
- 5) Trastornos del flujo vascular y choque.
- 6) Estudio de las enfermedades genéticas.
- 7) Criterio moderno de los trastornos del Sistema Inmunológico.
- 8) Neoplasias- Criterios diagnósticos.

3 El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



- **Contenidos:**

- Definición de Patología y sus ramas causas de la Lesión celular.
 - Morfología celular y Envejecimiento celular.
 - Inflamación aguda e Inflamación crónica.
 - Inflamación granulomatosa.
 - Regeneración celular.
 - Control del crecimiento celular.
 - Reparación celular.
 - Alteraciones vasculares: Edema, Hiperemia o congestión, Hemorragia, Trombosis, Embolia, Infarto, Choque- Alteraciones del Sistema Hematopoyético y Linfoide.
 - Alteraciones genéticas- congénitas y hereditarias.
 - Alteraciones inmunológicas (clasificación).
 - Neoplasias.
 - Leucemias linfocíticas- melanocíticas.
 - Tumores malignos de tejidos blandos.
 - Tumores malignos óseos.
 - Sarcoma de Kaposi del tejido blando.
 - Melanomas.
 - Carcinomas.
 - Tumores benignos.
 - Hemangioma de cualquier sitio.
- Metodología:

Las clases se realizarán de manera presencial en donde a cada uno de los estudiantes- residentes se les asignará un tema para desarrollo y discusión con sus compañeros en el tiempo de clase. Es importante que el tutor o profesor a cargo sea quien modere la discusión y realice las aclaraciones necesarias en caso de que se presente alguna duda durante el desarrollo de la misma



- Evaluación:

Investigación- revisión	30%
Presentación del caso	20%
Exámenes II	50%
Total	100%

- **Referencias bibliográficas:**

- Robbins Basic Pathology. Update Edition.
- Ten Cate, A.R. Oral Histology: development, structure and function. 3th. Ed. St. Louis.
- Journal of Pathology.
- Journals of American Society for Investigate Pathology.
- Advances in Anatomic Pathology.
- American Journal of Clinical Pathology.

- **Cronograma:**

Curso teórico-práctico intensivo, con sesiones de laboratorio en reconocimiento de cortes histopatológicos de los hallazgos patológicos generales más frecuentes y relacionados con la disciplina odontológica.

Unidad 1

Definición de Patología y sus ramas causas de la Lesión celular.
Morfología celular y Envejecimiento celular.

Unidad 2

- Clasificación y características de los procesos infecciosos.
-

Unidad 3

- Inflamación aguda e Inflamación crónica.
- Inflamación granulomatosa.



▪

Unidad 4

- Regeneración celular.
- Control del crecimiento celular.
- Reparación celular.

▪

Unidad 5

- Alteraciones vasculares: Edema, Hiperemia o congestión, Hemorragia, Trombosis, Embolia, Infarto, Choque- Alteraciones del Sistema Hematopoyético y Linfático.

▪

Unidad 6

- Alteraciones genéticas- congénitas y hereditarias.

▪

Unidad 7

- Alteraciones inmunológicas (clasificación).

▪

Unidad 8

- Neoplasias.
- Leucemias linfocíticas- melanocíticas.
- Tumores malignos de tejidos blandos.
- Tumores malignos óseos.
- Sarcoma de Kaposi del tejido blando.
- Melanomas.
- Carcinomas.
- Tumores benignos.
- Hemangioma de cualquier sitio.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0156 Fisiología Humana de Posgrado Odontológico

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso : Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

6) Tipo de entorno:

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **2**

9) Horas semanales (presenciales): **4**

10) Requisitos y correquisitos: **N.A**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **II Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **II Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dr. Luis Bolívar Montero**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa³

3 El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: Dicho curso se ofrece en la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica en los conocimientos de la fisiología humana, por sistemas y con un apartado enfocado en la fisiología del dolor. Descripción e integración de los procesos tanto normales como correlaciones patológicas de los sistemas.

1. Objetivo(s) general(es):

Conocer los conceptos actuales teórico-prácticos de la fisiología y así entender las bases para los procesos patológicos y su posible tratamiento.

2. Objetivos específicos:

Al finalizar el curso el odontólogo - residente será capaz de:

- Comprender los principios generales de la fisiología e integrarlos a su razonamiento y práctica diaria.
- Analizar los mecanismos compensadores que se desencadenan en los diferentes sistemas del cuerpo humano ante un estímulo y mantienen la homeostasis corporal.
- Describir la organización de los mecanismos responsables de las distintas funciones fisiológicas.
- Comprender los mecanismos involucrados en el dolor y las posibles dianas terapéuticas.

3. Contenidos:

- Integración de sistemas
 - Retrocontrol positivo y negativo
 - Compartimentos, concepto del líquido intraelular y extracelular, distribución y componentes
-



- Estructura
- Mecanismos de transporte celular de moléculas
- El concepto de difusión y osmosis

4. Metodología:

Los odontólogos - residentes del curso expondrán oralmente, con base en preguntas dirigidas, los temas asignados cada semana. Se establecerán un correlación clínica, basada en la evidencia científica, que les permita una mayor comprensión del tema visto. Para tales foros, se asignará, con al menos una semana de antelación, una guía de trabajo individual de los temas y conceptos a revisar.

Además, se asignarán problemas clínicos relacionados con el tema, con el fin de integrar más el conocimiento adquirido.

Cada residente deberá participar activamente durante cada sesión, ya sea, ampliando el tema con los conocimientos que posea, o bien, exponiendo sus dudas.

Se pretende que cada residente desarrolle la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos a su práctica diaria, por medio de relaciones entre los conocimientos en fisiología y el fundamento fisiológico de la práctica profesional.

5. Evaluación:

Asistencia.....	5 %
Foros integrativos	30 %
Resolución y discusión grupal de problemas asignados	15 %
2 pruebas cortas (5 % c/u).....	10 %
Examen final.....	40 %
- Examen escrito (20 %)	



- Revisión de literatura (20 %)

El curso se aprueba con nota 8.0, según la normativa del Sistema de Estudios de Posgrado.

6. Referencias bibliográficas:

Revisión de literatura

En el curso se realizará una revisión de literatura de acerca de un tema de su interés en su práctica profesional. Este trabajo será grupal y deberá integrar conceptos fisiológicos, ya sea, vistos a lo largo del curso, o de aporte original de los residentes. El objetivo de dicha revisión es establecer una correlación clara entre una entidad clínica y alguno o varios mecanismos fisiológicos existentes que fundamentan el tema. Es claro que la comprensión integral de las patologías se logra a través de bases sólidas en la fisiología. Lo anormal no se entiende si no se sabe qué es lo normal.

Esta revisión debe tener una extensión mínima de 5 páginas y máxima de 10 páginas (sin contar la bibliografía), letra tamaño 11, a espacio y medio.

Bibliografía general de apoyo al curso

1. Kibble, Jonathan; Halsey, Colby. Medical Physiology: The Big Picture. Mc Graw Hill. Lange 2009.
2. Barrett Kim; Barman Susan; Boitano Scott. Fisiología medica. Ganong. Edición 23. Mc Graw Hill. Lange 2010

7. Cronograma:

	• Discusión del programa. Asignación de temas para exposiciones • Introducción al curso



	• Fisiología General Integración de sistemas Retrocontrol positivo y negativo Compartimentos, concepto del líquido intracelular y extracelular, distribución y componentes
	• Dinámica de membranas celulares Estructura Mecanismos de transporte celular de moléculas El concepto de difusión y osmosis



	• Neurofisiología I La neurona, estructura y función Transmisión sináptica El concepto de potencial de acción Unión neuromuscular Función muscular y contracción
	• Neurofisiología II Estructura general del Sistema Nervioso Central El líquido cefalorraquídeo y barrera hematoencefálica Neurotransmisores inhibitorios y excitatorios
	• Neurofisiología III Neurofisiología sensitiva Neurofisiología motora Sistema autonómico
	• Semana Universitaria • Fisiología del dolor Fisiopatología del dolor Noniceptores • Mecanismos de modulación e integración •
	Corelación clinica – teorica Quiz 1
	• Fisiología cardiovascular Hemodinamia Ley de Ohm El ciclo cardiaco Mecanismos de regulación, baroreceptores, sistema autonómico



	• Fisiología Respiratoria Mecánica Oxigenación / Ventilación Relación ventilación perfusión
	• Fisiología renal Nefrona como unidad funcional Determinantes de la filtración glomerular Función tubular, dilución y concentración de orina Regulación del fluido extracelular
	• Fisiología gastrointestinal Descripción anatomica general Funciones principales por organos: oral, estómago, pancreas, hígado e intestinal.
	• Fisiología endocrina Sistema endocrino y retrocontrol positivo y negativo Hipotálamo e hipófisis Neurohipofisis y hormonas : función Adenohipofisis: función
	• Integración de la fisiología por problemas • Fisiopatología de los diversos sistemas con casos clínicos. •



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0157 Farmacología de posgrado odontológico

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso : Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- (X) Bajo virtual
- () Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **1**

9) Horas semanales (presenciales): **2**

10) Requisitos y correquisitos: **PF- 0156 Fisiología de posgrado odontológico**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **II Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **II Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dr. Jairo Vargas Martínez**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa³

Este curso de Farmacología para la especialidad de Odontología General Avanzada es eminentemente teórico. Se trata de una modalidad BAJO VIRTUAL. En las clases teóricas los estudiantes harán presentaciones sobre temas que se asignarán



a cada uno y que se evaluará en el momento de la presentación. Además se darán 4 artículos científicos que el estudiante deberá leer en Mediación Virtual y que procederá a evaluarse mediante un Quiz en línea de forma asincrónica. Lo anterior se explica más adelante. Se realizará un examen final que será presencial en línea. Para lo anterior el estudiante deberá traer una computadora con la batería completamente cargada para poder completar el examen.

En las clases presenciales se dará énfasis en las ayudas audiovisuales, para que el estudiante/residente pueda aplicar los conocimientos a la clínica por comparación y para que el aprendizaje sea más accesible. Para las dudas y/o consultas éstas podrán ser canalizadas, por correo electrónico a: jairo.vargas@ucr.ac.cr o también al finalizar la clase virtual. Las notas del examen y el promedio, se podrán consultar en la plataforma y se tabulará por número de cédula.

Justificación:

Este curso está diseñado para brindar información y desarrollar destrezas en el uso de los fármacos en la práctica clínica, especialmente en los que se usan con mayor frecuencia en la consulta odontológica. Para ello, se dará énfasis a los principios generales de la farmacología y del uso apropiado de los medicamentos, tomando en cuenta la relación de riesgos y beneficios asociada con las posibles intervenciones terapéuticas. Se consideran, desde el punto de vista práctico, el metabolismo, las interacciones y los efectos adversos de las drogas, enfatizando la diferencia entre el empleo empírico, el fisiopatológico y la evidencia clínica con respecto al uso de los fármacos.

1. Objetivo(s) general(es):

Enfatizar en la necesidad del uso racional de los medicamentos y su uso correcto de acuerdo al cuadro clínico que presenten los pacientes de distintas patologías.

2. Objetivos específicos:

Revisar el tratamiento de algunas condiciones que pueden representar los principales problemas prácticos de tipo farmacológico para el odontólogo



Seleccionar el o los medicamentos más adecuados para el cuadro clínico del paciente, tomando en cuenta:

- a. el concepto de medicamento esencial.
- b. las características farmacocinéticas del medicamento: vías de administración, solubilidad, absorción, metabolismo, niveles sanguíneos, excreción.
- c. Interacciones, efectos secundarios, reacciones adversas, condiciones concomitantes tales como el embarazo, la lactancia, enfermedades crónicas, la edad avanzada, etc.
- d. dosis, presentación, nombre común y comercial.
- e. la solidez de las evidencias científica
- f. Ser capaz de explicar la Farmacocinética y Farmacodinamia.
- g. Mencionar y explicar los antibióticos Bacteriostáticos
- h. Mencionar y explicar los antibióticos Bactericidas
- i. Mencionar y explicar los antibióticos Macrólidos
- j. Mencionar y explicar los antibióticos Cefalosporinas
- k. Mencionar y explicar los antibióticos Clindamicinas
- l. Mencionar y explicar los antibióticos Quinolonas
- m. Mencionar y explica los anestésicos locales
- n. Mencionar y explicar los antiinflamatorios no esteroideos
- o. Mencionar y explicar los analgésicos opioides leves y opioides
- p. Mencionar y explicar los antiinflamatorio esteroideo

3. Contenidos:

TEMA 1	-Explicación del curso. Entrega y lectura del programa Farmacodinamia y Farmacocinética
TEMA 2	Infectantes potenciales de la cavidad oral. Escogencia de antibióticos.
TEMA 3	Penicilinas, clasificación, espectro, presentación, dosis
TEMA 4	Cefalosporinas, clasificación, espectro, presentación, dosis
TEMA 5	Macrólidos, Clindamicina, Metronidazol clasificación, espectro, presentación, dosis
TEMA 6	Quinolonas, Tetraciclinas, clasificación, espectro, presentación, dosis
TEMA 7	Anestésicos locales, presentación, dosis, selección



- TEMA 7 Antiinflamatorios no esteroides, clasificación, presentación, dosis
- TEMA 8 El manejo del paciente tratado con anticoagulantes y antiagregantes
- TEMA 9 Seguridad cardiovascular y gastrointestinal de los distintos tipos de AINEs
- TEMA 10 Implicaciones odontológicas del uso de los bisfosfonatos
- TEMA 11 Clasificación de dolor para la escogencia de analgésicos
- TEMA 12 Esteroides para uso en cirugía oral, clasificación, presentación, dosis
- TEMA 13 Medicación en el embarazo.

1. Metodología:

El profesor revisará los aspectos más importantes de algunos temas generales en Farmacología. La idea general será brindar elementos comunes que intervienen en todos los procesos relacionados con el uso racional de los medicamentos, de manera que puedan servir como base para guiar el proceso de aplicación de los contenidos del resto del curso, y, sobre todo, para construir un esquema de racionamiento que ayude a tomar las decisiones farmacológicas terapéuticas más apropiadas en la práctica clínica.

Dado que estos temas usualmente se desarrollan en los cursos de grado de Farmacología, no se pretende realizar en las clases un reposo exhaustivo de cada tópico, sino brindar los conceptos de forma que puedan tener mayor aplicación práctica. Por lo tanto, se espera que el estudiante sea responsable de revisar el tema por completo; en algunos casos se asignarán lecturas y referencias bibliográficas actualizadas como complemento.

A. SEMINARIOS DE REVISIÓN DE TEMA

Cada estudiante será responsable de revisar a profundidad un tema, que sea actualizado y controversial, en un área de la farmacoterapia estrechamente relacionada con el ejercicio profesional de la Odontología. Con esta estrategia se pretende exponer al estudiante a una actividad académica que le permita



aplicar su criterio y los conceptos desarrollados durante las clases teóricas, en cuanto a la pertinencia y la calidad de la información relevante, así como de la forma adecuada de resumirla y presentarla ante una audiencia. Por lo tanto, más importante que repetir información, lo que se pretende es que el estudiante haga un análisis crítico, serio y profundo del tema.

La lista de los temas se menciona más adelante. La distribución de los temas se hará por azar durante la primera sesión del curso, de manera que el estudiante pueda ir revisando el tema con anticipación, para seleccionar los argumentos científicamente más sólidos que permitan llegar a conclusiones basadas en la mejor evidencia disponible.

Cada estudiante podrá acudir al profesor con el fin de especificar los detalles del contenido. Además, se han dispuesto varias clases a mitad del curso para que cada estudiante presente de una manera preliminar, ante el profesor y el resto de sus compañeros, la forma en la que está desarrollando su trabajo, así como los progresos y dificultades que esté enfrentando. Con estas sesiones se pretende no sólo facilitar el proceso, sino también estimular el trabajo en equipo mediante el aporte de ideas y la participación con diferentes puntos de vista que puedan haber escapado en primera instancia al estudiante responsable.

Los estudiantes tendrán asignados 4 artículos a lo largo del semestre que deben leer y comprender. Los mismos se encuentran en la plataforma de Mediación Virtual y al terminar con cada una de las lecturas, se procederá a aplicar un Quiz en línea y de forma asincrónica en un tiempo determinado y en un horario pre establecido. No se repetirán quizes por lo que se insta al estudiantado a realizar los mismos en el horario establecido.

Al final del semestre cada estudiante hará una presentación formal de su trabajo en forma oral, así como un trabajo escrito que simule un manuscrito para ser enviado a una revista científica para su publicación. Para las exposiciones orales se podrá contar con la presencia de invitados que puedan brindar aportes al tema y al curso en general.

2. Evaluación:

Se pretende que la calificación final sea una muestra del trabajo realizado durante todo el semestre. Por eso, la nota final del curso estará constituida por la suma de:

asistencia.....10%
Comprobación de lectura.de 4 artículos..... 30%



trabajo de revisión (escrito y presentación oral).....40%
examen escrito20%

El examen escrito abarcará tanto la materia de las clases teóricas como los temas desarrollados en las revisiones de los estudiantes y los 4 artículos que se dejan para lectura.

B. EVALUACIÓN

La última sesión del curso estará destinada a una evaluación conjunta del curso, para analizar las impresiones de los estudiantes y definir aquellas áreas que deban modificarse o reforzarse.

3. Referencias bibliográficas:

1-Altman, R., Bosch, B., et al, (2015) Advances in NSAID Development: Evolution of Diclofenac Products Using Pharmaceutical Technology, en la revista Drugs 75:859–877

2-Bazsefidpay, N. et al. (2023). Antibiotic prescription in bone augmentation and dental implant procedures: a multi-center study in BMC Oral Health 23:818

3-Flórez, J. (1997). Farmacología Humana, 2da Edición, Masson, España.

4-Hersh, E.V., et al. (2015). Three serious drug interactions that every dentist should know about in Compendium, June, Volume 36, Number 6. www.compendium.com

5-Hersh, E.V., et al. (2020) Nonsteroidal anti-inflammatory drugs and opioids in postsurgical dental pain in Journal of dental research, Vol. 99(7) 777-786. DOI: 10.1177/0022034520914

6-Katzung, B. (2023) Farmacología básica y clínica, 16va Edición, McGraw Hill Interamericana, España.

7-Miroschnychenko, A. et al. (2023). Acute postoperative pain due to dental extraction in the adult population: A systematic Review and Network Meta-analysis in Journal of Dental Research, Vol 102(4) 391-401. DOI: 10.1177/00220345221139230

8-Nils, H.J. et al. (2023). Efficacy/Safety of the use of glucocorticoids in Oral and Maxillofacial surgery, in dentistry journal, 11,239. <https://doi.org/10.3390/dj11100239>, www.mdpi.com/journal/dentistry



9-Shuster, A., et al. (2021). Short versus extender antibiotic prophylaxis for maxillary sinus floor augmentation via a lateral window approach: A randomized controlled trial in The International Journal of Oral & Maxillofacial Implants, Volume 36, Number 5, Quintessence Publishing Co.

10-Thompson, R, Wright, A, Cockerill, F., et al. (2000), Symposium on Antimicrobial Agents, in Mayo Clinic Proceedings, volume 73, 74, 75 pp 994-1284, Mayo Clinic,



**FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y
MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹**

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0164 ROTACIONES Hospitalarias I

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en... , Especialidad profesional en...):

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

(X) Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

6) Tipo de entorno:

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

- (X) Presencial
- () Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- (X) Bajo virtual
- () Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **5**

9) Horas semanales (presenciales): 4 Horas contacto (para cursos virtuales) **30**

10) Requisitos y correquisitos: **N.A**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **I Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **I Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n):

Dr. Rodolfo Gamboa Montes de oca, Dr. Marco Vega Quesada, Dr. Jorge Ramírez Jiménez, Alonso Arauz Chavarría; Pablo Sáenz Bonilla; Liliana Azofeifa Yen; Kattia Rojas Jiménez, Ana Lucrecia Solano Bonilla, Pamela Zuñiga Vega. Johnny Chaves Cortés, William Arce Peraza, Madeleine Alcocer Guzman, Milton Morales Vargas, Maritza Vega Alpizar; Luis Diego Giralte Apéstegui, Alejandra Vargas, Roberto Diaz Calle, Silvia Azuola Herra; Allan Quirós Chaves

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: El cambio de los perfiles funcionales de los odontólogos que trabajan para el Sistema Nacional de Salud es una necesidad impostergable para ofrecer una atención oportuna y solidaria dentro del nuevo concepto de salud integral.

La diferenciación operativa de cada servicio de acuerdo con el nivel a que pertenece, es el complemento necesario para innovar la orientación de las prestaciones odontológicas dadas por el Programa de Atención de la Persona.

Según los tres niveles de atención establecidos, al desarrollar esta Especialidad se logrará mejorar la calidad de los servicios de Odontología, disminuir la referencia de pacientes, ampliar la cobertura, mejorar los índices de salud y aumentar el impacto de los servicios odontológicos del Sistema Nacional de Salud de Costa Rica. Es por esta razón que las rotaciones hospitalarias logran entrenar un nuevo profesional más especializado en cada una de las sub-especialidades del quehacer odontológico, lo cual, finalmente contribuye con una mejora en la atención de los distintos problemas buco dento maxilares que se presentan en los usuarios que asisten a la consulta de los servicios de odontología de la Caja Costarricense de Seguro Social.

1. Objetivo(s) general(es):

- Aplicar los principios de universalidad, solidaridad y equidad a los servicios odontológicos, con la filosofía de la Atención Primaria de Salud Oral, por medio de un nuevo modelo de Promoción de la Salud, prevención de las enfermedades, mediante la investigación, la educación y capacitación permanente y la prestación de servicios clínicos de la mayor complejidad de acuerdo a un segundo nivel de atención, con una orientación interdisciplinaria, e intersectorial.
- Formar un profesional con una visión de integralidad clínica y social, dentro de lo cual tendría mayor resolutiveidad en el manejo de casos en Odontología con un grado más amplio de dificultad y complejidad.

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



2. Objetivos específicos:

El odontólogo-residente será capaz de:

- Contar con capacidad resolutive en las áreas técnica, científica y de mayor patología.
- Programar y desarrollar actividades de educación permanente
- Participar con conocimiento en la organización y definición de políticas públicas del sector salud.
- Explicar el contexto organizacional en que se desarrolla su labor profesional
- Hacer un uso eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de la institución.
- Justificar el planeamiento y puesta en marcha de las acciones propias del servicio odontológico.
- Investigar la realidad epidemiológica de su área profesional.
- Analizar las estadísticas epidemiológicas nacionales.
- Facilitar elementos que permitan conceptualizar el contexto social, institucional, político y económico, que influyen en los servicios de salud dentro de un esquema de salud como producto social.

-

3. Contenidos:

Microbiología Clínica

- * Reconocer la etiología más frecuente de las enfermedades bucodentales de origen bacteriano, sus características y su clasificación.
- * Reconocer los diferentes tipos de micosis, su clasificación y terapia específica.
- * Analizar las manifestaciones y manejo específico de las enfermedades infecciosas de origen viral, su factor etiológico, según clasificación, características y exámenes de laboratorio.
- * Seleccionar e interpretar los diferentes tipos de análisis hematológicos, a disposición en los servicios, para manejar de manera eficiente al paciente sistémicamente comprometido.
- * Detectar y prevenir las enfermedades transmisibles por la vía endovenosa y parenteral, por medio del laboratorio clínico y su relación con el Banco de Sangre.
- * Desarrollar los conceptos de inmunología, por medio de técnicas de laboratorio específicas, su aplicación clínica y su interpretación.
- * Aplicar las últimas técnicas de análisis, para mejorar el control de enfermedades metabólicas y aumentar los recursos de diagnóstico en el campo de la toxicología.

Odontología Geriátrica



- Analizar los aspectos demográficos relacionados con el proceso de envejecimiento de la población.
- Realizar un adecuado manejo integral del paciente geriátrico.
- Manejar al paciente anciano médicamente comprometido.
- Manejar las principales enfermedades y problemas orales del paciente anciano.
- Prevenir las enfermedades orales en el paciente geriátrico.

Odontología Pediátrica

- El odontólogo-estudiante será capaz de:
- Manejar la traumatología dental más frecuente en la población infantil de nuestro país.
- Reconocer lesiones más frecuentes en los maxilares, por medio de radiografías dentales intraorales y extraorales, tanto por traumatología como por patologías.
- Interpretar adecuadamente exámenes de laboratorio más usados en odontopediatría.
- Conocer el ambiente del Servicio de Emergencias Quirúrgicas del HNN, observar los procedimientos que ahí se realizan y manejarse adecuadamente en situaciones de verdadera emergencia.
- Conocer el tratamiento realizado a los niños en Sala de Operaciones, cuidados preoperatorios y postoperatorios, manejarse adecuadamente en este ambiente acatando todo lo relacionado con normas de asepsia y control de infecciones.
- Identificar y tratar lesiones bucales más frecuentes en los infantes.
- Diagnosticar y tratar hemorragias bucales pos-extracción dental, mediante técnicas de hemostasia tanto física como de medicamentos.
- Participar en la consulta externa de labio y/o paladar hendido del Servicio de Odontología, con el fin de familiarizarse con este tipo de paciente.
- Reconocer problemas dentales en niños causados por el biberón, dietas inadecuadas con exceso de carbohidratos, inapropiada higiene bucal y desinformación de los padres.
- Ofrecer consejo profesional desde el punto de vista preventivo.
- Desarrollar programas de prevención dental.

Periodoncia

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Reconocer las diferencias entre los tejidos sanos y los tejidos enfermos.
- * Atender los padecimientos de los tejidos periodontales.
- * Explicar la epidemiología de la enfermedad periodontal
- * Explicar la etiología de las enfermedades periodontales y los factores inmunológicos que participan.
- * Explicar la patogénesis de la enfermedad periodontal
- * Realizar la historia dental del paciente y hacer el debido reconocimiento de su estado.



- * Realizar el tratamiento periodontal requerido.
- * Explicar el tratamiento clínico de las enfermedades periodontales de mediana dificultad y complejidad.
- * Atender el trauma por oclusión.
- * Ofrecer educación y modificación de la conducta del paciente.
- * Entrenarse en la evaluación de la fase de mantenimiento de los pacientes.

Cirugía Oral menor

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Manejar pacientes con enfermedades sistémicas que requieran cirugía oral menor.
- * Interpretar, llenar y estudiar el expediente total de los pacientes que consulta anamnesis, exámenes de laboratorio, imágenes médicas, informes de patología, etc.
Sustentar su proceder en las actividades clínicas con bases bibliográficas
- * Proporcionar los elementos necesarios para el manejo de las fracturas dentoalveolares simples, reducciones cerradas y estabilización de trauma facial.
- * **Interrelacionarse con los otros profesionales de la salud.**

Ortodoncia y Ortopedia funcional

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Explicar la semiología y etiología de la ortopedia dento-maxilar y la ortodoncia.
- * Profundizar el aspecto preventivo, interceptivo y terapéutico.
- * Diagnosticar el caso y aplicar el tratamiento correspondiente.

Trastornos temporo mandibulares

- Proveer del conocimiento avanzado de la práctica clínica de la oclusión, los trastornos de la ATM y el dolor miofacial.
- Enfatizar en las ciencias básicas relacionadas con los aspectos sensorial y motor del DMF y la función mandibular, anatomía funcional y estructural de la ATN incluyendo su biomecánica.
- Reconocer la etiología, hacer el diagnóstico diferencial para lograr aplicar el tratamiento más eficiente de los pacientes con TTM y DMF.
- Explicar los principios epidemiológicos característicos de los TTM y DMF.
- Explicar los mecanismos básicos de los procesos normales y patológicos del dolor y difusión en el área cráneo facial.
- Explicar su relación con otras ciencias odontológicas y de la salud.
- Recopilar y analizar los datos obtenidos para establecer un plan de tratamiento apropiado para el manejo de los TTM y DMF.



- Explicar los factores contribuyentes en los TTM y el DMF: sociales, estructurales, psicológicos, patológicos y fisiológicos.
- Comprender los problemas y las necesidades de los pacientes que sufren TTM y el DMF.
- Integrar en el diagnóstico de los TTM y el DMF las relaciones intemaxilares para un tratamiento adecuado.

Tratamiento del paciente discapacitado

- Explicar la epidemiología de las enfermedades mentales en el país.
- Utilizar la clasificación internacional de enfermedades mentales y las patologías más frecuentes en Costa Rica.
- Establecer un diagnóstico del estado de salud bucodental del paciente con discapacidad.
- Correlacionar el plan de tratamiento de la patología bucodental y general.
- Ejecutar con destreza y de acuerdo con el estado del arte, los procedimientos clínicos necesarios que requiera el paciente con discapacidad mental, tales como
- restaurativos, cirugía oral menor, exodoncias, endodoncias, periodoncias, prótesis, prevención odontopediátrica.
- Manejar el protocolo de la anestesia general en el paciente con discapacidad mental.
- Promover la creación de un equipo multidisciplinario en la atención del paciente con discapacidad mental.
- Aplicar las comunicaciones internacionales, leyes nacionales y políticas institucionales sobre el discapacitado mental.
- Abordar la problemática social y familiar del paciente con discapacidad.

Emergencias y medicina interna

Familiarizar al estudiante de posgrado en el manejo de los pacientes en casos agudos y trastornos sistémicos, dentro de la disciplina hospitalaria, con una estrecha interrelación con otros miembros del equipo de salud y el conocimiento médico que se requiere en la atención odontológica de mayor complejidad.

Ofrecer al residente la oportunidad de participar en procedimientos en la atención del paciente en estado crítico en un servicio de emergencias médicas hospitalaria.

Permitir al odontólogo residente actualizarse y fortalecer sus conocimientos en relación con el diagnóstico de las enfermedades metabólicas, cardiovasculares e infecciosas. más frecuentes.



«Oficio»
Página 8

Permitir al profesional en odontología conocer los protocolos de terapia farmacológica para que pueda ser eficiente en el manejo del paciente odontológico sistémicamente comprometido y tener mayor criterio con la prescripción e interacciones medicamentosas.

Actualizar su conocimiento en los métodos no invasivos e invasivos de diagnóstico más modernos.

Servicios de salud II Nivel de atención

Proporcionar al estudiante de posgrado la visión y herramientas necesarias para el mejor desempeño profesional de su futura práctica especializada en un segundo nivel de atención. Reafirmar sus conocimientos en el campo clínico, social y de Salud Pública así como el análisis de la situación real organizativa que se presenta en el ámbito hospitalario y de equipos de trabajo en salud.

- ♦ Conducir el proceso educativo de la rotación clínica por parte de especialistas en Odontología General Avanzada.
- ♦ Identificar al estudiante de posgrado en la estructura organizativa de un segundo nivel de atención institucional.
- ♦ Dar a conocer las relaciones interdisciplinarias que tendrá que efectuar en su práctica especializada
- ♦ Identificar al estudiante de posgrado en la importancia del conocimiento de su población y su situación de salud, para la correcta planificación de sus servicios.

Endodoncia

- * Manejar pacientes con enfermedades sistémicas que requieran tratamiento de endodoncia.
- * Interpretar, llenar y estudiar el expediente total de los pacientes que consulta anamnesis, exámenes de laboratorio, imágenes médicas, informes de patología, etc.
Sustentartanto clínica como científicamente las bases para el tratamiento de endodoncia según la oferta de los servicios de Salud de la CCSS.
- * Proporcionar los elementos necesarios para el manejo tratamientos de endodoncia según la oferta de servicios de la CCSS
- * **Interrelacionarse con los otros profesionales de la salud.**

4. Metodología:

Este curso, desde el punto de vista metodológico, se adscribe a un proceso activo, en donde el “aprender haciendo” es el eje fundamental.



El odontólogo-residente, a través de la observación del “hacer” de los odontólogos-docentes y de su propia práctica clínica guiada, aprende procedimientos, discute conceptos, contrasta diagnósticos, analiza y evalúa resultados. Los procesos de pensamiento que desarrolla responden a los niveles más altos de dificultad cognoscitiva tal como corresponde a un odontólogo especialista en determinada área de la salud.

El acompañamiento de los docentes se constituye en la manera interactiva de aprender junto con el que se forma, creándose así un círculo de aprendizaje-enseñanza mutuo, que permite el crecimiento profesional y científico de ambos actores.

Este fundamento activo se mantiene a lo largo de cada una de las rotaciones clínicas establecidas en el Plan de Estudios, el que se plantea después de garantizar su coherencia externa y consistencia interna con el perfil de salida propuesto y de los objetivos de la especialidad.

La especialidad gira alrededor de la tutoría, concepto de aprendizaje con acompañamiento de profesores Profesionales en Ciencias de la Salud, quienes definen los temas de estudio en la bibliografía que se discute y en la práctica clínica. Favorece el observar la capacidad de toma de decisiones médico odontológicas, mediante la supervisión activa y constante.

5. Evaluación:

La calificación de promoción semestral (100%) está constituida por los siguientes componentes:

a. Aprovechamiento constituido por:	70%
-	
- Exámenes parciales, semestrales o de práctica clínica, cursos –si los hubiera- y un trabajo final optativo según determine la Unidad de posgrado.	40%
- Concepto integral: conocimientos, destrezas, actitud, participación en actividades docentes, comportamiento integral.	30%
b. Seminario de presentación de casos	30%
- Puede ser sólo escrito (30%), solo oral (30%) o constar de ambas modalidades con un valor de 15% cada uno	



6. Referencias bibliográficas:

Adis, Gonzalo. Desórdenes mentales en Costa Rica: observaciones epidemiológicas. EDNASS-CCSS: San José. 1992.

Allen, Gerald D. Manual de anestesia y analgesia dentales. Editorial Limusa: México. 1992.

Barber, R.K.; Luke, L.S. Odontología pediátrica. Ed. Manual Moderno. 1ra. ed. México. 1985.

Bertrand, Jane; Magnani, Robert; Rutenberg, Naomi. Evaluación de programas de planificación familiar. The evaluation project. 1996.

de Bortman, Marcelo. Corredores o canales endémicos y su elaboración usando planillas de cálculo.

Bradley, R.M. Essentials of oral physiology. Mosby Year Book, Inc. 1995.

Bricker, S.L.; Langlais, R.P.; Miller, C.S. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. 2nd. ed. Pennsylvania: Lea & Febiger, 1994.

Brito Quintana, Pedro et al. Gestión de recursos humanos en las reformas sectoriales en salud: cambios y oportunidades. Programa de Desarrollo de Recursos Humanos. Organización Panamericana de la salud. Washington D.C. 1996.

y Buck, C; Llopis, A; Nájera, E; Terris (com). El desafío de la epidemiología: problemas lecturas seleccionadas. Washington: OPS. Publicación científica #505, 1988.

C.R. CCSS. Sesión de odontología. Recopilación de diagnósticos de las principales enfermedades bucodentales en Costa Rica. DTSS-CCSS. San José, 1999.

C.R. CCSS. Gerencia de modernización. Hacia un nuevo modelo de atención integral de salud. San José, 1998.



C.R. CCSS. Sesión de odontología. Manuales Llenando formatos. 1. Historia Odontológica. 2. Informe de Epidemiología odontológica. 3. Agenda e informe diario de actividades a la población. DTSS-CCSS. San José, 1998.

C.R. Ministerio de Planificación y Política Económica. Dirección de planificación sectorial. Sistema de planificación sectorial, marco legal y estructural. San José, 1990.

C.R. Ministerio de Salud. Consejo de salud ocupacional. Reglamento sobre protección contra las radiaciones ionizantes. La Gaceta. Decreto No. 24037-S. San José, 1995.

C.R. Partido Unidad Social Cristiana. Programa de gobierno 1998-2002. Biblioteca electrónica. San José, 1998.

la
Campell, Donald y Stanley, Julián. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en investigación social. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1979.

Castillo-Salgado, C. "Epidemiological risk stratification of malaria in the Americas" en Mes. Inst. Oswaldo Cruz. Río de Janeiro. Vol.87. Sup.III. 120. 1992.

CELADE. Fuentes de datos. Composición de la población. Mortalidad. fotocopias.

Dever, Alan. Epidemiología y administración de servicios de salud. OPS. Washington. 1991.

Dos Santos Silva, Isabel. Epidemiología del cáncer: principios y métodos. Agencia Internacional de Investigaciones sobre el cáncer. Lyon, 1999.

Fuentes Mohr, Fernando. Análisis técnico para proyectos de desarrollo. ICAP. 2da ed. San José, 1995.

Gallego, D, y Alonso, C. Gerencia para un mundo en cambio. Radio Nederland Training Centre. San José, 991.

limited
Goodman, Ann B y Craig, Thomas, J. 'A needs assessment strategy for an era of resources" in American Journal of epidemiology. Vol.115. No.4. 1982. pp.624-632.



- Gutiérrez Pérez, Francisco et al. Apuntes para una educación a distancia alternativa. Colección NTC No.1. 1ra ed. Radio Nederland Training Centre. San José, 1991.
- Howard, M. Quistes odontógenos y no odontógenos de cabeza y cuello. San José: Facultad de Odontología, UCR. 1999.
- Howard, M.; Castillo, J. ; Boza, Y. Mortalidad del cáncer bucal en Costa Rica en el periodo de 1981 a 1987. San José: Facultad de Odontología. UCE. 1999.
- Jenicek, Milos y Cléroux, Robert. Epidemiología: principios, técnicas y aplicaciones.
- Kalzung, Bertram G. Farmacología básica y clínica. Ed. Manual Moderno: México. 1986.
- Langlais, R.P.; Miller, C.S. Color atlas of common oral diseases. Philadelphia: Lea & Febiger. 1992.
- Mausner, J.; Bahn, A. Epidemiología. Ed. Interamericana. México. 1977.
- McDonald, R.R. Odontología pediátrica y del adolescente. Ed. Médica Panamericana. 5ta. ed. México. 1990.
- Merck & Co. Inc. Manual Merck. Doyma Libros: Barcelona. 1994.
- Milton, d er al. Innovación. La gerencia en el desarrollo de nuevo productos. Legis editores. 1ra. ed. Bogotá, 1990.
- Miranda, Guido. La Seguridad Social y el desarrollo en Costa Rica. EDNASSS-CCSS. San José, 1994.
- Molina, Ma. Lorena, et al. La gerencia de servicios sociales. Colección” Política, servicios y trabajo social. Ed. Lumen/hvumanitas. Buenos Aires, 1999.
- OMS-OPS. Enfermedades a reportar en odontología. Folleto CIE-10. 1998.
- OPS. “Estratificación de la malaria” en Boletín epidemiológico. Vol.12. Mo.4. Dic. 1991.
- OPS. Boletín epidemiológico. ‘Inequidades en salud y la región de las Américas’ . Vol.17. No.3. Sept. 1996.



OPS. Los servicios de salud en las Américas. Análisis de indicadores básicos.
Cuaderno
técnico #14.

OPS-PMS. Manual sobre enfoque de riesgo en la atención materno infantil. Ed.
Paltex, 1999.

Panamericana de Libros de Medicina, S.A. Diccionario de Especialidades
Farmacéuticas.
28 ed. Ediciones PLM, SA: México. 1997.

Pinkham, J.R. Odontología pediátrica. Ed. Nueva Editorial Interamericana. 1ra. ed.
México. 1991.

Primate, Domingo. Situación demográfica mundial.

Ramírez Amador, Eugenio. Hablemos de gerencia. Un enfoque futurista. Ed. Alma
Mater. 4ta. ed. UCR. San José, 1998.

Ramírez Amador, Eugenio. El modelo gerencial japonés y sus enseñanzas.
EDNASSS, CENDEISSS, CCSS. San José, 1994.

Sapp, J.P.; Eversole, L.R.; Wysocki, G.P. Patología oral y maxilofacial
contemporánea. Madrid: Harcourt Brace. 1998.

Shafer, William y Hine, Maynard. Tratado de patología bucal. Nueva Editorial
Interamericana: México. 1998.

Ten Cate, A. R. Oral histology: development, structure and function. 3th. ed. St. Louis:
The C.V. Mosby Company. 1989.

Unión Europea y Gobiernos Centroamericanos. Manual para el personal médico y de
enfermería. Gestión y manejo de desechos sólidos hospitalarios. Convenio ALA 91-
33. San José, 1998.

Vander, Sherman, Luciano. Human Physiology. The Mechanisms of Body Function.
7ma. Ed. McGraw Hill. 1998.

Weeks, John. Fecundidad: conceptos y mediciones, y mortalidad.



Wood, N.K. Review of diagnosis, oral medicine, radiology and treatment planning. 3th. ed. St. Louis: Mosby Year Book. 1993.

Bibliografía Complementaria.

Albreth, Donna. 7 ideas clave para promover su negocio. Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México, 1997.

Berne, R y Lavy, M.N. eds. Fisiología. 2da. Ed. Madrid: Hancourt-Brace. 1998.

Bradshaw, J. "A taxonomy of social need" in G. McLachlan Problem and progress in medical care. Nuffield Provincial Hospital Trust. Oxford University Press, London. 1972. Pp. 71-81.

C.R. INCIENSA. OPS. Políticas y prioridades de la investigación científica y tecnológica en salud en Costa Rica. Documento de trabajo. San José, 1996.

Cardona, J. El concepto de salud, enfermedad y salud pública según los diferentes modos de producción. Revista Centroamericana de Administración Pública. No.12. Enero, 1988.

Declaración de Alma Ata OMS-OPS.

Declaración de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Donabedian, A. La calidad de la atención médica. La prensa Mexicana. México. 1984.

Feiss, Fl. Statistical Methods for rates and proportions. John Wiley & Sons. 1981. Cap.14. pp.237-255.

Fernández, M. Aspectos institucionales en la formulación de las políticas de salud.

Ganong, W.F. Fisiología médica. 16 ed. México: Manual Moderno. 1998.

Ley No. 7600 de la República de Costa Rica.

Políticas de Salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Venezuela. 1988.



Genco. Periodoncia.

Journals of American Dental Research.

Journals of Pediatric Dentistry for Children.

Journals of the American Dentistry for Children.

Kaplan, R; Anderson, J. "A general health policy model: update and applications" in Health services research. Vol.23. June 1988. pp 203-233.

Kesse et al. "Assessing health quality" in New England Journal of Medicine. 1973.

Kleihman, J.C. "Age-adjusted mortality indexes for small areas: applications to health planning" in Am J Public Health. 1977, 76:834-840.

Lindhe. Periodoncia clínica.

Mehrez, A; Gafni, A. "Quality-adjusted life years, utility theory and healthy years equivalentes" in Medicine Making. April-June, 1989, 9(2):142-149

Mera, J.A. La implementación de las políticas de salud. Políticas de salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Venezuela, 1988.

Morgenstern, H. "Uses of edologic analysis in epidemiology research" in Am J Public Health. 1977, 67:834-840.

Mulvaney, John. ABC, una técnica simplificada de programación y control por el camino crítico. ICAP. San José, 1988. Trad. de José Leñero.

OPS-OMS. La salud bucal. Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas locales de salud. Washington D.C. 1993.

Rhoades, R. A. Y Tanner, G.A. Fisiología médica. Barcelona: Masson-Little Brown, S.A. 1997.

Rutstein, D. et al. "Measuring the quality of medical care: a clinical method" in New England Journal of Medicine. 1976. pp.582-588.

7. Cronograma:



Las rotaciones en las áreas odontológicas se realizarán en dos fases con una duración de 200 horas por año, de manera que se imparten cada una de ellas en primer y segundo año de residencia para cumplir con un total de 400 horas en el programa de 24 meses. Las rotaciones clínicas se realizan a lo largo de los dos años en forma continua.

Las otras rotaciones se impartirán anualmente con menor tiempo, según el siguiente cuadro y la distribución rotativa o secuencia general depende del número de estudiantes y la infraestructura. Las rotaciones comprenden clases magistrales, sesiones anatomo-clínicas-bibliográficas y la práctica clínica en servicio-docencia en atención a la persona, en la cual, debe aplicar el conocimiento científico, criterios diagnósticos clínicos, de laboratorio y por imágenes, tratamiento e investigación en las diferentes áreas especializadas de la Odontología en los servicios que a continuación se indican:

Nombre de la institución	Práctica Clínica
Hospital Nacional de Niños	-Ortodoncia y Ortopedia funcional Interceptiva
Hospital Calderón Guardia	-Clínica de Periodoncia -Clínica de Dolor Oro Facial y Trastornos Temporo-mandibulares -Clínica de Odontopediatría -Clínica de endodoncia
Hospital San Juan de Dios	-Clínica Cirugía Oral Menor -Clínica Ortopedia Funcional y Ortodoncia Interceptiva -Laboratorio y microbiología clínica -Medicina Interna para posgrado
Hospitales Regionales: Hospital Max Terán, Cartago	Odontología General Avanzada
Hospital Raúl Blanco Cervantes	-Clínica de Geriatria -Clínica de Periodoncia



**FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y
MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN**

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado: Odontología General Avanzada

2) Nombre del Curso: PF-0165 Métodos de Investigación Científica

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad profesional

4) Tipo de curso: Obligatorio

5) Modalidad:

() Taller

(X) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

6) Tipo de entorno:

(X) Presencial

() Bimodal

() Virtual



7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- () Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos:1

9) Horas semanales (presenciales): 2 horas

10) Requisitos y correquisitos: N.A

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: I Ciclo

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: I Ciclo

13) Profesor que lo imparte: Dr. Mauricio Montero Aguilar

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

Programa: Acta 19 del 09-05-20

II. Estructura del Programa

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. Justificación:

En este primer curso de métodos de investigación se pretende exponer a la persona estudiante de Odontología General Avanzada a los conceptos fundamentales de la investigación biomédica. A lo largo del curso se les brindarán las herramientas necesarias para comprender los principios de validez y relevancia a la hora de leer literatura científica. Con estas herramientas y conceptos interiorizados, el estudiantado será capaz criticar y discriminar de forma sencilla la literatura de alta calidad y valor científico de la que no lo tiene.

2. Objetivo general:

Presentar los conceptos básicos de los métodos de investigación biomédica al analizar los diferentes formatos de literatura científica y diseños de investigación.

3. Objetivos específicos:

- Identificar y analizar los distintos modelos de investigación en odontología (estudios in vitro / clínicos) (estudios observacionales – intervencionales)
- Conocer y utilizar los criterios para analizar y evaluar literatura científica (diagnóstico, causalidad, tratamiento y pronóstico)
- Analizar la estructura de los TFG de la Universidad de Costa Rica

4. Contenidos:

- Búsqueda de literatura científica
- Estructura de los artículos científicos



- Modelos de investigación en odontología
- Interpretación y análisis de los modelos de investigación clínica

5. Metodología:

CLASES MAGISTRALES:

El docente del curso impartirá sesiones de clases magistrales sobre temas puntuales detallados en el cronograma de actividades del curso. Al finalizar la clase se abrirá un espacio de discusión y preguntas sobre el tema presentado. En cualquier momento durante la clase se podrá realizar una prueba corta o quiz para medir el nivel de entendimiento de la materia impartida.

REVISIONES DE LITERATURA

El curso integra sesiones donde los estudiantes realizarán presentaciones de menos de 20 minutos, en formato Power Point, de revisiones de literatura de artículos previamente entregados por los profesores del curso. Además, el estudiante podrá ampliar su presentación con otras fuentes válidas de literatura científica y/o ejemplos del tema como artículos de investigación. Se evaluará la comprensión del tema, la capacidad para explicarlo, el apego a las instrucciones brindadas y el formato de la presentación. Los temas analizados en cada sesión, serán también posteriormente evaluados mediante actividades prácticas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Cada persona estudiante deberá aplicar los conceptos presentados durante las clases magistrales para realizar, de forma individual, un análisis de un artículo científico de su



preferencia. El artículo seleccionado y una presentación de Power Point con el análisis realizado deberán ser enviados al docente el día anterior a la fecha de la presentación vía correo electrónico. Dos estudiantes no podrán presentar el mismo artículo y en caso de presentarse dicha situación deberán presentar un segundo artículo la semana siguiente.

TRABAJO FINAL

En la semana indicada en el cronograma de actividades, el estudiantado deberá presentar al docente, un trabajo final que consistirá en el análisis de un artículo de investigación clínica que será asignado por el docente del curso.

6. Evaluación:

Participación en clase y quices	20%
Revisiones de literatura	25%
Actividades prácticas	25%
Trabajo final	30%

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Métodos de Investigación Científica (PF-0165) es el primero de los cursos de investigación del programa de Especialidad en Odontología General Avanzada y se imparte en el primer ciclo del primer año del plan de estudios. Este curso está diseñado para familiarizar a las personas estudiantes de posgrado en el campo de investigación en odontología, analizando con profundidad los diferentes diseños metodológicos de investigación científica. Además, se entrenará al estudiante en el análisis crítico del contenido de la investigación clínica; específicamente estudios de diagnóstico clínico, causalidad de



enfermedades, tratamiento y curso clínico. Al concluir el curso, el estudiante será capaz de analizar la validez de la literatura científica y comprender mejor el proceso de toma de decisiones clínicas basadas en evidencia científica.

2. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DEL CURSO

SEMANA	ACTIVIDAD
SEMANA I	Introducción al curso y lectura del programa
SEMANA II	TEMA 1: Introducción a la investigación clínica
SEMANA III	SEMANA SANTA
SEMANA IV	TEMA 2: Búsqueda de la literatura científica
SEMANA V	TEMA 3: Estructura básica de los artículos científicos
SEMANA VI	ACTIVIDAD PRÁCTICA 1: Estructura de los artículos científicos
SEMANA VII	TEMA 4: Ética en investigación
SEMANA VIII	TEMA 5: Causalidad
SEMANA IX	ACTIVIDAD PRÁCTICA 2: Causalidad



SEMANA X	TEMA 6: Diagnóstico
SEMANA XI	ACTIVIDAD PRÁCTICA 3: Diagnóstico
SEMANA XII	TEMA 7: Tratamiento
SEMANA XIII	ACTIVIDAD PRÁCTICA 4: Tratamiento
SEMANA XIV	TEMA 8: Pronóstico
SEMANA XV	ACTIVIDAD PRÁCTICA 5: Pronóstico
SEMANA XVI	Presentación de Trabajos Finales

3. DECLARACION DE DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL

Este programa es propiedad del Programa de Posgrados en Odontología de la Universidad de Costa Rica. Es prohibida la reproducción total o parcial del mismo, de los temas y sus contenidos sin la autorización de sus autores. Revisado y actualizado en mayo 2024.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado: EN ODONTOLOGÍA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA GENERAL AVANZADA

2) Nombre del Curso: PF-0166 Salud Pública y Seguridad Social I

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad en Odontología General Avanzada

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

6) Tipo de entorno:

() Presencial

(x) Bimodal

() Virtual

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

() Bajo virtual

() Bimodal

(x) Alto Virtual

() Virtual

8) Número de créditos: 01

9) Horas semanales (presenciales): 02 Horas contacto (para cursos virtuales): 02

10) Requisitos y correquisitos: Disponibilidad de horario, computadora portátil, conexión internet.

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: I semestre

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: I semestre

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): Dra. Ana Lucía Herrera Jiménez.

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. Justificación:

El curso ofrece la concepción y algunas herramientas imprescindibles que requiere como funcionario público para satisfacer la demanda colectiva de interés general bajo un régimen de principio de legalidad que implica desde el conocimiento propio técnico operativo de la especialidad como tal en concordancia con la responsabilidad y el compromiso que bajo principios éticos y acorde al ambiente donde se desenvuelva,

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



requiere de aspectos legales y administrativos en pro del cuidado del patrimonio institucional, sostenibilidad financiera y atención oportuna al usuario interno como externo, que dentro de su tiempo de contratación, pueda contar con el conocimiento y habilidades para gestionar según competencias delegadas y tareas sustantivas de su perfil.

La labor gerencial es inherente a la acción de toda persona que ejerza labores de conducción de equipos humanos de trabajo, por medio de la oferta de servicios públicos, para lo cual, necesita constantemente aplicar como norma general la planificación, la programación, la administración, el manejo de los recursos humanos, costos efectividad, información social, control, evaluación y rendimiento de cuentas. Dichos aspectos son algunos de los que conforman la base del proceso de gestión de los servicios de salud públicos y son parte de los principales elementos que todo profesional de la salud debe abordar para efectuar un manejo eficiente, eficaz y efectivo en los procesos de evaluación y toma de decisiones.

2. Objetivo(s) general(es):

Al finalizar el curso cada odontólogo- estudiante será capaz de identificar el proceso de gerencia de los servicios en salud mediante la aplicación de proceso de planificación estratégica, así como la valoración y desarrollo del recurso humano según normativa nacional, institucional y competencias afines.

3. Objetivos específicos:

1. Conocer la conceptualización y puesta en práctica del sector salud, salud pública y seguridad social como la comparación según competencias de lo nacional con respecto a otros internacionalmente.
2. Analizar el marco normativo nacional e institucional en pro de los intereses del Estado e institucionales del sector salud, orientados a satisfacer el bienestar general y público.
3. Aplicar conceptos para la planificación estratégica acorde a los sistemas de información y metodologías institucionales en pro de la mejora de servicios referente a recursos humanos, materiales, suministros, entre otros.
4. Desarrollar habilidades gerenciales en busca de beneficios y estrategias para el trabajo en equipo y acorde a las tareas sustantivas de un profesional de la salud dentro del concepto de atención primaria de la salud oral.



4. Contenidos: Ver cronograma

Módulo	Duración y Evaluación	Contenido	Trabajo a realizar por el Tutor/Estudiante
I Semestre			
1. Concepto de Sistema de Salud, Salud Pública y Seguridad Social. Principios afines.	Duración 1 semana	Conceptos y campo de aplicabilidad Diferencias entre sector público y privado. Principios fundamentales que les atañe.	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
2. Seguros Sociales	Duración 2 semanas	A. Análisis de seguros sociales B. Modelo de Atención CCSS	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
3. Cultura Organizacional de la CCSS	Duración 1 Semana	Historia de la CCSS Características de los servicios de salud Estructura Organizacional Misión y Visión Principios Filosóficos Símbolos Institucionales	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
4. Marco Jurídico Nacional e Institucional	Duración 2 semanas	Lectura y análisis de normativa vinculante a la Seguridad Social y deberes de funcionario público. A. Constitución política B. Ley General de Salud C. Reglamento Seguro de Salud. D. Control Interno E. Jurisprudencia	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
5. Conceptos de Administración Pública	Duración 2 semanas	Lectura y análisis de normativa: A. Ley de Administración Pública B. Ley de Contratación Administrativa C. Ley contra la Corrupción y el enriquecimiento ilícito	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
6. Recursos Humanos	Duración 2 semanas	Lectura y análisis de normativa referente a: A. Reglamento Interior del Trabajo B. Normativa de Relaciones Labores D. Manual descriptivo de Puestos E. Código de ética F. Evaluación Desempeño	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
7. Planificación Estratégica	Duración 2 semana 10%	A. Qué es planificación estratégica? B. Para que sirve, en que consiste? C. Conceptos de eficiencia, eficacia y efectividad. D. Diferencias entre plan estratégico, táctico y operativo. E. Indicadores (tipos y aplicabilidad)	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
8-Recursos Materiales	Duración 1 semanas	A. Proceso para Adquisición de Activos. B. Proceso para Productos almacenables según categoría A, Z, N C. Fichas Técnicas D. Presupuesto según partidas presupuestarias de la CCSS	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.



		E. Formularios institucionales para su adquisición.	
9-Sistemas de Información Gerencial	Duración 1 semanas	A. ¿Que son y para que sirven? B. Sistemas CCSS: SIVEO, Instrumento de Supervisión para II y III nivel de atención, IGEO e Instrumento de Capacidad Instalada	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
10-Desarrollo de habilidades Gerenciales (humanas, técnicas y conceptuales)	Duración 2 semanas	A. ¿Qué es un Jefe? ¿Qué es un Líder? ¿En qué se diferencian? B. Comunicación efectiva y asertiva. C. Concepto de trabajo en equipo y equipos de trabajo D. Manejo de conflictos E. Actitudes ante el cambio F. Herramientas gerenciales	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.

5. Metodología:

El curso es bimodal, es decir presencial o virtual, una vez a la semana por 2 horas, según indicaciones del tutor con previa comunicación. Se orienta a un aprendizaje que sea explícito, significativo, cooperativo, colaborativo y experiencial, donde se empodere a la persona estudiante en el quehacer sustantivo que le atañe como funcionario público y de salud, requiriendo requisitos, características y calidades para el trabajo en equipo, ética profesional, principio de legalidad, comunicación asertiva y diligencia oportuna, la cual debe implementar desde su etapa de formación y poner en práctica antes las situaciones diarias que se le presenten, garantizando el conocimiento y la aplicabilidad según competencias.

La metodología que es emplea se basa en el concepto de aprender haciendo y para ello cada participante se convierte en el eje central del desarrollo del proceso de educación, explica constantemente sus experiencias y costumbres personales y profesionales, conservando la orientación planificada para cada sesión de trabajo del docente- facilitador.

Con esta técnica se busca reforzar la guía de estudio, valiéndose de un proceso interactivo y dialógico, que logra reunir la mayor cantidad de elementos de todas las personas involucradas en cada lección, en la bibliografía de referencia y en el programa de estudio, propiciando e máximo la modalidad del debate.

6. **Evaluación:** La evaluación se presenta como un sistema en el que se emplean diferentes criterios para determinar el logro o cumplimiento de los objetivos del curso, y se asignan porcentajes según la importancia de las actividades desarrolladas en este.

Exposición grupal e individual	60%
Trabajos escritos	10%



Pruebas cortas 10%
Examen final escrito 20%
El porcentaje para eximirse del examen final debe ser igual o superior a 90.

7. Referencias bibliográficas:

- ✓ El Sistema Nacional de Salud en Costa Rica: Generalidades [PRIMERAUNIDADSISTEMANACIOSALUD01-4-04 \(binasss.sa.cr\)](http://binasss.sa.cr)
- ✓ Sistema de salud de Costa Rica [Sistema de salud de Costa Rica \(scielo.org.mx\)](http://scielo.org.mx)
- ✓ Perfil del sistema y servicios de salud de Costa Rica con base al marco de monitoreo de la Estrategia Regional de Salud Universal (paho.org)
- ✓ CCSS | Cultura organizacional
- ✓ Sistema Costarricense de Información Jurídica (pgrweb.go.cr)
- ✓ [manual-puestos.pdf \(ccss.sa.cr\)](http://manual-puestos.pdf)
- ✓ Información Normativa Recursos Humanos (ccss.sa.cr)
- ✓ <https://www.revespcardiolo.org/es-la-planificacion-estrategica-organizaciones-sanitarias-articulo-S0300893212002588>
- ✓ Catálogo General bienes y servicios vigente
- ✓ Indicadores de Salud. Aspectos conceptuales y operativos [Indicadores Salud ESP MAYO 14-HR.pdf \(paho.org\)](http://Indicadores%20Salud%20ESP%20MAYO%2014-HR.pdf)
- ✓ La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria [La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria \(isciii.es\)](http://La%20salud%20y%20sus%20determinantes,%20promocion%20de%20la%20salud%20y%20educacion%20sanitaria)
- ✓ [Coordinación Nacional de Odontología - Inicio \(ccss.sa.cr\)](http://Coordinacion%20Nacional%20de%20Odontologia%20-%20Inicio)
- ✓ [Las 10 habilidades más buscadas en el sector de la salud. | Tu Ciudad Trabajos | Univision](http://Las%2010%20habilidades%20mas%20buscadas%20en%20el%20sector%20de%20la%20salud.%20|%20Tu%20Ciudad%20Trabajos%20|%20Univision)
- ✓ Liderazgo y gestión estratégica en sistemas de salud basados en atención primaria de salud <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7603369/>

8. **Cronograma:** Se trata de hacer una distribución semanal adecuada de los contenidos o temas que aborda el curso, según su duración (semestre: 16 semanas, cuatrimestre: 14 semanas, trimestre: 12 semanas).

Módulo	Duración y Evaluación	Contenido	Trabajo a realizar por el Tutor/Estudiante
I Semestre			
1. Concepto de Sistema de Salud, Salud Pública y Seguridad Social. Principios afines.	Duración 1 semana	Conceptos y campo de aplicabilidad Diferencias entre sector público y privado. Principios fundamentales que les atañen.	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
2. Seguros Sociales	Duración 2 semanas	C. Análisis de seguros sociales D. Modelo de Atención CCSS	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
3. Cultura Organizacional de la CCSS	Duración 1 Semana	Historia de la CCSS Características de los servicios de salud	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y



		Estructura Organizacional Misión y Visión Principios Filosóficos Símbolos Institucionales	alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
4. Marco Jurídico Nacional e Institucional	Duración 2 semanas	Lectura y análisis de normativa vinculante a la Seguridad Social y deberes de funcionario público. F. Constitución política G. Ley General de Salud H. Reglamento Seguro de Salud. I. Control Interno J. Jurisprudencia	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
5. Conceptos de Administración Pública	Duración 2 semanas	Lectura y análisis de normativa: G. Ley de Administración Pública H. Ley de Contratación Administrativa I. Ley contra la Corrupción y el enriquecimiento ilícito	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
6. Recursos Humanos	Duración 2 semanas	Lectura y análisis de normativa referente a: A. Reglamento Interior del Trabajo B. Normativa de Relaciones Labores J. Manual descriptivo de Puestos K. Código de ética L. Evaluación Desempeño	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
7. Planificación Estratégica	Duración 2 semana 10%	F. ¿Qué es planificación estratégica? G. Para que sirve, en que consiste? H. Conceptos de eficiencia, eficacia y efectividad. I. Diferencias entre plan estratégico, táctico y operativo. J. Indicadores (tipos y aplicabilidad)	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
8-Recursos Materiales	Duración 1 semanas	F. Proceso para Adquisición de Activos. G. Proceso para Productos almacenable según categoría A, Z, N H. Fichas Técnicas I. Presupuesto según partidas presupuestarias de la CCSS J. Formularios institucionales para su adquisición.	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
9-Sistemas de Información Gerencial	Duración 1 semanas	C. ¿Que son y para que sirven? D. Sistemas CCSS: SIVEO, Instrumento de Supervisión para II y III nivel de atención, IGEO e Instrumento de Capacidad Instalada	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
10-Desarrollo de habilidades Gerenciales (humanas, técnicas y conceptuales)	Duración 2 semanas	G. ¿Qué es un Jefe? ¿Qué es un Líder? ¿En qué se diferencian? H. Comunicación efectiva y asertiva. I. Concepto de trabajo en equipo y equipos de trabajo J. Manejo de conflictos K. Actitudes ante el cambio L. Herramientas gerenciales	Presencial o virtual por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.



«Oficio»
Página 8

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada

2) Nombre del Curso:

PF-0168 Bioestadística aplicada a la odontología

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en... , Especialidad profesional en...):

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: Obligatorio

5) Modalidad:

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos:1

9) Horas semanales (presenciales): 4 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos: N.A

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: I Ciclo

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: I Ciclo

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n) Dr. Rodolfo Gamboa Montes de Oca

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa³

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación:

La práctica clínica, la docencia, el análisis de la situación de la salud, la investigación científica, en los servicios de salud y en las comunidades desde la perspectiva odontológica requieren del análisis de la información organizada y útil para la toma de decisiones.

Estas necesidades, aunadas al hecho de que en el país se hacen grandes esfuerzos para el diseño y mantenimiento de sistemas de información colectiva e individualmente y en la práctica odontológica diariamente se recopila una gran cantidad de datos, índices e indicadores, se justifica que los egresados de los posgrados de la facultad de Odontología conozcan las bases para la obtención, el procesamiento y el manejo estadístico de la información con el fin de que dispongan de herramientas que le permitan disponer de elementos para generar una actitud crítica como usuarios y gestores de la atención integral de la salud odontológica.

Con este curso se pretende que el estudiante aplique los conocimientos de estadística en el análisis, sistematización e interpretación de información; aprenda a usar la tecnología de información para facilitar la toma de decisiones, con el fin de brindar servicios eficaces y eficientes, comprender el entorno asegurar la calidad en todos los procesos y utilizar eficientemente los recursos.

1. Objetivo(s) general(es):

Proporcionar conocimientos básicos, destrezas, y actitudes críticas en el manejo de técnicas estadísticas para el procesamiento, análisis e interpretación de la información para facilitar el procesamiento, análisis e interpretación de la información para la toma de decisiones en la investigación, la administración de los servicios y la enseñanza de la Odontología.

2. Objetivos específicos:

- Brindar los conceptos de la aplicación de la estadística, técnicas de muestreo y recolección de información en la práctica odontológica.



«Oficio»

Página 4

- Ofrecer herramientas para presentar datos estadísticos de la Odontología mediante la construcción y análisis de cuadros y gráficos estadísticos.
- Describir, recolectar e interpretar los índices más utilizados en la práctica odontológica.
- Introducir los elementos de probabilidad para la interpretación de datos en la Odontología.
- La curva normal y su aplicación en la práctica odontológica.

3. Contenidos:

- Permitir al odontólogo residente actualizarse y fortalecer sus conocimientos en
- población y su situación de salud, para la correcta planificación de sus servicios.
-

4. Metodología:

5. Evaluación:

Métodos de evaluación (aspectos a evaluar)

Porcentaje asignado

Exámenes escritos I 25%

Exámenes escritos II 25%

Presentación guías de estudio 25%

Presentación trabajito escrito 25%

Breve descripción de los temas, unidades o aspectos que contiene el curso:

El curso detalla los conceptos básicos de estadística y la aplicación de la estadística descriptiva a la Odontología tomando como ejemplos la aplicación de la Estadística en investigaciones realizadas por la facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica. Además se introducirá al estudiante al uso de la computadora para el manejo de datos estadísticos con base en Excel y el EPI- INFO.



UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVOS	MATERIALES	ESTRATEGIA METODOLÓGICA
I. Conceptos de estadística, muestreo y recolección de información (1)	Naturaleza de la estadística. Introducir conceptos de muestreo para Odontología. Diseño de métodos de recolección de información en Odontología. Consideraciones éticas y teóricas de la información.	Tema I, II y III de Gómez. Capítulo I temas 1.1-1.5. Capítulo XIV temas 14.1-14.12 de Moya. Filminas.	Exposición del profesor. Sesión de preguntas. Guía de trabajo. Presentación de caso.
II. Diseño y análisis de cuadros y gráficos estadísticos (3)	Diseño de cuadros y gráficos estadísticos utilizados en la práctica odontológica.	Filminas y bases de datos. Manual para la elaboración de gráficos. Castillo. Capítulos IV, V, X, de Moya.	Sesión de preguntas. Presentación de ejemplo con la base de datos. Presentación de caso.
III. Análisis de datos mediante el resumen, presentación e interpretación de la información (4)	Uso de números relativos, índices e indicadores. Construcción y análisis de cuadros estadísticos. Media posición de variabilidad.	Base de datos de investigaciones realizadas en Odontología. Tema IV, VII, VII y IX de Moya.(5) Capítulo IV Daniel.	Exposición del profesor. Presentación de caso. Presentación de caso por los estudiantes.



		Chávez, Mario.	
IV. Elementos de probabilidad (3)	Introducción a las probabilidades.	Filminas. Tema X de Gómez. Capítulo II.	Exposición del profesor. Guía de trabajo.
V. La curva normal (2)	Aplicación de la curva normal a la Odontología.	Filminas. Capítulo III Daniel.Wayne (1)	Exposición del profesor. Guía de trabajo.

Cronograma

Forma en que utilizarán las dieciséis sesiones que dura el semestre, agrupándolas como más convenga y tomando en cuenta períodos, etc. esto con el objetivo de garantizarse que es posible abarcar en ese tiempo los contenidos del programa y el logro de los objetivos propuestos.

1. 16 sesiones presenciales; incluyen evaluaciones escritas y la presentación de casos.
2. Guía de estudio y prácticas.
3. Presentaciones de un caso aplicando los conceptos estadísticos e indicadores.
4. Uso de Excel para el procesamiento de datos y diseño gráfico.



Bibliografía de referencia

1. Daniel Wayne W. "Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud". Editorial LIMUSA S.A. México 1999.
2. Castillo Rivas, Jacqueline. "Manual para la elaboración de gráficos". Departamentos de Estadística. Dirección actuarial y de Planificación Económica. 2001.
3. Chávez, Mario. "Los índices en Odontología". Organización Panamericana de la salud. 1964.
4. Gómez Barrantes, Miguel. "Elementos a la Estadística de la salud". Tercera edición 1998 Editorial UNED. San José Costa Rica.
5. Moya Meoño, Ligia. "Introducción a la estadística de la Salud". I edición. San José Costa Rica. Editorial Universidad de Costa Rica.
6. ODOVTOS. Revista científica editada por la facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0169 Seminario de Geriatria y Gerontología

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso : Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **1**

9) Horas semanales (presenciales): **2**

10) Requisitos y correquisitos: **N.A**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **I Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **I Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dr. Luis Diego Giralte Apestegui**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa³

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: Este curso está diseñado para brindar información, desarrollar destrezas y comprender la situación del adulto mayor en Costa Rica, tomando en cuenta aspectos sociales, manejo de pacientes comprometidos sistémicamente, patologías orales más frecuentes, morfofisiología periodontal y enfermedad periodontal, manejo del paciente demenciado y discapacitado, así como su rehabilitación protésica. Esto con el fin de que los futuros especialistas puedan brindar una atención integral a los adultos mayores en los diferentes servicios de la seguridad social.

Este curso está diseñado para brindar información, desarrollar destrezas y comprender la situación del adulto mayor en Costa Rica, tomando en cuenta aspectos sociales, manejo de pacientes comprometidos sistémicamente, patologías orales más frecuentes, morfofisiología periodontal y enfermedad periodontal, manejo del paciente demenciado y discapacitado, así como su rehabilitación protésica. Esto con el fin de que los futuros especialistas puedan brindar una atención integral a los adultos mayores en los diferentes servicios de la seguridad social.

1. Objetivo(s) general(es):

1. Manejar odontológicamente al adulto mayor comprometido sistémicamente de manera integral.
2. Conocer las características del periodonto en un adulto mayor.
3. Seleccionar la rehabilitación protésica adecuada del adulto mayor en la CCSS.
4. Aprender el manejo del paciente adulto mayor demenciado, así como discapacitado.

2. Objetivos específicos:

- 1- Realizar diagnósticos de la condición bucodental de la persona adulta mayor portadora de enfermedades crónicas, tomando en consideración el contexto familiar y comunitario en estrecha relación con el médico tratante.



«Oficio»
Página 4

2- Tener el conocimiento teórico necesario para dar asistencia odontológica oportuna a la población adulta mayor de acuerdo con su patología, edad y estado general de salud referido por el médico tratante.

3- Entender como se genera una Interconsulta de forma fluida con médicos especialistas, geriatras, nutricionistas, personal de enfermería y odontólogos de diversas especialidades.

4- Se integra a las acciones de medicina preventiva y de promoción de la salud que se realizan al amparo del modelo de la Seguridad Social para las personas adultas mayores y su núcleo familiar y red de apoyo.

5- Tener claridad en como realizar una historia clínica odontológica especializada y general e incorporar pruebas diagnósticas en odontología vinculadas con la medicina.

3. Contenidos:

1- Gerontología y Odontogeriatría, características orales del adulto mayor.

2- Manejo odontológico del paciente comprometido sistemicamente.

3- Morfofisiología del periodonto, cambios con la edad.

4- Enfermedad periodontal, factores de riesgo asociados a la edad y pronóstico.

5- Rehabilitación protésica del paciente geriátrico.

6- Causas de la pérdida dental en el paciente adulto mayor.

7- Manejo del paciente discapacitado.

8- Manejo del paciente inmovilizado.

4. Metodología:

El curso se desarrollara de manera bi modal (asistencia y virtual) en donde le residente se le asignará un tema específico el cuál deberá desarrollar y presentar a sus compañeros y el profesor será el encargado de guioar la presentación y realizar las correcciones del caso

5. Evaluación:



Se calificará a los estudiantes tomando en cuenta el total de puntos obtenidos en los exámenes cortos aplicados posterior a cada clase. Únicamente en la primera clase se realizará un examen corto al final de la clase. Además, se toma en cuenta la asistencia. La nota final del curso estará constituida por la suma de:

- a. Asistencia.....10%
- b. Exámenes cortos.....90%

La última sesión del curso estará destinada a una evaluación conjunta del curso, para analizar las impresiones de los estudiantes y definir aquellas áreas que deban modificarse o reforzarse.

6. Referencias bibliográficas:

Laudenbach J., Clinician's guide to oral health in geriatric patients. Academy Academy of Oral Medicine. 2016.

Little, J. Falace s, Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition. Mosby, 2017.

Calabrese, J. Geriatric Dental Medicine. Clinics Review Articles. Elsevier, 2023.

Friedman, P. Geriatric Dentistry, caring for our aging population. Blackwell, 2014.

7. Cronograma:

Horario: Miércoles de 2 a 4 pm en.

TEMA	RESPONSABLE
------	-------------



Introducción al curso Gerontología y Odontogeriatría, características orales del adulto mayor. Lesiones más frecuentes.	Dr. Díaz
Manejo odontológico del paciente sistémicamente comprometido.	Dr. Díaz
Morfofisiología del periodonto, cambios con la edad, inmunología periodontal.	Dra. Vargas
Enfermedad periodontal, factores de riesgo asociados a la edad y factores de pronóstico.	Dra. Vargas
Rehabilitación protésica del paciente geriátrico.	Dr. Giralt
Causas de la pérdida dental en el paciente adulto mayor.	Dr. Giralt
Manejo del paciente discapacitado.	Dra. Bonilla
Manejo del paciente inmovilizado.	Dra. Bonilla



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0164 ROTACIONES Hospitalarias II

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en... , Especialidad profesional en...):

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

(X) Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

1 Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

2 El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- (X) Presencial
- () Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- (X) Bajo virtual
- () Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **5**

9) Horas semanales (presenciales): 4 Horas contacto (para cursos virtuales) **30**

10) Requisitos y correquisitos: **PF-0164. Rotaciones Hospitalarias I**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **II Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **II Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n)

Dr. Rodolfo Gamboa Montes de oca, Dr. Marco Vega Quesada, Dr. Jorge Ramírez Jiménez, Alonso Arauz Chavarría; Pablo Sáenz Bonilla; Liliana Azofeifa Yen; Kattia Rojas Jiménez, Ana Lucrecia Solano Bonilla, Pamela Zuñiga Vega. Johnny Chaves Cortés, William Arce Peraza, Madeleine Alcocer Guzman, Miltion Morales Vargas, Maritza Vega Alpizar; Luis Diego Giralt Apéstegui, Alejandra Vargas, Roberto Diaz Calle, Silvia Azuola Herra, Allan Quirós Chaves

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: El cambio de los perfiles funcionales de los odontólogos que trabajan para el Sistema Nacional de Salud es una necesidad impostergable para ofrecer una atención oportuna y solidaria dentro del nuevo concepto de salud integral.

La diferenciación operativa de cada servicio de acuerdo con el nivel a que pertenece, es el complemento necesario para innovar la orientación de las prestaciones odontológicas dadas por el Programa de Atención de la Persona.

Según los tres niveles de atención establecidos, al desarrollar esta Especialidad se logrará mejorar la calidad de los servicios de Odontología, disminuir la referencia de pacientes, ampliar la cobertura, mejorar los índices de salud y aumentar el impacto de los servicios odontológicos del Sistema Nacional de Salud de Costa Rica. Es por esta razón que las rotaciones hospitalarias logran entrenar un nuevo profesional más especializado en cada una de las sub-especialidades del quehacer odontológico, lo cual, finalmente contribuye con una mejora en la atención de los distintos problemas buco dento maxilares que se presentan en los usuarios que asisten a la consulta de los servicios de odontología de la Caja Costarricense de Seguro Social.

1. Objetivo(s) general(es):

- Aplicar los principios de universalidad, solidaridad y equidad a los servicios odontológicos, con la filosofía de la Atención Primaria de Salud Oral, por medio de un nuevo modelo de Promoción de la Salud, prevención de las enfermedades, mediante la investigación, la educación y capacitación permanente y la prestación de servicios clínicos de la mayor complejidad de acuerdo a un segundo nivel de atención, con una orientación interdisciplinaria, e intersectorial.
- Formar un profesional con una visión de integralidad clínica y social, dentro de lo cual tendría mayor resolutiveidad en el manejo de casos en Odontología con un grado más amplio de dificultad y complejidad.

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



2. Objetivos específicos:

El odontólogo-residente será capaz de:

- Contar con capacidad resolutive en las áreas técnica, científica y de mayor patología.
- Programar y desarrollar actividades de educación permanente
- Participar con conocimiento en la organización y definición de políticas públicas del sector salud.
- Explicar el contexto organizacional en que se desarrolla su labor profesional
- Hacer un uso eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de la institución.
- Justificar el planeamiento y puesta en marcha de las acciones propias del servicio odontológico.
- Investigar la realidad epidemiológica de su área profesional.
- Analizar las estadísticas epidemiológicas nacionales.
- Facilitar elementos que permitan conceptualizar el contexto social, institucional, político y económico, que influyen en los servicios de salud dentro de un esquema de salud como producto social.

-

3. Contenidos:

Microbiología Clínica

- * Reconocer la etiología más frecuente de las enfermedades bucodentales de origen bacteriano, sus características y su clasificación.
- * Reconocer los diferentes tipos de micosis, su clasificación y terapia específica.
- * Analizar las manifestaciones y manejo específico de las enfermedades infecciosas de origen viral, su factor etiológico, según clasificación, características y exámenes de laboratorio.
- * Seleccionar e interpretar los diferentes tipos de análisis hematológicos, a disposición en los servicios, para manejar de manera eficiente al paciente sistémicamente comprometido.
- * Detectar y prevenir las enfermedades transmisibles por la vía endovenosa y parenteral, por medio del laboratorio clínico y su relación con el Banco de Sangre.
- * Desarrollar los conceptos de inmunología, por medio de técnicas de laboratorio específicas, su aplicación clínica y su interpretación.
- * Aplicar las últimas técnicas de análisis, para mejorar el control de enfermedades metabólicas y aumentar los recursos de diagnóstico en el campo de la toxicología.



Odontología Geriátrica

- Analizar los aspectos demográficos relacionados con el proceso de envejecimiento de la población.
- Realizar un adecuado manejo integral del paciente geriátrico.
- Manejar al paciente anciano médicamente comprometido.
- Manejar las principales enfermedades y problemas orales del paciente anciano.
- Prevenir las enfermedades orales en el paciente geriátrico.

Odontología Pediátrica

- El odontólogo-estudiante será capaz de:
- Manejar la traumatología dental más frecuente en la población infantil de nuestro país.
- Reconocer lesiones más frecuentes en los maxilares, por medio de radiografías dentales intraorales y extraorales, tanto por traumatología como por patologías.
- Interpretar adecuadamente exámenes de laboratorio más usados en odontopediatría.
- Conocer el ambiente del Servicio de Emergencias Quirúrgicas del HNN, observar los procedimientos que ahí se realizan y manejarse adecuadamente en situaciones de verdadera emergencia.
- Conocer el tratamiento realizado a los niños en Sala de Operaciones, cuidados preoperatorios y postoperatorios, manejarse adecuadamente en este ambiente acatando todo lo relacionado con normas de asepsia y control de infecciones.
- Identificar y tratar lesiones bucales más frecuentes en los infantes.
- Diagnosticar y tratar hemorragias bucales pos-extracción dental, mediante técnicas de hemostasia tanto física como de medicamentos.
- Participar en la consulta externa de labio y/o paladar hendido del Servicio de Odontología, con el fin de familiarizarse con este tipo de paciente.
- Reconocer problemas dentales en niños causados por el biberón, dietas inadecuadas con exceso de carbohidratos, inapropiada higiene bucal y desinformación de los padres.
- Ofrecer consejo profesional desde el punto de vista preventivo.
- Desarrollar programas de prevención dental.

Periodoncia

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Reconocer las diferencias entre los tejidos sanos y los tejidos enfermos.
- * Atender los padecimientos de los tejidos periodontales.
- * Explicar la epidemiología de la enfermedad periodontal
- * Explicar la etiología de las enfermedades periodontales y los factores inmunológicos que participan.
- * Explicar la patogénesis de la enfermedad periodontal



- * Realizar la historia dental del paciente y hacer el debido reconocimiento de su estado.
- * Realizar el tratamiento periodontal requerido.
- * Explicar el tratamiento clínico de las enfermedades periodontales de mediana dificultad y complejidad.
- * Atender el trauma por oclusión.
- * Ofrecer educación y modificación de la conducta del paciente.
- * Entrenarse en la evaluación de la fase de mantenimiento de los pacientes.

Cirugía Oral menor

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Manejar pacientes con enfermedades sistémicas que requieran cirugía oral menor.
- * Interpretar, llenar y estudiar el expediente total de los pacientes que consulta anamnesis, exámenes de laboratorio, imágenes médicas, informes de patología, etc.
Sustentar su proceder en las actividades clínicas con bases bibliográficas
- * Proporcionar los elementos necesarios para el manejo de las fracturas dentoalveolares simples, reducciones cerradas y estabilización de trauma facial.
- * **Interrelacionarse con los otros profesionales de la salud.**

Ortodoncia y Ortopedia funcional

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Explicar la semiología y etiología de la ortopedia dento-maxilar y la ortodoncia.
- * Profundizar el aspecto preventivo, interceptivo y terapéutico.
- * Diagnosticar el caso y aplicar el tratamiento correspondiente.

Trastornos temporo mandibulares

- Proveer del conocimiento avanzado de la práctica clínica de la oclusión, los trastornos de la ATM y el dolor miofacial.
- Enfatizar en las ciencias básicas relacionadas con los aspectos sensorial y motor del DMF y la función mandibular, anatomía funcional y estructural de la ATN incluyendo su biomecánica.
- Reconocer la etiología, hacer el diagnóstico diferencial para lograr aplicar el tratamiento más eficiente de los pacientes con TTM y DMF.
- Explicar los principios epidemiológicos característicos de los TTM y DMF.
- Explicar los mecanismos básicos de los procesos normales y patológicos del dolor y difusión en el área cráneo facial.
- Explicar su relación con otras ciencias odontológicas y de la salud.
- Recopilar y analizar los datos obtenidos para establecer un plan de tratamiento apropiado para el manejo de los TTM y DMF.



- Explicar los factores contribuyentes en los TTM y el DMF: sociales, estructurales, psicológicos, patológicos y fisiológicos.
- Comprender los problemas y las necesidades de los pacientes que sufren TTM y el DMF.
- Integrar en el diagnóstico de los TTM y el DMF las relaciones intemaxilares para un tratamiento adecuado.

Tratamiento del paciente discapacitado

- Explicar la epidemiología de las enfermedades mentales en el país.
- Utilizar la clasificación internacional de enfermedades mentales y las patologías más frecuentes en Costa Rica.
- Establecer un diagnóstico del estado de salud bucodental del paciente con discapacidad.
- Correlacionar el plan de tratamiento de la patología bucodental y general.
- Ejecutar con destreza y de acuerdo con el estado del arte, los procedimientos clínicos necesarios que requiera el paciente con discapacidad mental, tales como
- restaurativos, cirugía oral menor, exodoncias, endodoncias, periodoncias, prótesis, prevención odontopediátrica.
- Manejar el protocolo de la anestesia general en el paciente con discapacidad mental.
- Promover la creación de un equipo multidisciplinario en la atención del paciente con discapacidad mental.
- Aplicar las comunicaciones internacionales, leyes nacionales y políticas institucionales sobre el discapacitado mental.
- Abordar la problemática social y familiar del paciente con discapacidad.

Emergencias y medicina interna

Familiarizar al estudiante de posgrado en el manejo de los pacientes en casos agudos y trastornos sistémicos, dentro de la disciplina hospitalaria, con una estrecha interrelación con otros miembros del equipo de salud y el conocimiento médico que se requiere en la atención odontológica de mayor complejidad.

Ofrecer al residente la oportunidad de participar en procedimientos en la atención del paciente en estado crítico en un servicio de emergencias médicas hospitalaria.

Permitir al odontólogo residente actualizarse y fortalecer sus conocimientos en relación con el diagnóstico de las enfermedades metabólicas, cardiovasculares e infecciosas. más frecuentes.



Permitir al profesional en odontología conocer los protocolos de terapia farmacológica para que pueda ser eficiente en el manejo del paciente odontológico sistémicamente comprometido y tener mayor criterio con la prescripción e interacciones medicamentosas.

Actualizar su conocimiento en los métodos no invasivos e invasivos de diagnóstico más modernos.

Servicios de salud II Nivel de atención

Proporcionar al estudiante de posgrado la visión y herramientas necesarias para el mejor desempeño profesional de su futura práctica especializada en un segundo nivel de atención. Reafirmar sus conocimientos en el campo clínico, social y de Salud Pública así como el análisis de la situación real organizativa que se presenta en el ámbito hospitalario y de equipos de trabajo en salud.

- ♦ Conducir el proceso educativo de la rotación clínica por parte de especialistas en Odontología General Avanzada.
- ♦ Identificar al estudiante de posgrado en la estructura organizativa de un segundo nivel de atención institucional.
- ♦ Dar a conocer las relaciones interdisciplinarias que tendrá que efectuar en su práctica especializada
- ♦ Identificar al estudiante de posgrado en la importancia del conocimiento de su población y su situación de salud, para la correcta planificación de sus servicios.

Endodoncia

- * Manejar pacientes con enfermedades sistémicas que requieran tratamiento de endodoncia.
- * Interpretar, llenar y estudiar el expediente total de los pacientes que consulta anamnesis, exámenes de laboratorio, imágenes médicas, informes de patología, etc.
Sustentartanto clínica como científicamente las bases para el tratamiento de endodoncia según la oferta de los servicios de Salud de la CCSS.
- * Proporcionar los elementos necesarios para el manejo tratamientos de endodoncia según la oferta de servicios de la CCSS
- * **Interrelacionarse con los otros profesionales de la salud.**



4. Metodología:

Este curso, desde el punto de vista metodológico, se adscribe a un proceso activo, en donde el “aprender haciendo” es el eje fundamental.

El odontólogo-residente, a través de la observación del “hacer” de los odontólogos-docentes y de su propia práctica clínica guiada, aprende procedimientos, discute conceptos, contrasta diagnósticos, analiza y evalúa resultados. Los procesos de pensamiento que desarrolla responden a los niveles más altos de dificultad cognoscitiva tal como corresponde a un odontólogo especialista en determinada área de la salud.

El acompañamiento de los docentes se constituye en la manera interactiva de aprender junto con el que se forma, creándose así un círculo de aprendizaje-enseñanza mutuo, que permite el crecimiento profesional y científico de ambos actores.

Este fundamento activo se mantiene a lo largo de cada una de las rotaciones clínicas establecidas en el Plan de Estudios, el que se plantea después de garantizar su coherencia externa y consistencia interna con el perfil de salida propuesto y de los objetivos de la especialidad.

La especialidad gira alrededor de la tutoría, concepto de aprendizaje con acompañamiento de profesores Profesionales en Ciencias de la Salud, quienes definen los temas de estudio en la bibliografía que se discute y en la práctica clínica. Favorece el observar la capacidad de toma de decisiones médico odontológicas, mediante la supervisión activa y constante.

5. Evaluación:

La calificación de promoción semestral (100%) está constituida por los siguientes componentes:

a. Aprovechamiento constituido por:	70%
-	
- Exámenes parciales, semestrales o de práctica clínica, cursos –si los hubiera- y un trabajo final optativo según determine la Unidad de posgrado.	40%
	30%
- Concepto integral: conocimientos, destrezas, actitud, participación en actividades docentes, comportamiento integral.	



b. Seminario de presentación de casos

30%

- Puede ser sólo escrito (30%), solo oral (30%) o constar de ambas modalidades con un valor de 15% cada uno

6. Referencias bibliográficas:

Adis, Gonzalo. Desórdenes mentales en Costa Rica: observaciones epidemiológicas. EDNASS-CCSS: San José. 1992.

Allen, Gerald D. Manual de anestesia y analgesia dentales. Editorial Limusa: México. 1992.

Barber, R.K.; Luke, L.S. Odontología pediátrica. Ed. Manual Moderno. 1ra. ed. México. 1985.

Bertrand, Jane; Magnani, Robert; Rutenberg, Naomi. Evaluación de programas de planificación familiar. The evaluation project. 1996.

Bortman, Marcelo. Corredores o canales endémicos y su elaboración usando planillas de cálculo.

Bradley, R.M. Essentials of oral physiology. Mosby Year Book, Inc. 1995.

Bricker, S.L.; Langlais, R.P.; Miller, C.S. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. 2nd. ed. Pennsylvania: Lea & Febiger, 1994.

Brito Quintana, Pedro et al. Gestión de recursos humanos en las reformas sectoriales en salud: cambios y oportunidades. Programa de Desarrollo de Recursos Humanos. Organización Panamericana de la salud. Washington D.C. 1996.

Buck, C; Llopis, A; Nájera, E; Terris (com). El desafío de la epidemiología: problemas y



lecturas seleccionadas. Washington: OPS. Publicación científica #505, 1988.

C.R. CCSS. Sesión de odontología. Recopilación de diagnósticos de las principales enfermedades bucodentales en Costa Rica. DTSS-CCSS. San José, 1999.

C.R. CCSS. Gerencia de modernización. Hacia un nuevo modelo de atención integral de salud. San José, 1998.

C.R. CCSS. Sesión de odontología. Manuales Llenando formatos. 1. Historia Odontológica. 2. Informe de Epidemiología odontológica. 3. Agenda e informe diario de actividades a la población. DTSS-CCSS. San José, 1998.

C.R. Ministerio de Planificación y Política Económica. Dirección de planificación sectorial. Sistema de planificación sectorial, marco legal y estructural. San José, 1990.

C.R. Ministerio de Salud. Consejo de salud ocupacional. Reglamento sobre protección contra las radiaciones ionizantes. La Gaceta. Decreto No. 24037-S. San José, 1995.

C.R. Partido Unidad Social Cristiana. Programa de gobierno 1998-2002. Biblioteca electrónica. San José, 1998.

Campell, Donald y Stanley, Julián. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1979.

Castillo-Salgado, C. "Epidemiological risk stratification of malaria in the Americas" en Mes. Inst. Oswaldo Cruz. Río de Janeiro. Vol.87. Sup.III. 120. 1992.

CELADE. Fuentes de datos. Composición de la población. Mortalidad. fotocopias.

Dever, Alan. Epidemiología y administración de servicios de salud. OPS. Washington. 1991.

Dos Santos Silva, Isabel. Epidemiología del cáncer: principios y métodos. Agencia Internacional de Investigaciones sobre el cáncer. Lyon, 1999.



- Fuentes Mohr, Fernando. Análisis técnico para proyectos de desarrollo. ICAP. 2da ed. San José, 1995.
- Gallego, D, y Alonso, C. Gerencia para un mundo en cambio. Radio Nederland Training Centre. San José, 1991.
- Goodman, Ann B y Craig, Thomas, J. 'A needs assessment strategy for an era of limited resources" in American Journal of epidemiology. Vol.115. No.4. 1982. pp.624-632.
- Gutiérrez Pérez, Francisco et al. Apuntes para una educación a distancia alternativa. Colección NTC No.1. 1ra ed. Radio Nederland Training Centre. San José, 1991.
- Howard, M. Quistes odontógenos y no odontógenos de cabeza y cuello. San José: Facultad de Odontología, UCR. 1999.
- Howard, M.; Castillo, J. ; Boza, Y. Mortalidad del cáncer bucal en Costa Rica en el periodo de 1981 a 1987. San José: Facultad de Odontología. UCE. 1999.
- Jenicek, Milos y Cléroux, Robert. Epidemiología: principios, técnicas y aplicaciones.
- Kalzung, Bertram G. Farmacología básica y clínica. Ed. Manual Moderno: México. 1986.
- Langlais, R.P.; Miller, C.S. Color atlas of common oral diseases. Philadelphia: Lea & Febiger. 1992.
- Mausner, J.; Bahn, A. Epidemiología. Ed. Interamericana. México. 1977.
- McDonald, R.R. Odontología pediátrica y del adolescente. Ed. Médica Panamericana. 5ta. ed. México. 1990.
- Merck & Co. Inc. Manual Merck. Doyma Libros: Barcelona. 1994.
- Milton, d er al. Innovación. La gerencia en el desarrollo de nuevo productos. Legis editores. 1ra. ed. Bogotá, 1990.
- Miranda, Guido. La Seguridad Social y el desarrollo en Costa Rica. EDNASSS-CCSS. San José, 1994.



- Molina, Ma. Lorena, et al. La gerencia de servicios sociales. Colección " Política, servicios y trabajo social. Ed. Lumen/hvumanitas. Buenos Aires, 1999.
- OMS-OPS. Enfermedades a reportar en odontología. Folleto CIE-10. 1998.
- OPS. "Estratificación de la malaria" en Boletín epidemiológico. Vol.12. Mo.4. Dic. 1991.
- OPS. Boletín epidemiológico. 'Inequidades en salud y la región de las Américas' . Vol.17. No.3. Sept. 1996.
- OPS. Los servicios de salud en las Américas. Análisis de indicadores básicos. Cuaderno técnico #14.
- OPS-PMS. Manual sobre enfoque de riesgo en la atención materno infantil. Ed. Paltex, 1999.
- Panamericana de Libros de Medicina, S.A. Diccionario de Especialidades Farmacéuticas. 28 ed. Ediciones PLM,SA: México. 1997.
- Pinkham, J.R. Odontología pediátrica. Ed. Nueva Editorial Interamericana. 1ra. ed. México. 1991.
- Primate, Domingo. Situación demográfica mundial.
- Ramírez Amador, Eugenio. Hablemos de gerencia. Un enfoque futurista. Ed. Alma Mater. 4ta. ed. UCR. San José, 1998.
- Ramírez Amador, Eugenio. El modelo gerencial japonés y sus enseñanzas. EDNASSS, CENDEISSS, CCSS. San José, 1994.
- Sapp, J.P.; Eversole, L.R.; Wysocki, G.P. Patología oral y maxilofacial contemporánea. Madrid: Harcourt Brace. 1998.
- Shafer, William y Hine, Maynard. Tratado de patología bucal. Nueva Editorial Interamericana: México. 1998.



Ten Cate, A. R. Oral histology: development, structure and function. 3th. ed. St. Louis: The C.V. Mosby Company. 1989.

Unión Europea y Gobiernos Centroamericanos. Manual para el personal médico y de enfermería. Gestión y manejo de desechos sólidos hospitalarios. Convenio ALA 91-33. San José, 1998.

Vander, Sherman, Luciano. Human Physiology. The Mechanisms of Body Function. 7ma. Ed. McGraw Hill. 1998.

Weeks, John. Fecundidad: conceptos y mediciones, y mortalidad.

Wood, N.K. Review of diagnosis, oral medicine, radiology and treatment planning. 3th. ed. St. Louis: Mosby Year Book. 1993.

Bibliografía Complementaria.

Albreth, Donna. 7 ideas clave para promover su negocio. Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México, 1997.

Berne, R y Lavy, M.N. eds. Fisiología. 2da. Ed. Madrid: Hancourt-Brace. 1998.

Bradshaw, J. "A taxonomy of social need" in G. McLachlan Problem and progress in medical care. Nuffield Provincial Hospital Trust. Oxford University Press, London. 1972. Pp. 71-81.

C.R. INCIENSA. OPS. Políticas y prioridades de la investigación científica y tecnológica en salud en Costa Rica. Documento de trabajo. San José, 1996.

Cardona, J. El concepto de salud, enfermedad y salud pública según los diferentes modos de producción. Revista Centroamericana de Administración Pública. No.12. Enero, 1988.

Declaración de Alma Ata OMS-OPS.

Declaración de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Donabedian, A. La calidad de la atención médica. La prensa Mexicana. México. 1984.



Feiss, Fl. Statistical Methods for rates and proportions. John Wiley & Sons. 1981.
Cap.14.
pp.237-255.

Fernández, M. Aspectos institucionales en la formulación de las políticas de salud.

Ganong, W.F. Fisiología médica. 16 ed. México: Manual Moderno. 1998.

Ley No. 7600 de la República de Costa Rica.

Políticas de Salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Venezuela. 1988.

Genco. Periodoncia.

Journals of American Dental Research.

Journals of Pediatric Dentistry for Children.

Journals of the American Dentistry for Children.

Kaplan, R; Anderson, J. "A general health policy model: update and applications" in Health services research. Vol.23. June 1988. pp 203-233.

Kesse et al. "Assessing health quality" in New England Journal of Medicine. 1973.

Kleihman, J.C. "Age-adjusted mortality indexes for small areas: applications to health planning" in Am J Public Health. 1977, 76:834-840.

Lindhe. Periodoncia clínica.

Mehrez, A; Gafni, A. "Quality-adjusted life years, utility theory and healthy years equivalentes" in Medicine Making. April-June, 1989, 9(2):142-149

Mera, J.A. La implementación de las políticas de salud. Políticas de salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Venezuela, 1988.

Morgenstern, H. "Uses of edologic analysis in epidemiology research" in Am J Public Health. 1977, 67:834-840.



Mulvaney, John. ABC, una técnica simplificada de programación y control por el camino crítico. ICAP. San José, 1988. Trad. de José Leñero.

OPS-OMS. La salud bucal. Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas locales de salud. Washington D.C. 1993.

Rhoades, R. A. Y Tanner, G.A. Fisiología médica. Barcelona: Masson-Little Brown, S.A. 1997.

Rutstein, D. et al. "Measuring the quality of medical care: a clinical method" in New England Journal of Medicine. 1976. pp.582-588.

7. Cronograma:

Las rotaciones en las áreas odontológicas se realizarán en dos fases con una duración de 200 horas por año, de manera que se imparten cada una de ellas en primer y segundo año de residencia para cumplir con un total de 400 horas en el programa de 24 meses. Las rotaciones clínicas se realizan a lo largo de los dos años en forma continua.

Las otras rotaciones se impartirán anualmente con menor tiempo, según el siguiente cuadro y la distribución rotativa o secuencia general depende del número de estudiantes y la infraestructura. Las rotaciones comprenden clases magistrales, sesiones anatomo-clínicas-bibliográficas y la práctica clínica en servicio-docencia en atención a la persona, en la cual, debe aplicar el conocimiento científico, criterios diagnósticos clínicos, de laboratorio y por imágenes, tratamiento e investigación en las diferentes áreas especializadas de la Odontología en los servicios que a continuación se indican:

Nombre de la institución	Práctica Clínica
Hospital Nacional de Niños	-Ortodoncia y Ortopedia funcional Interceptiva
Hospital Calderón Guardia	-Clínica de Periodoncia -Clínica de Dolor Oro Facial y Trastornos Temporo-mandibulares -Clínica de Odontopediatría -Clínica de endodoncia
Hospital San Juan de Dios	-Clínica Cirugía Oral Menor -Clínica Ortopedia Funcional y Ortodoncia Interceptiva -Laboratorio y microbiología clínica -Medicina Interna para posgrado



Hospitales Regionales: Hospital Max Terán, Cartago	Odontología General Avanzada
Hospital Raúl Blanco Cervantes	-Clínica de Geriatria -Clínica de Periodoncia



**FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y
MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹**

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada

2) Nombre del Curso:

PF-0171 Salud Pública II: educación- técnicas y proyectos en salud

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad en Odontología General Avanzada

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

(X) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
(X) Bimodal
() Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
() Bimodal
(X) Alto Virtual
() Virtual

8) Número de créditos: 1

9) Horas semanales (presenciales): 2 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos:

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **II Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **II Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dra. Jocelyn Núñez Chavarría**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

II. Estructura del Programa³

3 El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. Justificación

El curso se ofrece como un primer encuentro con el marco normativo que rige el quehacer del especialista en Odontología General Avanzado, así como su papel fundamental en la estructura y labor en función de red para el adecuado desempeño de sus tareas en el ámbito institucional, propiciando el ejercicio académico por medio del cual puedan obtener las herramientas imprescindibles para la realización de sus funciones tanto en el ámbito operativo y técnico como de coordinación y asesoría en este campo.

2. Objetivo(s) general(es):

Ofrecer elementos teóricos y metodológicos básicos sobre el marco normativo y la regulación de la disciplina por medio de herramientas de normalización y sistematización de los servicios institucionales.

3. Objetivos específicos:

- Conocer los conceptos definidos para los documentos de Normalización técnica según los formatos institucionales vigentes.
- Identificar el marco Normativo que rige a la disciplina de Odontología y su aplicación según nivel de atención.
- Analizar los diferentes documentos de regulación y sistematización en odontología avalados actualmente.
- Incentivar la construcción de una propuesta de documento de normalización técnica aplicable según las necesidades identificadas durante el desarrollo del curso.

4. Contenidos:

Contenido	Bibliografía de referencia
Desarrollo conceptual de los documentos de normalización y	Manual de Definiciones de los productos de la DDSS, Código: M.GM.DDSS.290312 Versión 02, CCSS, 2021.



su aplicación en la disciplina, sus alcances e implicaciones	
Conocimiento de Documentos de normalización técnica de disciplinas que vinculan a la disciplina de Odontología	Guías para la Detección, Diagnóstico y Tratamiento de la Hipertensión Arterial, III Edición, G-GM-DDSS-AAIP-050615. Guía para la prevención de las enfermedades cardiovasculares, 2015. GM-MDD-39809-15. Guía para la atención de la persona con Diabetes Mellitus tipo 2, 2020. GM-MDD-7154-2020. Versión: 01 Protocolo para la Atención de la Persona con Enfermedad Renal Crónica en la Red de Servicios de Salud de la Caja Costarricense de Seguro Social, 2017. PA.GM.DDSS-AAIP.210717.
Conocimiento de Protocolos de Atención Clínica en Odontología y su aplicación según Nivel de Atención.	Protocolo de Atención Clínica para las personas usuarias de la prestación en Cirugía Ortognática en Función de Red, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-2 Versión: 03. Protocolo de Atención Clínica en Red de Ortopedia Funcional Correctiva, Interceptiva y Preventiva, 2023. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-003 Versión: 03 Protocolo de Atención Clínica en Red de Periodoncia, 2020. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 004 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Endodoncia, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 005 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Odontopediatría, 2021. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 006 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Prostodoncia Removible, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-007 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Prostodoncia Especializada, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 008 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Trastornos Temporo Mandibulares y Dolor Orofacial, 2023. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-009 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Operatoria Dental, 2020. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 010 Versión: 01.
Conocimiento de Normativa de regulación en Odontología y su aplicación según Nivel de Atención.	Lineamiento para ejecutar tratamiento de Endodoncia en los Servicios de Odontología de Primer, Segundo y Tercer Nivel de Atención de la CCSS, 2013. LGM.DDSS-ARSDT-OD-002-2013. Instrucción de Trabajo para la atención a las personas con discapacidad en los Servicios de Odontología de los tres niveles de atención, 2022. IT.GM.DDSS.ARSdT.CNO. 23062022 IT.GM.DDSS.ARSdT.CNO.23062022 Instrucción de Trabajo para la atención a las personas con discapacidad en los Servicios de Odontología de los tres niveles de atención, 2022.



	Lineamiento: Regulación de equipos para imágenes diagnósticas en los Tres Niveles de Atención para Odontología de CCSS", 2023. L.GM. DDSS.ARS.DT.2507- 2023. VERSIÓN 02 Instrucción de Trabajo para llenado ficha clínica de Cirugía Ortognática, 2022. IT.GM.DDSS. ARSDT.OD31092022-01 Lineamiento sobre la atención clínica de pacientes con tratamiento de medicamentos que alteran el metabolismo óseo (bifosfonatos) en los servicios de Odontología. 2019. M.GM. DDSS. ARSDTOD.310519 VERSIÓN 01 Lineamiento Atención odontológica obligatoria en pacientes diagnosticados con Cáncer que reciben tratamientos de quimioterapia, radioterapia u otros, con el propósito de evitar riesgos antes, durante y después de estos procedimientos, para proteger el estado general de la condición sistémica del paciente. 2016 L.GM.DDSS.ARS.DT.CNO.150216
--	--

5. Metodología:

METODOLOGÍA	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	PRODUCTOS
Clases teóricas con participación activa del estudiantado, en formato de conversatorio.	Profesor a cargo	Profesor y estudiantado	Análisis documental. Entrega de resúmenes por parte del estudiantado.
Trabajos individuales de análisis documental previamente asignado	Estudiantado	Estudiantado	Entrega para evaluación del análisis a las lecturas asignadas.
Presentaciones de los documentos analizados.	Estudiantado	Profesor y estudiantado. (Presentación formato conversatorio, guiado por el estudiante con participación activa	Presentaciones virtuales o presenciales de los temas asignados, basados en documentación de regulación vinculada a la disciplina.



		del profesor a cargo y compañeros)	
Construcción de documento de normalización técnica aplicando los contenidos en desarrollados en casa sesión.	Estudiantado	Profesor y estudiantado. Proceso de elaboración del documento de forma guiada por etapas.	Propuesta de Documento de Normalización Técnica según formato establecido institucionalmente

1. Evaluación:

Lectura y análisis de textos 20%

Evaluaciones cortas 30%

Presentaciones en clases 20%

Proyecto final 30%

2. Referencias bibliográficas:

Manual de Definiciones de los productos de la DDSS, Código: M.GM.DDSS.290312
Versión 02, CCSS, 2021.

Guías para la Detección, Diagnóstico y Tratamiento de la Hipertensión Arterial, III
Edición, G-GM-DDSS-AAIP-050615.

Guía para la prevención de las enfermedades cardiovasculares, 2015. GM-MDD-
39809-15.

Guía para la atención de la persona con Diabetes Mellitus tipo 2, 2020. GM-MDD-
7154-2020.

Versión: 01 Protocolo para la Atención de la Persona con Enfermedad Renal Crónica
en la Red de Servicios de Salud de la Caja Costarricense de Seguro Social,
2017. PA.GM.DDSS-AAIP.210717.

Protocolo de Atención Clínica para las personas usuarias de la prestación en Cirugía
Ortognática en Función de Red, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-2 Versión:
03.

Protocolo de Atención Clínica en Red de Ortopedia Funcional Correctiva, Interceptiva
y Preventiva, 2023. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-003 Versión: 03

Protocolo de Atención Clínica en Red de Periodoncia, 2020. PAC.GM.DDSS.
ARSDT.OD- 004 Versión: 02.



Protocolo de Atención Clínica en Red de Endodoncia, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 005 Versión: 02.

Protocolo de Atención Clínica en Red de Odontopediatría, 2021. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 006 Versión: 02.

Protocolo de Atención Clínica en Red de Prostodoncia Removible, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-007 Versión: 02.

Protocolo de Atención Clínica en Red de Prostodoncia Especializada, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 008 Versión: 02.

Protocolo de Atención Clínica en Red de Trastornos Temporo Mandibulares y Dolor Orofacial, 2023. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 009 Versión: 02.

Protocolo de Atención Clínica en Red de Operatoria Dental, 2020. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 010 Versión: 01.

Lineamiento para ejecutar tratamiento de Endodoncia en los Servicios de Odontología de Primer, Segundo y Tercer Nivel de Atención de la CCSS, 2013. LGM.DDSS-ARSDT-OD-002-2013.

Instrucción de Trabajo para la atención a las personas con discapacidad en los Servicios de Odontología de los tres niveles de atención, 2022. IT.GM.DDSS.ARS.DT.CNO. 23062022

IT.GM.DDSS.ARS.DT.CNO. 23062022 Instrucción de Trabajo para la atención a las personas con discapacidad en los Servicios de Odontología de los tres niveles de atención, 2022.

Lineamiento: Regulación de equipos para imágenes diagnósticas en los Tres Niveles de Atención para Odontología de CCSS", 2023. L.GM. DDSS.ARS.DT.2507-2023. VERSIÓN 02

Instrucción de Trabajo para llenado ficha clínica de Cirugía Ortognática, 2022. IT.GM.DDSS. ARSDT.OD31092022-01

Lineamiento sobre la atención clínica de pacientes con tratamiento de medicamentos que alteran el metabolismo óseo (bifosfonatos) en los servicios de Odontología. 2019. M.GM. DDSS. ARSDTOD.310519 VERSIÓN 01

Lineamiento Atención odontológica obligatoria en pacientes diagnosticados con Cáncer que reciben tratamientos de quimioterapia, radioterapia u otros, con el propósito de evitar riesgos antes, durante y después de estos procedimientos, para proteger el estado general de la condición sistémica del paciente. 2016 L.GM.DDSS.ARS.DT.CNO.150216

3. **Cronograma:** Consta de cuatro unidades básicas para su estudio.

- Clases teóricas con espacio participativo.
- Discusiones de grupo de lecturas dirigidas.
- Presentación de temas.



- Entrega de un proyecto final como propuesta de documento de normalización técnica.

Contenido	Duración	Evaluación	Bibliografía de referencia
Desarrollo conceptual de los documentos de normalización y su aplicación en la disciplina, sus alcances e implicaciones	4 semanas	Evaluación corta 5%	Manual de Definiciones de los productos de la DDSS, Código: M.GM.DDSS.290312 Versión 02, CCSS, 2021.
Conocimiento de Documentos de normalización técnica de disciplinas que vinculan a la disciplina de Odontología	4 semanas	Presentaciones 5% Evaluaciones cortas 5% Análisis y lectura de textos 5% Primera entrega del Proyecto Final 5%	Guías para la Detección, Diagnóstico y Tratamiento de la Hipertensión Arterial, III Edición, G-GM-DDSS-AAIP-050615. Guía para la prevención de las enfermedades cardiovasculares, 2015. GM-MDD-39809-15. Guía para la atención de la persona con Diabetes Mellitus tipo 2, 2020. GM-MDD-7154-2020. Versión: 01 Protocolo para la Atención de la Persona con Enfermedad Renal Crónica en la Red de Servicios de Salud de la Caja Costarricense de Seguro Social, 2017. PA.GM.DDSS-AAIP.210717.
Conocimiento de Protocolos de Atención Clínica en Odontología y su aplicación según Nivel de Atención.	8 semanas	Presentaciones 10% Evaluaciones cortas 10% Análisis y lectura de textos 10% Segunda entrega del Proyecto Final 5%	Protocolo de Atención Clínica para las personas usuarias de la prestación en Cirugía Ortognática en Función de Red, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-2 Versión: 03. Protocolo de Atención Clínica en Red de Ortopedia Funcional Correctiva, Interceptiva y Preventiva, 2023. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-003 Versión: 03 Protocolo de Atención Clínica en Red de Periodoncia, 2020. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 004 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Endodoncia, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 005 Versión: 02.



			Protocolo de Atención Clínica en Red de Odontopediatría, 2021. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 006 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Prostodoncia Removible, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD-007 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Prostodoncia Especializada, 2022. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 008 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Trastornos Temporo Mandibulares y Dolor Orofacial, 2023. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 009 Versión: 02. Protocolo de Atención Clínica en Red de Operatoria Dental, 2020. PAC.GM.DDSS. ARSDT.OD- 010 Versión: 01.
Conocimiento de Normativa de regulación en Odontología y su aplicación según Nivel de Atención.	4 semanas	Presentaciones 5% Evaluaciones cortas 10% Análisis y lectura de textos 5% Entrega del Proyecto final completo 20%	Lineamiento para ejecutar tratamiento de Endodoncia en los Servicios de Odontología de Primer, Segundo y Tercer Nivel de Atención de la CCSS, 2013. LGM.DDSS-ARSDT-OD-002-2013. Instrucción de Trabajo para la atención a las personas con discapacidad en los Servicios de Odontología de los tres niveles de atención, 2022. IT.GM.DDSS.ARSDT.CNO. 23062022 IT.GM.DDSS.ARSDT.CNO.23062022 Instrucción de Trabajo para la atención a las personas con discapacidad en los Servicios de Odontología de los tres niveles de atención, 2022. Lineamiento: Regulación de equipos para imágenes diagnósticas en los Tres Niveles de Atención para Odontología de CCSS", 2023. L.GM. DDSS.ARSDT.2507- 2023. VERSIÓN 02 Instrucción de Trabajo para llenado ficha clínica de Cirugía Ortognática, 2022. IT.GM.DDSS. ARSDT.OD31092022-01



			Lineamiento sobre la atención clínica de pacientes con tratamiento de medicamentos que alteran el metabolismo óseo (bifosfonatos) en los servicios de Odontología. 2019. M.GM. DDSS. ARSDTOD.310519 VERSIÓN 01 Lineamiento Atención odontológica obligatoria en pacientes diagnosticados con Cáncer que reciben tratamientos de quimioterapia, radioterapia u otros, con el propósito de evitar riesgos antes, durante y después de estos procedimientos, para proteger el estado general de la condición sistémica del paciente. 2016 L.GM.DDSS.ARS.DT.CNO.150216
--	--	--	--

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0173 Seminario de Crecimiento y Desarrollo Cráneo Facial

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso : Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **1**

9) Horas semanales (presenciales): **2**

10) Requisitos y correquisitos: **N.A**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **II Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **II Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dr. García, Dr. Sáenz, Dr. Arauz y Dr. Azuola**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: La necesidad de que los estudiantes de posgrado reciban módulos de refrescamiento, actualización y calibración, es por lo que se ha diseñado este seminario, con el fin de proveer conocimiento y discernimiento para que el estudiante sea capaz de diagnosticar tempranamente y tratar personas que requieran de un tratamiento interceptivo de aplicación en disciplinas como la Ortopedia Funcional de los maxilares y la Odontopediatría, entre otras. Este curso se imparte en el Servicio de Cirugía Oral Maxilo Facial del Hospital San Juan de Dios.

1. Objetivo(s) general(es):

Que al finalizar el curso el estudiante de posgrado sea capaz de comprender los cambios que ocurren desde la infancia hasta la edad adulta sobre el crecimiento y desarrollo craneo facial.

2. Objetivos específicos:

- Citar y explicar los procesos de crecimiento y desarrollo craneo facial.
- Interpretar con base en los conceptos estudiados la aplicación clínica.
- Confeccionar un cuadro con la descripción de los síndromes craneo faciales más comunes a partir de los datos sobre crecimiento y desarrollo.

3. Contenidos:

Serie de charlas bajo la responsabilidad de dos profesores

- Embriología.
- Arcos branqueales.
- Desarrollo de la cara.
- Desarrollo del paladar.
- Desarrollo de ATM.
- Teorías sobre el crecimiento.

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



- Crecimiento de la base del cráneo y bóveda.
- Crecimiento de la cara.
- Evaluación del crecimiento facial.
- Síndrome y malformaciones relacionadas con la cara.

4. Metodología:

Los odontólogos - residentes del curso expondrán oralmente, con base en preguntas dirigidas, los temas asignados cada semana. Se establecerán una correlación clínica, basada en la evidencia científica, que les permita una mayor comprensión del tema visto. Para tales foros, se asignará, con al menos una semana de antelación, una guía de trabajo individual de los temas y conceptos a revisar.

Además, se asignarán problemas clínicos relacionados con el tema, con el fin de integrar más el conocimiento adquirido.

Cada residente deberá participar activamente durante cada sesión, ya sea, ampliando el tema con los conocimientos que posea, o bien, exponiendo sus dudas.

Se pretende que cada residente desarrolle la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos a su práctica diaria, por medio de relaciones entre los conocimientos en fisiología y el fundamento fisiológico de la práctica profesional.

5. Evaluación:

Examen parcial	40% (20% cada uno)
Examen final	30%
Presentaciones	25%
Quices	5%

6. Referencias bibliográficas:

Revisión de literatura

En el curso se realizará una revisión de literatura de acerca de un tema de su interés en su práctica profesional. Este trabajo será grupal y deberá integrar conceptos fisiológicos, ya sea, vistos a lo largo del curso, o de aporte original de los residentes. El objetivo de dicha revisión es establecer una correlación clara entre una entidad clínica y alguno o varios mecanismos fisiológicos existentes que fundamentan el tema. Es claro que la comprensión integral de las patologías se logra a través de



bases sólidas en la fisiología. Lo anormal no se entiende si no se sabe qué es lo normal.

Esta revisión debe tener una extensión mínima de 5 páginas y máxima de 10 páginas (sin contar la bibliografía), letra tamaño 11, a espacio y medio.

Bibliografía general de apoyo al curso

1. Journal of Prosthetic Dentistry.
2. Journal of Prosthodontics.
3. International Journal of Prosthodontics.
4. Practical Periodontics and Esthetic Dentistry.
5. Quintessence.
6. Quintessence International.
7. Journal of Dental Research.
8. Journal of Esthetic Dentistry.
9. Operative Dentistry.
10. International Journal of Oral and Maxillo Facial Implants.
11. Dental Clinics of North America.
12. Journal of Periodontology.
13. International Journal of Oral Implantology.
14. International Journal of Dentistry.
15. Acta Odontológica Escandinava.
16. Journal of Craniomandibular Disorders and Facial Oral Pain.
17. Journal of Prosthetic Dentistry.
18. Journal of Orofacial Pain.
19. Advanced Dental Research.
20. Temporomandibular Disorders, Quintessence 1993.
21. Orofacial Pain, Quintessence 1996.
1. Critical Thinking, Understanding and evaluating Dental research. Donald Maxwell Brunette, Quintessence 1996.

7. Cronograma:

El curso se imparte secuencialmente según temario y desarrollado por los estudiantes bajo guía y coordinación docente.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0174 ROTACIONES Hospitalarias III

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en... , Especialidad profesional en...):

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

(X) Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

1 Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

2 El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- (X) Presencial
- () Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- (X) Bajo virtual
- () Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **5**

9) Horas semanales (presenciales): 4 Horas contacto (para cursos virtuales) **30**

10) Requisitos y correquisitos: **PF-0170. Rotaciones Hospitalarias I**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **III Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **III Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n):

Dr. Rodolfo Gamboa Montes de oca, Dr. Marco Vega Quesada, Dr. Jorge Ramírez Jiménez, Alonso Arauz Chavarría; Pablo Sáenz Bonilla; Liliana Azofeifa Yen; Kattia Rojas Jiménez, Ana Lucrecia Solano Bonilla, Pamela Zuñiga Vega. Johnny Chaves Cortés, William Arce Peraza, Madeleine Alcocer Guzman, Milton Morales Vargas, Maritza Vega Alpizar; Luis Diego Giralt Apéstegui, Alejandra Vargas, Roberto Diaz Calle, Silvia Azuola Herra; Allan Quirós Chaves

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: El cambio de los perfiles funcionales de los odontólogos que trabajan para el Sistema Nacional de Salud es una necesidad impostergable para ofrecer una atención oportuna y solidaria dentro del nuevo concepto de salud integral.

La diferenciación operativa de cada servicio de acuerdo con el nivel a que pertenece, es el complemento necesario para innovar la orientación de las prestaciones odontológicas dadas por el Programa de Atención de la Persona.

Según los tres niveles de atención establecidos, al desarrollar esta Especialidad se logrará mejorar la calidad de los servicios de Odontología, disminuir la referencia de pacientes, ampliar la cobertura, mejorar los índices de salud y aumentar el impacto de los servicios odontológicos del Sistema Nacional de Salud de Costa Rica. Es por esta razón que las rotaciones hospitalarias logran entrenar un nuevo profesional más especializado en cada una de las sub-especialidades del quehacer odontológico, lo cual, finalmente contribuye con una mejora en la atención de los distintos problemas buco dento maxilares que se presentan en los usuarios que asisten a la consulta de los servicios de odontología de la Caja Costarricense de Seguro Social.

1. Objetivo(s) general(es):

- Aplicar los principios de universalidad, solidaridad y equidad a los servicios odontológicos, con la filosofía de la Atención Primaria de Salud Oral, por medio de un nuevo modelo de Promoción de la Salud, prevención de las enfermedades, mediante la investigación, la educación y capacitación permanente y la prestación de servicios clínicos de la mayor complejidad de acuerdo a un segundo nivel de atención, con una orientación interdisciplinaria, e intersectorial.
- Formar un profesional con una visión de integralidad clínica y social, dentro de lo cual tendría mayor resolutiveidad en el manejo de casos en Odontología con un grado más amplio de dificultad y complejidad.

2. Objetivos específicos:

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El odontólogo-residente será capaz de:

- Contar con capacidad resolutive en las áreas técnica, científica y de mayor patología.
- Programar y desarrollar actividades de educación permanente
- Participar con conocimiento en la organización y definición de políticas públicas del sector salud.
- Explicar el contexto organizacional en que se desarrolla su labor profesional
- Hacer un uso eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de la institución.
- Justificar el planeamiento y puesta en marcha de las acciones propias del servicio odontológico.
- Investigar la realidad epidemiológica de su área profesional.
- Analizar las estadísticas epidemiológicas nacionales.
- Facilitar elementos que permitan conceptualizar el contexto social, institucional, político y económico, que influyen en los servicios de salud dentro de un esquema de salud como producto social.

-

3. Contenidos:

Microbiología Clínica

- * Reconocer la etiología más frecuente de las enfermedades bucodentales de origen bacteriano, sus características y su clasificación.
- * Reconocer los diferentes tipos de micosis, su clasificación y terapia específica.
- * Analizar las manifestaciones y manejo específico de las enfermedades infecciosas de origen viral, su factor etiológico, según clasificación, características y exámenes de laboratorio.
- * Seleccionar e interpretar los diferentes tipos de análisis hematológicos, a disposición en los servicios, para manejar de manera eficiente al paciente sistémicamente comprometido.
- * Detectar y prevenir las enfermedades transmisibles por la vía endovenosa y parenteral, por medio del laboratorio clínico y su relación con el Banco de Sangre.
- * Desarrollar los conceptos de inmunología, por medio de técnicas de laboratorio específicas, su aplicación clínica y su interpretación.
- * Aplicar las últimas técnicas de análisis, para mejorar el control de enfermedades metabólicas y aumentar los recursos de diagnóstico en el campo de la toxicología.



Odontología Geriátrica

- Analizar los aspectos demográficos relacionados con el proceso de envejecimiento de la población.
- Realizar un adecuado manejo integral del paciente geriátrico.
- Manejar al paciente anciano médicamente comprometido.
- Manejar las principales enfermedades y problemas orales del paciente anciano.
- Prevenir las enfermedades orales en el paciente geriátrico.

Odontología Pediátrica

- El odontólogo-estudiante será capaz de:
- Manejar la traumatología dental más frecuente en la población infantil de nuestro país.
- Reconocer lesiones más frecuentes en los maxilares, por medio de radiografías dentales intraorales y extraorales, tanto por traumatología como por patologías.
- Interpretar adecuadamente exámenes de laboratorio más usados en odontopediatría.
- Conocer el ambiente del Servicio de Emergencias Quirúrgicas del HNN, observar los procedimientos que ahí se realizan y manejarse adecuadamente en situaciones de verdadera emergencia.
- Conocer el tratamiento realizado a los niños en Sala de Operaciones, cuidados preoperatorios y postoperatorios, manejarse adecuadamente en este ambiente acatando todo lo relacionado con normas de asepsia y control de infecciones.
- Identificar y tratar lesiones bucales más frecuentes en los infantes.
- Diagnosticar y tratar hemorragias bucales pos-extracción dental, mediante técnicas de hemostasia tanto física como de medicamentos.
- Participar en la consulta externa de labio y/o paladar hendido del Servicio de Odontología, con el fin de familiarizarse con este tipo de paciente.
- Reconocer problemas dentales en niños causados por el biberón, dietas inadecuadas con exceso de carbohidratos, inapropiada higiene bucal y desinformación de los padres.
- Ofrecer consejo profesional desde el punto de vista preventivo.
- Desarrollar programas de prevención dental.

Periodoncia

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Reconocer las diferencias entre los tejidos sanos y los tejidos enfermos.
- * Atender los padecimientos de los tejidos periodontales.
- * Explicar la epidemiología de la enfermedad periodontal
- * Explicar la etiología de las enfermedades periodontales y los factores inmunológicos que participan.
- * Explicar la patogénesis de la enfermedad periodontal



- * Realizar la historia dental del paciente y hacer el debido reconocimiento de su estado.
- * Realizar el tratamiento periodontal requerido.
- * Explicar el tratamiento clínico de las enfermedades periodontales de mediana dificultad y complejidad.
- * Atender el trauma por oclusión.
- * Ofrecer educación y modificación de la conducta del paciente.
- * Entrenarse en la evaluación de la fase de mantenimiento de los pacientes.

Cirugía Oral menor

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Manejar pacientes con enfermedades sistémicas que requieran cirugía oral menor.
- * Interpretar, llenar y estudiar el expediente total de los pacientes que consulta anamnesis, exámenes de laboratorio, imágenes médicas, informes de patología, etc.
Sustentar su proceder en las actividades clínicas con bases bibliográficas
- * Proporcionar los elementos necesarios para el manejo de las fracturas dentoalveolares simples, reducciones cerradas y estabilización de trauma facial.
- * **Interrelacionarse con los otros profesionales de la salud.**

Ortodoncia y Ortopedia funcional

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Explicar la semiología y etiología de la ortopedia dento-maxilar y la ortodoncia.
- * Profundizar el aspecto preventivo, interceptivo y terapéutico.
- * Diagnosticar el caso y aplicar el tratamiento correspondiente.

Trastornos temporo mandibulares

- Proveer del conocimiento avanzado de la práctica clínica de la oclusión, los trastornos de la ATM y el dolor miofacial.
- Enfatizar en las ciencias básicas relacionadas con los aspectos sensorial y motor del DMF y la función mandibular, anatomía funcional y estructural de la ATN incluyendo su biomecánica.
- Reconocer la etiología, hacer el diagnóstico diferencial para lograr aplicar el tratamiento más eficiente de los pacientes con TTM y DMF.
- Explicar los principios epidemiológicos característicos de los TTM y DMF.
- Explicar los mecanismos básicos de los procesos normales y patológicos del dolor y difusión en el área cráneo facial.
- Explicar su relación con otras ciencias odontológicas y de la salud.
- Recopilar y analizar los datos obtenidos para establecer un plan de tratamiento apropiado para el manejo de los TTM y DMF.



- Explicar los factores contribuyentes en los TTM y el DMF: sociales, estructurales, psicológicos, patológicos y fisiológicos.
- Comprender los problemas y las necesidades de los pacientes que sufren TTM y el DMF.
- Integrar en el diagnóstico de los TTM y el DMF las relaciones intemaxilares para un tratamiento adecuado.

Tratamiento del paciente discapacitado

- Explicar la epidemiología de las enfermedades mentales en el país.
- Utilizar la clasificación internacional de enfermedades mentales y las patologías más frecuentes en Costa Rica.
- Establecer un diagnóstico del estado de salud bucodental del paciente con discapacidad.
- Correlacionar el plan de tratamiento de la patología bucodental y general.
- Ejecutar con destreza y de acuerdo con el estado del arte, los procedimientos clínicos necesarios que requiera el paciente con discapacidad mental, tales como
- restaurativos, cirugía oral menor, exodoncias, endodoncias, periodoncias, prótesis, prevención odontopediátrica.
- Manejar el protocolo de la anestesia general en el paciente con discapacidad mental.
- Promover la creación de un equipo multidisciplinario en la atención del paciente con discapacidad mental.
- Aplicar las comunicaciones internacionales, leyes nacionales y políticas institucionales sobre el discapacitado mental.
- Abordar la problemática social y familiar del paciente con discapacidad.

Emergencias y medicina interna

Familiarizar al estudiante de posgrado en el manejo de los pacientes en casos agudos y trastornos sistémicos, dentro de la disciplina hospitalaria, con una estrecha interrelación con otros miembros del equipo de salud y el conocimiento médico que se requiere en la atención odontológica de mayor complejidad.

Ofrecer al residente la oportunidad de participar en procedimientos en la atención del paciente en estado crítico en un servicio de emergencias médicas hospitalaria.

Permitir al odontólogo residente actualizarse y fortalecer sus conocimientos en relación con el diagnóstico de las enfermedades metabólicas, cardiovasculares e infecciosas. más frecuentes.



Permitir al profesional en odontología conocer los protocolos de terapia farmacológica para que pueda ser eficiente en el manejo del paciente odontológico sistémicamente comprometido y tener mayor criterio con la prescripción e interacciones medicamentosas.

Actualizar su conocimiento en los métodos no invasivos e invasivos de diagnóstico más modernos.

Servicios de salud II Nivel de atención

Proporcionar al estudiante de posgrado la visión y herramientas necesarias para el mejor desempeño profesional de su futura práctica especializada en un segundo nivel de atención. Reafirmar sus conocimientos en el campo clínico, social y de Salud Pública así como el análisis de la situación real organizativa que se presenta en el ámbito hospitalario y de equipos de trabajo en salud.

- ♦ Conducir el proceso educativo de la rotación clínica por parte de especialistas en Odontología General Avanzada.
- ♦ Identificar al estudiante de posgrado en la estructura organizativa de un segundo nivel de atención institucional.
- ♦ Dar a conocer las relaciones interdisciplinarias que tendrá que efectuar en su práctica especializada
- ♦ Identificar al estudiante de posgrado en la importancia del conocimiento de su población y su situación de salud, para la correcta planificación de sus servicios.

Endodoncia

- * Manejar pacientes con enfermedades sistémicas que requieran tratamiento de endodoncia.
- * Interpretar, llenar y estudiar el expediente total de los pacientes que consulta anamnesis, exámenes de laboratorio, imágenes médicas, informes de patología, etc.
Sustentar clínica como científicamente las bases para el tratamiento de endodoncia según la oferta de los servicios de Salud de la CCSS.
- * Proporcionar los elementos necesarios para el manejo tratamientos de endodoncia según la oferta de servicios de la CCSS
- * **Interrelacionarse con los otros profesionales de la salud.**



4. Metodología:

Este curso, desde el punto de vista metodológico, se adscribe a un proceso activo, en donde el “aprender haciendo” es el eje fundamental.

El odontólogo-residente, a través de la observación del “hacer” de los odontólogos-docentes y de su propia práctica clínica guiada, aprende procedimientos, discute conceptos, contrasta diagnósticos, analiza y evalúa resultados. Los procesos de pensamiento que desarrolla responden a los niveles más altos de dificultad cognoscitiva tal como corresponde a un odontólogo especialista en determinada área de la salud.

El acompañamiento de los docentes se constituye en la manera interactiva de aprender junto con el que se forma, creándose así un círculo de aprendizaje-enseñanza mutuo, que permite el crecimiento profesional y científico de ambos actores.

Este fundamento activo se mantiene a lo largo de cada una de las rotaciones clínicas establecidas en el Plan de Estudios, el que se plantea después de garantizar su coherencia externa y consistencia interna con el perfil de salida propuesto y de los objetivos de la especialidad.

La especialidad gira alrededor de la tutoría, concepto de aprendizaje con acompañamiento de profesores Profesionales en Ciencias de la Salud, quienes definen los temas de estudio en la bibliografía que se discute y en la práctica clínica. Favorece el observar la capacidad de toma de decisiones médico odontológicas, mediante la supervisión activa y constante.

5. Evaluación:

La calificación de promoción semestral (100%) está constituida por los siguientes componentes:

a. Aprovechamiento constituido por:	70%
-	
- Exámenes parciales, semestrales o de práctica clínica, cursos –si los hubiera- y un trabajo final optativo según determine la Unidad de posgrado.	40%
	30%
- Concepto integral: conocimientos, destrezas, actitud, participación en actividades docentes, comportamiento integral.	
b. Seminario de presentación de casos	30%



- Puede ser sólo escrito (30%), solo oral (30%) o constar de ambas modalidades con un valor de 15% cada uno

6. Referencias bibliográficas:

- Adis, Gonzalo. Desórdenes mentales en Costa Rica: observaciones epidemiológicas. EDNASS-CCSS: San José. 1992.
- Allen, Gerald D. Manual de anestesia y analgesia dentales. Editorial Limusa: México. 1992.
- Barber, R.K.; Luke, L.S. Odontología pediátrica. Ed. Manual Moderno. 1ra. ed. México. 1985.
- Bertrand, Jane; Magnani, Robert; Rutenberg, Naomi. Evaluación de programas de planificación familiar. The evaluation project. 1996.
- Bortman, Marcelo. Corredores o canales endémicos y su elaboración usando planillas de cálculo.
- Bradley, R.M. Essentials of oral physiology. Mosby Year Book, Inc. 1995.
- Bricker, S.L.; Langlais, R.P.; Miller, C.S. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. 2nd. ed. Pennsylvania: Lea & Febiger, 1994.
- Brito Quintana, Pedro et al. Gestión de recursos humanos en las reformas sectoriales en salud: cambios y oportunidades. Programa de Desarrollo de Recursos Humanos. Organización Panamericana de la salud. Washington D.C. 1996.
- Buck, C; Llopis, A; Nájera, E; Terris (com). El desafío de la epidemiología: problemas y lecturas seleccionadas. Washington: OPS. Publicación científica #505, 1988.
- C.R. CCSS. Sesión de odontología. Recopilación de diagnósticos de las principales enfermedades bucodentales en Costa Rica. DTSS-CCSS. San José, 1999.



C.R. CCSS. Gerencia de modernización. Hacia un nuevo modelo de atención integral de salud. San José, 1998.

C.R. CCSS. Sesión de odontología. Manuales Llenando formatos. 1. Historia Odontológica. 2. Informe de Epidemiología odontológica. 3. Agenda e informe diario de actividades a la población. DTSS-CCSS. San José, 1998.

C.R. Ministerio de Planificación y Política Económica. Dirección de planificación sectorial. Sistema de planificación sectorial, marco legal y estructural. San José, 1990.

C.R. Ministerio de Salud. Consejo de salud ocupacional. Reglamento sobre protección contra las radiaciones ionizantes. La Gaceta. Decreto No. 24037-S. San José, 1995.

C.R. Partido Unidad Social Cristiana. Programa de gobierno 1998-2002. Biblioteca electrónica. San José, 1998.

en la Campell, Donald y Stanley, Julián. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1979.

Castillo-Salgado, C. "Epidemiological risk stratification of malaria in the Americas" en Mes. Inst. Oswaldo Cruz. Río de Janeiro. Vol.87. Sup.III. 120. 1992.

CELADE. Fuentes de datos. Composición de la población. Mortalidad. fotocopias.

Dever, Alan. Epidemiología y administración de servicios de salud. OPS. Washington. 1991.

Dos Santos Silva, Isabel. Epidemiología del cáncer: principios y métodos. Agencia Internacional de Investigaciones sobre el cáncer. Lyon, 1999.

Fuentes Mohr, Fernando. Análisis técnico para proyectos de desarrollo. ICAP. 2da ed. San José, 1995.

Gallego, D, y Alonso, C. Gerencia para un mundo en cambio. Radio Nederland Training Centre. San José, 991.



Goodman, Ann B y Craig, Thomas, J. 'A needs assessment strategy for an era of limited resources" in American Journal of epidemiology. Vol.115. No.4. 1982. pp.624-632.

Gutiérrez Pérez, Francisco et al. Apuntes para una educación a distancia alternativa. Colección NTC No.1. 1ra ed. Radio Nederland Training Centre. San José, 1991.

Howard, M. Quistes odontógenos y no odontógenos de cabeza y cuello. San José: Facultad de Odontología, UCR. 1999.

Howard, M.; Castillo, J. ; Boza, Y. Mortalidad del cáncer bucal en Costa Rica en el periodo de 1981 a 1987. San José: Facultad de Odontología. UCE. 1999.

Jenicek, Milos y Cléroux, Robert. Epidemiología: principios, técnicas y aplicaciones.

Kalzung, Bertram G. Farmacología básica y clínica. Ed. Manual Moderno: México. 1986.

Langlais, R.P.; Miller, C.S. Color atlas of common oral diseases. Philadelphia: Lea & Fegiger. 1992.

Mausner, J.; Bahn, A. Epidemiología. Ed. Interamericana. México. 1977.

McDonald, R.R. Odontología pediátrica y del adolescente. Ed. Médica Panamericana. 5ta. ed. México. 1990.

Merck & Co. Inc. Manual Merck. Doyma Libros: Barcelona. 1994.

Milton, d er al. Innovación. La gerencia en el desarrollo de nuevo productos. Legis editores. 1ra. ed. Bogotá, 1990.

Miranda, Guido. La Seguridad Social y el desarrollo en Costa Rica. EDNASSS-CCSS. San José, 1994.

Molina, Ma. Lorena, et al. La gerencia de servicios sociales. Colección" Política, servicios y trabajo social. Ed. Lumen/hvumanitas. Buenos Aires, 1999.

OMS-OPS. Enfermedades a reportar en odontología. Folleto CIE-10. 1998.

OPS. "Estratificación de la malaria" en Boletín epidemiológico. Vol.12. Mo.4. Dic. 1991.



OPS. Boletín epidemiológico. 'Inequidades en salud y la región de las Américas' .
Vol.17.
No.3. Sept. 1996.

OPS. Los servicios de salud en las Américas. Análisis de indicadores básicos.
Cuaderno
técnico #14.

OPS-PMS. Manual sobre enfoque de riego en la atención materno infantil. Ed.
Paltex, 1999.

Panamericana de Libros de Medicina, S.A. Diccionario de Especialidades
Farmacéuticas.
28 ed. Ediciones PLM,SA: México. 1997.

Pinkham, J.R. Odontología pediátrica. Ed. Nueva Editorial Interamericana. 1ra. ed.
México. 1991.

Primate, Domingo. Situación demográfica mundial.

Ramírez Amador, Eugenio. Hablemos de gerencia, Un enfoque futurista, Ed. Alma
Mater. 4ta. ed. UCR. San José, 1998.

Ramírez Amador, Eugenio. El modelo gerencial japonés y sus enseñanzas.
EDNASSS, CENDEISSS, CCSS. San José, 1994.

Sapp, J.P.; Eversole, L.R.; Wysocki, G.P. Patología oral y maxilofacial
contemporánea. Madrid: Harcourt Brace. 1998.

Shafer, William y Hine, Maynard. Tratado de patología bucal. Nueva Editorial
Interamericana: México. 1998.

Ten Cate, A. R. Oral histology: development, structure and funtion. 3th. ed. St. Louis:
The C.V. Mosby Company. 1989.

Unión Europea y Gobiernos Centroamericanos. Manual para el personal médico y
de enfermería. Gestión y manejo de desechos sólidos hospitalarios. Convenio ALA
91-33. San José, 1998.



Vander, Sherman, Luciano. Human Physiology. The Mechanisms of Body Function. 7ma. Ed. McGraw Hill. 1998.

Weeks, John. Fecundidad: conceptos y mediciones, y mortalidad.

Wood, N.K. Review of diagnosis, oral medicine, radiology and treatment planning. 3th. ed. St. Louis: Mosby Year Book. 1993.

Bibliografía Complementaria.

Albreth, Donna. 7 ideas clave para promover su negocio. Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México, 1997.

Berne, R y Lavy, M.N. eds. Fisiología. 2da. Ed. Madrid: Hancourt-Brace. 1998.

Bradshaw, J. "A taxonomy of social need" in G. McLachlan Problem and progress in medical care. Nuffield Provincial Hospital Trust. Oxford University Press, London. 1972. Pp. 71-81.

C.R. INCIENSA. OPS. Políticas y prioridades de la investigación científica y tecnológica en salud en Costa Rica. Documento de trabajo. San José, 1996.

Cardona, J. El concepto de salud, enfermedad y salud pública según los diferentes modos de producción. Revista Centroamericana de Administración Pública. No.12. Enero, 1988.

Declaración de Alma Ata OMS-OPS.

Declaración de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Donabedian, A. La calidad de la atención médica. La prensa Mexicana. México. 1984.

Feiss, Fl. Statistical Methods for rates and proportions. John Wiley & Sons. 1981. Cap.14. pp.237-255.

Fernández, M. Aspectos institucionales en la formulación de las políticas de salud.

Ganong, W.F. Fisiología médica. 16 ed. México: Manual Moderno. 1998.



Ley No. 7600 de la República de Costa Rica.

Políticas de Salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Venezuela. 1988.

Genco. Periodoncia.

Journals of American Dental Research.

Journals of Pediatric Dentistry for Children.

Journals of the American Dentistry for Children.

Kaplan, R; Anderson, J. "A general health policy model: update and applications" in Health services research. Vol.23. June 1988. pp 203-233.

Kesse et al. "Assessing health quality" in New England Journal of Medicine. 1973.

Kleihman, J.C. "Age-adjusted mortality indexes for small areas: applications to health planning" in Am J Public Health. 1977, 76:834-840.

Lindhe. Periodoncia clínica.

Mehrez, A; Gafni, A. "Quality-adjusted life years, utility theory and healthy years equivalentes" in Medicine Making. April-June, 1989, 9(2):142-149

Mera, J.A. La implementación de las políticas de salud. Políticas de salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Venezuela, 1988.

Morgenstern, H. "Uses of edologic analysis in epidemiology research" in Am J Public Health. 1977, 67:834-840.

Mulvaney, John. ABC, una técnica simplificada de programación y control por el camino crítico. ICAP. San José, 1988. Trad. de José Leñero.

OPS-OMS. La salud bucal . Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas locales de salud. Washington D.C. 1993.



Rhoades, R. A. Y Tanner, G.A. Fisiología médica. Barcelona: Masson-Little Brown, S.A. 1997.

Rutstein, D. et al. "Measuring the quality of medical care: a clinical method" in New England Journal of Medicine. 1976. pp.582-588.

7. Cronograma:

Las rotaciones en las áreas odontológicas se realizarán en dos fases con una duración de 200 horas por año, de manera que se imparten cada una de ellas en primer y segundo año de residencia para cumplir con un total de 400 horas en el programa de 24 meses. Las rotaciones clínicas se realizan a lo largo de los dos años en forma continua.

Las otras rotaciones se impartirán anualmente con menor tiempo, según el siguiente cuadro y la distribución rotativa o secuencia general depende del número de estudiantes y la infraestructura. Las rotaciones comprenden clases magistrales, sesiones anatomo-clínicas-bibliográficas y la práctica clínica en servicio-docencia en atención a la persona, en la cual, debe aplicar el conocimiento científico, criterios diagnósticos clínicos, de laboratorio y por imágenes, tratamiento e investigación en las diferentes áreas especializadas de la Odontología en los servicios que a continuación se indican:

Nombre de la institución	Práctica Clínica
Hospital Nacional de Niños	-Ortodoncia y Ortopedia funcional Interceptiva
Hospital Calderón Guardia	-Clínica de Periodoncia -Clínica de Dolor Oro Facial y Trastornos Temporo-mandibulares -Clínica de Odontopediatría - Clínica de Endodoncia
Hospital San Juan de Dios	-Clínica Cirugía Oral Menor -Clínica Ortopedia Funcional y Ortodoncia Interceptiva -Laboratorio y microbiología clínica -Medicina Interna para posgrado
Hospitales Regionales: Hospital Max Terán, Cartago	Odontología General Avanzada
Hospital Raúl Blanco Cervantes	-Clínica de Geriatria -Clínica de Periodoncia



**FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y
MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹**

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada

2) Nombre del Curso:

PF-0171 Salud Pública III: Sistema Nacional y Políticas en Salud

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad en Odontología General Avanzada

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

(X) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
(X) Bimodal
() Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
() Bimodal
(X) Alto Virtual
() Virtual

8) Número de créditos: 1

9) Horas semanales (presenciales): 2 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos:

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **III Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **III Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dra. Ana Lucía Herrera Jiménez**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Aprobada en sesión del 670 del 22-08-2006

II. Estructura del Programa³

3 El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. **Justificación**

El curso se compone de cinco temas relacionados con el Sistema Nacional de Salud de Costa Rica, que ofrecen los pormenores de la organización del Estado y su responsabilidad en la atención de la salud de sus habitantes. Da a conocer las condiciones que justificaron la Reforma del Estado, la del Sector Salud y la aprobación del Nuevo Modelo de Atención Odontológica de la CCSS. Aprobar este curso es prerequisite para matricular el curso “Gerencia de Servicios de Salud”

2. **Objetivo(s) general(es):**

Proveer los conocimientos al odontólogo-estudiante de OGA sobre los cambios y las normativas del Sistema Nacional de Salud vigente, a fin de que se aplique diariamente en los servicios donde labora asegurando con ello la calidad de las prestaciones brindadas a la población.

3. **Objetivos específicos:**

Describir los conceptos relacionados con la organización del Estado costarricense y la responsabilidad que él mismo tiene en la atención de la salud de sus habitantes.

Identificar las condiciones que han justificado la reforma del Estado, la del Sector Salud y su relación con los Servicios de Atención de la Salud que se brindan en el país.

Ubicar su servicio en el contexto de la institución para la que labora, lo que redundará en una mejor aplicación de la dinámica existente en ésta.

Identificar los principios básicos de la Seguridad Social, los que el estudiante debe ser garante de su cumplimiento en la labor diaria.

Analizar la normativa vigente en el Nuevo Modelo de atención Odontológica de la CCSS, lo que facilita la toma de decisiones correcta, en beneficio de las personas atendidas.



4. Contenidos:

Módulo	Duración y Evaluación	Contenido	Trabajo a realizar por el Tutor/Estudiante
Primer Semestre			
1-Marco Jurídico Nacional e Institucional	Duración 3 semanas Prueba escrita de comprobación e interpretación (última semana) 15%	Constitución Política Ley General de Salud Código de ética del Servidor Público Ley de Control Interno. Reglamento del Expediente en Salud, Reglamento de Hospitales Nacionales, Reglamento General del Sistema de Salud Principios de Jurisprudencia. Plan Nacional de Atención en Salud Bucodental Norma de Prestaciones Odontológicas	Presencial por medio de presentaciones por parte del tutor y alumnos según designación con su respectivo análisis en cada sesión.
2-Conceptos de Administración Pública	Duración 3 semanas Prueba escrita de comprobación e	Ley de Administración Pública Ley de Contratación Administrativa Ley contra la	Lectura e interpretación de la Leyes por medio de presentaciones por parte del Tutor y de los alumnos según



	interpretación (última semana) 15%	Corrupción y el enriquecimiento ilícito Aplicación del Marco jurídico de la Administración Pública de la Salud	designación.
3-Gerencia de Recursos Humanos	Duración 3 semanas Prueba escrita de comprobación e interpretación (ultima semana) 15%	Reglamento Interior del Trabajo Normativa de Relaciones Labores Arreglo Conciliatorio Manual de Puestos para reclutamiento de la CCSS. Que es y como se da el proceso de Reclutamiento y selección en la CCSS Que implica la inducción y entrenamiento para un funcionario en una empresa? Que es y como hacer la Gestión de Desempeño (como se da en la CCSS)	Lectura e interpretación de la Leyes por medio de presentaciones por parte del Tutor y de los alumnos según designación.
4-Cultura Organizacional de la CCSS	Duración 2 Semanas . 10%	Historia de la CCSS Características de los servicios de salud Estructura Organizacional Misión y Visión Principios Filosóficos Símbolos Institucionales	Presencial y participación. Presentaciones por parte de los alumnos según designación.



5-Ingeniería Organizacional	Duración 2 semanas 10%		Presentaciones realizada por el Tutor en aspectos generales.
6-Planificación Estratégica	Duración 2 semana 10% Elaboración de un Plan Operativo según epidemiología, demografía y normativa de prestaciones odontológica	Qué es planificación estratégica? Para que sirve, en que consiste? Diferencias entre plan estratégico, táctico y operativo s	Presentaciones realizada por el Tutor en aspectos generales.
7-Conceptos básicos de Gerencia Financiera	Duración 2 semanas Prueba escrita de comprobación e interpretación (ultima semana) 10%	Que es Gerencia Financiera? Que áreas están vinculadas? Conceptos de Eficacia, eficiencia y efectividad	Presentaciones realizada por el Tutor en aspectos generales
8-Gerencia de Recursos Materiales	Duración 3 semanas 15% Elaboración de un Presupuesto almacenable y no almacenable según partidas específicas para un	Proceso para Adquisición de Activos. Proceso para Productos almacenable según categoría A, Z, N Fichas Técnicas Presupuesto según partidas presupuestarias de la	Presentaciones realizada por el Tutor en aspectos generales



	servicio de odontología	CCSS Formularios institucionales para su adquisición.	

5. Metodología:

Cada semestre cuenta con 20 semanas, de las cuales son clases presenciales o virtuales de 2 a 4 pm de la tarde los días jueves. Cada semestre tiene una nota específica de 100% que se obtiene conforme se avanza en los módulos según cronograma anterior.

Dichos temas deberán ser desarrollados por los estudiantes residentes de acuerdo a la asignación del profesor tutor, mismo que fungirá como moderador en cada una de las clases que se impartan.

6. Evaluación:

Exposición grupal e individual	30%
Trabajos escritos	35%
Exámenes parciales escritos	35%
Examen final escrito	100%

El porcentaje para eximirse del examen final debe ser igual o superior a 90.

1. Referencias bibliográficas:

2. C. R. CCSS. Sesión Odontología. Recopilación de diagnósticos de las principales enfermedades en Costa Rica.
3. C. R. CCSS. Sesión de Odontología. Manuales llenando formatos. 1-Historia odontológica. 2- Informa de Epidemiología odontológica. 3- Agenda e informe diario de actividades a la población. DTTSS-CCSS. San José. 1998.
4. C. R. Ministerio de Planificación y Política Económica. Dirección de Planificación Sectorial. Sistema de Planificación Sectorial, marco legal y estructural. San José, 1990.
5. C. R. Partido Unidad Social Cristiana. Programa de gobierno 1998-2002. Biblioteca electrónica, San José, 1998.
6. Miranda, Guido. La Seguridad social y el desarrollo en Costa Rica. EDNASSS-CCSS. San José, 1994.
7. Cardona, J. El concepto de salud, enfermedad y salud pública según los diferentes modos de producción. Revista Centroamericana de Administración Pública. No. 12. Enero, 1988.
8. Declaración de Alma Ata OMS-OPS.



9. Fernández M. Aspectos institucionales en la formulación de las políticas de salud.
10. Políticas de Salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de administración para el Desarrollo. Venezuela, 1988.
11. Villalobos, L. B. Salud y sociedad. Un enfoque para Centroamérica. ICAP. San José, 1989.
12. Constitución Política de la República de Costa Rica.
13. Ley General de Administración Pública.
14. Ley de Contratación Administrativa.
15. Ley General de Salud.
16. Ley Constitutiva de la CCSS.
17. Reglamento del Seguro Social.
18. Normas de atención en Salud.
19. Ley No. 7600 de la República de Costa Rica.

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

1. **PF-0179** Seminario de Discapacidad/odontopediatría

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en..., Especialidad profesional en...):

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

(X) Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

1 Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

2 El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- (X) Presencial
- () Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- (X) Bajo virtual
- () Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **1**

9) Horas semanales (presenciales): 4 Horas contacto (para cursos virtuales) **2**

10) Requisitos y correquisitos: N.A.I

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **III Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **III Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): Dr. Katherine Molina

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa³

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación:

La población infantil y con discapacidad, con necesidades odontológicas moderadas o severas y/o comportamiento disruptivo, ha visto limitada su atención en los servicios de la seguridad social a los especialistas en odontopediatría o áreas afines, los cuales históricamente se han ubicado casi exclusivamente en el tercer nivel de atención.

Con el advenimiento de la especialidad en odontología general avanzada, surge una nueva oportunidad de interceptar las necesidades odontológicas primordiales o de urgencia en los pacientes infantiles y con discapacidad en el segundo nivel de atención.

Este seminario pretende repasar, fortalecer o aportar conocimientos, a la luz de la evidencia científica, que fortalezcan el desempeño clínico integral del profesional en OGA, en atención de la población infantil y con discapacidad.

1. Objetivo(s) general(es):

Desarrollar en el profesional los conocimientos teóricos y actitudes para brindar al paciente infantil y/o con discapacidad y a su familia la atención odontológica preventiva, educativa y restaurativa integral necesaria, tomando en cuenta su contexto social.

2. Objetivos específicos:

- Conocer y analizar las técnicas manejo conductual del paciente odontopediátrico y con discapacidad motora, sensorial, cognitiva y psicosocial y su aplicabilidad en el contexto de la práctica clínica de acuerdo con sus características individuales.
- Analizar y comprender la nueva definición de caries y biofilme dental, su relación con el abordaje de la patología de caries y su aplicabilidad en el contexto de la práctica clínica en el paciente odontopediátrico y con discapacidad motora, sensorial, cognitiva y psicosocial.
- Conocer y analizar la patología de hipomineralización incisivo molar, los protocolos de trauma dental y farmacológicos para el abordaje clínico en el paciente odontopediátrico y con discapacidad motora, sensorial, cognitiva y psicosocial.
- Conocer y aplicar los principios de diagnóstico y tratamiento pulpar de piezas dentales primarias en el contexto del abordaje clínico del paciente pediátrico
- Conocer y analizar la legislación, la definición, terminología, nomenclatura y prevalencia de la discapacidad en Costa Rica, su relación con la práctica odontológica y el acceso a los servicios de salud bucodentales.



«Oficio»
Página 4

- Conocer y analizar las estrategias para la atención, promoción y prevención de enfermedades bucodentales en la población con discapacidad en algunos servicios del II nivel de atención de la CCSS.

3. Contenidos:

UNIDAD 1: Odontopediatría

Tema 1: Manejo conductual del paciente odontopediátrico.

Tema 2: Cariología y biofilme: actualización.

Tema 3: Remoción cariosa: principios de remoción cariosa, ART, remoción química y otras técnicas.

Tema 4: HIM: hipomineralización incisivo molar, etiología y abordaje.

Tema 5: Trauma dental en piezas primarias.

Tema 6: Farmacología para odontopediatría.

Tema 7: Pulpoterapia en odontopediatría

UNIDAD 2: Discapacidad

Tema 8: Legislación, definición, terminología, nomenclatura y prevalencia de la discapacidad, así como la de discapacidad

Tema 9: Discapacidad motora, sensorial, cognitiva y psicosocial.

Tema 10: Estrategias para la atención, promoción y prevención de enfermedades bucodentales en la población con discapacidad en el II nivel de atención de la CCSS.

Tema 11: Estrategias para la inserción del paciente con discapacidad en el servicio de salud bucodental de la CCSS. Elaboración de una propuesta.

4. Metodología:

Charlas magistrales, video conferencias, descripción de casos clínicos y manejo de temas anteriormente descritos.

5. Evaluación:

Rubro	Detalle	Valor
Revisiones bibliográficas	Exposición de 2 temas asignados para investigación.	20%
Examen Parcial		30%



Propuesta de programa de inserción del paciente con discapacidad en el servicio de odontología de la CCSS	Primer Avance 10% Segundo Avance 10% Presentación final 30%	50%
		100%

~~Trabajo bibliográficos 40%~~
~~I Parcial 30%~~
~~Examen Final 30%~~

6. Referencias bibliográficas:

Textos:

Bullón, P., Machuca, G. (2004). Tratamiento Odontológico en pacientes especiales. 2 edición. Madrid: Cañizares.

McDonald, R. & Avery D. (2010). Odontología pediátrica y del adolescente (5a ed.). Argentina: Médica Panamericana.

Artículos

Potes Gallego MP, Ríos Herrera N, Romero López SP, García Restrepo HD, Takada Pulgarín Y, Agudelo Ramírez A. Salud bucal en la población con discapacidad visual: revisión de literatura. [Oral health in visually impaired patients: a literature review]. Rev Fac Cien Med Univ Nac Cordoba. 2022 Sep 16;79(3):272-276. Spanish. doi: 10.31053/1853.0605.v79.n3.35265. PMID: 36149073; PMCID: PMC9590826.

CNREE (2010). Plan estratégico 2010-2015.

American Academy of Pediatric Dentistry. Management of dental patients with special health care needs. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2023:337-44.

UIPC-IMSERSO (2007). Evolución histórica de los modelos en los que se fundamenta la discapacidad. Unidad 2.

Frencen, J. E., Giacaman, R. A., & Leal, S. C. (2020). An assessment of three contemporary dental caries epidemiological instruments: a critical review. *British dental journal*, 228(1), 25–31. <https://doi.org/10.1038/s41415-019-1081-1>

Schniedewind E, Lindsay RP, Snow S. Comparison of Access to Primary Care Medical and Dental Appointments Between Simulated Patients Who Were Deaf and Patients Who Could Hear. JAMA Netw



Open. 2021 Jan 4;4(1):e2032207. doi: 10.1001/jamanetworkopen.2020.32207. PMID: 33475755; PMCID: PMC7821033.

Palacios A, Romañach J (2007). El modelo de la diversidad: una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (discapacidad). Recuperado en http://www.diversocracia.org/docs/El_modelo_de_la_diversidad_una_vision_general.pdf

Alamri H. Oral Care for Children with Special Healthcare Needs in Dentistry: A Literature Review. J Clin Med. 2022 Sep 22;11(19):5557. doi: 10.3390/jcm11195557. PMID: 36233425; PMCID: PMC9573545.

Juárez-López MLA, Salazar-Treto LV, Hernández-Monjaraz B, Molina-Frechero N. Etiological Factors of Molar Incisor Hypomineralization: A Systematic Review and Meta-Analysis. Dent J (Basel). 2023 Apr 24;11(5):111. doi: 10.3390/dj11050111. PMID: 37232762; PMCID: PMC10217283.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0180 ROTACIONES Hospitalarias IV

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en... , Especialidad profesional en...):

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

(X) Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

1 Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

2 El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- (X) Presencial
- () Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- (X) Bajo virtual
- () Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **5**

9) Horas semanales (presenciales): 4 Horas contacto (para cursos virtuales) **30**

10) Requisitos y correquisitos: **PF-0174. Rotaciones Hospitalarias III**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **IV Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **IV Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n):

Dr. Rodolfo Gamboa Montes de oca, Dr. Marco Vega Quesada, Dr. Jorge Ramírez Jiménez, Alonso Arauz Chavarría; Pablo Sáenz Bonilla; Liliana Azofeifa Yen; Kattia Rojas Jiménez, Ana Lucrecia Solano Bonilla, Pamela Zuñiga Vega. Johnny Chaves Cortés, William Arce Peraza, Madeleine Alcocer Guzman, Milton Morales Vargas, Maritza Vega Alpizar; Luis Diego Giralt Apéstegui, Alejandra Vargas, Roberto Díaz Calle, Silvia Azuola Herra; Allan Quirós Chaves

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

Programa: Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa³

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación: El cambio de los perfiles funcionales de los odontólogos que trabajan para el Sistema Nacional de Salud es una necesidad impostergable para ofrecer una atención oportuna y solidaria dentro del nuevo concepto de salud integral.

La diferenciación operativa de cada servicio de acuerdo con el nivel a que pertenece, es el complemento necesario para innovar la orientación de las prestaciones odontológicas dadas por el Programa de Atención de la Persona.

Según los tres niveles de atención establecidos, al desarrollar esta Especialidad se logrará mejorar la calidad de los servicios de Odontología, disminuir la referencia de pacientes, ampliar la cobertura, mejorar los índices de salud y aumentar el impacto de los servicios odontológicos del Sistema Nacional de Salud de Costa Rica. Es por esta razón que las rotaciones hospitalarias logran entrenar un nuevo profesional más especializado en cada una de las sub-especialidades del quehacer odontológico, lo cual, finalmente contribuye con una mejora en la atención de los distintos problemas buco dento maxilares que se presentan en los usuarios que asisten a la consulta de los servicios de odontología de la Caja Costarricense de Seguro Social.

1. Objetivo(s) general(es):

- Aplicar los principios de universalidad, solidaridad y equidad a los servicios odontológicos, con la filosofía de la Atención Primaria de Salud Oral, por medio de un nuevo modelo de Promoción de la Salud, prevención de las enfermedades, mediante la investigación, la educación y capacitación permanente y la prestación de servicios clínicos de la mayor complejidad de acuerdo a un segundo nivel de atención, con una orientación interdisciplinaria, e intersectorial.
- Formar un profesional con una visión de integralidad clínica y social, dentro de lo cual tendría mayor resolutiveidad en el manejo de casos en Odontología con un grado más amplio de dificultad y complejidad.

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



2. Objetivos específicos:

El odontólogo-residente será capaz de:

- Contar con capacidad resolutive en las áreas técnica, científica y de mayor patología.
- Programar y desarrollar actividades de educación permanente
- Participar con conocimiento en la organización y definición de políticas públicas del sector salud.
- Explicar el contexto organizacional en que se desarrolla su labor profesional
- Hacer un uso eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de la institución.
- Justificar el planeamiento y puesta en marcha de las acciones propias del servicio odontológico.
- Investigar la realidad epidemiológica de su área profesional.
- Analizar las estadísticas epidemiológicas nacionales.
- Facilitar elementos que permitan conceptualizar el contexto social, institucional, político y económico, que influyen en los servicios de salud dentro de un esquema de salud como producto social.

-

3. Contenidos:

Microbiología Clínica

- * Reconocer la etiología más frecuente de las enfermedades bucodentales de origen bacteriano, sus características y su clasificación.
- * Reconocer los diferentes tipos de micosis, su clasificación y terapia específica.
- * Analizar las manifestaciones y manejo específico de las enfermedades infecciosas de origen viral, su factor etiológico, según clasificación, características y exámenes de laboratorio.
- * Seleccionar e interpretar los diferentes tipos de análisis hematológicos, a disposición en los servicios, para manejar de manera eficiente al paciente sistémicamente comprometido.
- * Detectar y prevenir las enfermedades transmisibles por la vía endovenosa y parenteral, por medio del laboratorio clínico y su relación con el Banco de Sangre.
- * Desarrollar los conceptos de inmunología, por medio de técnicas de laboratorio específicas, su aplicación clínica y su interpretación.
- * Aplicar las últimas técnicas de análisis, para mejorar el control de enfermedades metabólicas y aumentar los recursos de diagnóstico en el campo de la toxicología.



Odontología Geriátrica

- Analizar los aspectos demográficos relacionados con el proceso de envejecimiento de la población.
- Realizar un adecuado manejo integral del paciente geriátrico.
- Manejar al paciente anciano médicamente comprometido.
- Manejar las principales enfermedades y problemas orales del paciente anciano.
- Prevenir las enfermedades orales en el paciente geriátrico.

Odontología Pediátrica

- El odontólogo-estudiante será capaz de:
- Manejar la traumatología dental más frecuente en la población infantil de nuestro país.
- Reconocer lesiones más frecuentes en los maxilares, por medio de radiografías dentales intraorales y extraorales, tanto por traumatología como por patologías.
- Interpretar adecuadamente exámenes de laboratorio más usados en odontopediatría.
- Conocer el ambiente del Servicio de Emergencias Quirúrgicas del HNN, observar los procedimientos que ahí se realizan y manejarse adecuadamente en situaciones de verdadera emergencia.
- Conocer el tratamiento realizado a los niños en Sala de Operaciones, cuidados preoperatorios y postoperatorios, manejarse adecuadamente en este ambiente acatando todo lo relacionado con normas de asepsia y control de infecciones.
- Identificar y tratar lesiones bucales más frecuentes en los infantes.
- Diagnosticar y tratar hemorragias bucales pos-extracción dental, mediante técnicas de hemostasia tanto física como de medicamentos.
- Participar en la consulta externa de labio y/o paladar hendido del Servicio de Odontología, con el fin de familiarizarse con este tipo de paciente.
- Reconocer problemas dentales en niños causados por el biberón, dietas inadecuadas con exceso de carbohidratos, inapropiada higiene bucal y desinformación de los padres.
- Ofrecer consejo profesional desde el punto de vista preventivo.
- Desarrollar programas de prevención dental.

Periodoncia

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Reconocer las diferencias entre los tejidos sanos y los tejidos enfermos.
- * Atender los padecimientos de los tejidos periodontales.
- * Explicar la epidemiología de la enfermedad periodontal
- * Explicar la etiología de las enfermedades periodontales y los factores inmunológicos que participan.
- * Explicar la patogénesis de la enfermedad periodontal



- * Realizar la historia dental del paciente y hacer el debido reconocimiento de su estado.
- * Realizar el tratamiento periodontal requerido.
- * Explicar el tratamiento clínico de las enfermedades periodontales de mediana dificultad y complejidad.
- * Atender el trauma por oclusión.
- * Ofrecer educación y modificación de la conducta del paciente.
- * Entrenarse en la evaluación de la fase de mantenimiento de los pacientes.

Cirugía Oral menor

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Manejar pacientes con enfermedades sistémicas que requieran cirugía oral menor.
- * Interpretar, llenar y estudiar el expediente total de los pacientes que consulta anamnesis, exámenes de laboratorio, imágenes médicas, informes de patología, etc.
Sustentar su proceder en las actividades clínicas con bases bibliográficas
- * Proporcionar los elementos necesarios para el manejo de las fracturas dentoalveolares simples, reducciones cerradas y estabilización de trauma facial.
- * **Interrelacionarse con los otros profesionales de la salud.**

Ortodoncia y Ortopedia funcional

El odontólogo-estudiante será capaz de:

- * Explicar la semiología y etiología de la ortopedia dento-maxilar y la ortodoncia.
- * Profundizar el aspecto preventivo, interceptivo y terapéutico.
- * Diagnosticar el caso y aplicar el tratamiento correspondiente.

Trastornos temporo mandibulares

- Proveer del conocimiento avanzado de la práctica clínica de la oclusión, los trastornos de la ATM y el dolor miofacial.
- Enfatizar en las ciencias básicas relacionadas con los aspectos sensorial y motor del DMF y la función mandibular, anatomía funcional y estructural de la ATN incluyendo su biomecánica.
- Reconocer la etiología, hacer el diagnóstico diferencial para lograr aplicar el tratamiento más eficiente de los pacientes con TTM y DMF.
- Explicar los principios epidemiológicos característicos de los TTM y DMF.
- Explicar los mecanismos básicos de los procesos normales y patológicos del dolor y difusión en el área cráneo facial.
- Explicar su relación con otras ciencias odontológicas y de la salud.
- Recopilar y analizar los datos obtenidos para establecer un plan de tratamiento apropiado para el manejo de los TTM y DMF.



- Explicar los factores contribuyentes en los TTM y el DMF: sociales, estructurales, psicológicos, patológicos y fisiológicos.
- Comprender los problemas y las necesidades de los pacientes que sufren TTM y el DMF.
- Integrar en el diagnóstico de los TTM y el DMF las relaciones intemaxilares para un tratamiento adecuado.

Tratamiento del paciente discapacitado

- Explicar la epidemiología de las enfermedades mentales en el país.
- Utilizar la clasificación internacional de enfermedades mentales y las patologías más frecuentes en Costa Rica.
- Establecer un diagnóstico del estado de salud bucodental del paciente con discapacidad.
- Correlacionar el plan de tratamiento de la patología bucodental y general.
- Ejecutar con destreza y de acuerdo con el estado del arte, los procedimientos clínicos necesarios que requiera el paciente con discapacidad mental, tales como
- restaurativos, cirugía oral menor, exodoncias, endodoncias, periodoncias, prótesis, prevención odontopediátrica.
- Manejar el protocolo de la anestesia general en el paciente con discapacidad mental.
- Promover la creación de un equipo multidisciplinario en la atención del paciente con discapacidad mental.
- Aplicar las comunicaciones internacionales, leyes nacionales y políticas institucionales sobre el discapacitado mental.
- Abordar la problemática social y familiar del paciente con discapacidad.

Emergencias y medicina interna

Familiarizar al estudiante de posgrado en el manejo de los pacientes en casos agudos y trastornos sistémicos, dentro de la disciplina hospitalaria, con una estrecha interrelación con otros miembros del equipo de salud y el conocimiento médico que se requiere en la atención odontológica de mayor complejidad.

Ofrecer al residente la oportunidad de participar en procedimientos en la atención del paciente en estado crítico en un servicio de emergencias médicas hospitalaria.

Permitir al odontólogo residente actualizarse y fortalecer sus conocimientos en relación con el diagnóstico de las enfermedades metabólicas, cardiovasculares e infecciosas. más frecuentes.



Permitir al profesional en odontología conocer los protocolos de terapia farmacológica para que pueda ser eficiente en el manejo del paciente odontológico sistémicamente comprometido y tener mayor criterio con la prescripción e interacciones medicamentosas.

Actualizar su conocimiento en los métodos no invasivos e invasivos de diagnóstico más modernos.

Servicios de salud II Nivel de atención

Proporcionar al estudiante de posgrado la visión y herramientas necesarias para el mejor desempeño profesional de su futura práctica especializada en un segundo nivel de atención. Reafirmar sus conocimientos en el campo clínico, social y de Salud Pública así como el análisis de la situación real organizativa que se presenta en el ámbito hospitalario y de equipos de trabajo en salud.

- ♦ Conducir el proceso educativo de la rotación clínica por parte de especialistas en Odontología General Avanzada.
- ♦ Identificar al estudiante de posgrado en la estructura organizativa de un segundo nivel de atención institucional.
- ♦ Dar a conocer las relaciones interdisciplinarias que tendrá que efectuar en su práctica especializada
- ♦ Identificar al estudiante de posgrado en la importancia del conocimiento de su población y su situación de salud, para la correcta planificación de sus servicios.

Endodoncia

- * Manejar pacientes con enfermedades sistémicas que requieran tratamiento de endodoncia.
- * Interpretar, llenar y estudiar el expediente total de los pacientes que consulta anamnesis, exámenes de laboratorio, imágenes médicas, informes de patología, etc.
Sustentar clínica como científicamente las bases para el tratamiento de endodoncia según la oferta de los servicios de Salud de la CCSS.
- * Proporcionar los elementos necesarios para el manejo tratamientos de endodoncia según la oferta de servicios de la CCSS
- * **Interrelacionarse con los otros profesionales de la salud.**



4. Metodología:

Este curso, desde el punto de vista metodológico, se adscribe a un proceso activo, en donde el “aprender haciendo” es el eje fundamental.

El odontólogo-residente, a través de la observación del “hacer” de los odontólogos-docentes y de su propia práctica clínica guiada, aprende procedimientos, discute conceptos, contrasta diagnósticos, analiza y evalúa resultados. Los procesos de pensamiento que desarrolla responden a los niveles más altos de dificultad cognoscitiva tal como corresponde a un odontólogo especialista en determinada área de la salud.

El acompañamiento de los docentes se constituye en la manera interactiva de aprender junto con el que se forma, creándose así un círculo de aprendizaje-enseñanza mutuo, que permite el crecimiento profesional y científico de ambos actores.

Este fundamento activo se mantiene a lo largo de cada una de las rotaciones clínicas establecidas en el Plan de Estudios, el que se plantea después de garantizar su coherencia externa y consistencia interna con el perfil de salida propuesto y de los objetivos de la especialidad.

La especialidad gira alrededor de la tutoría, concepto de aprendizaje con acompañamiento de profesores Profesionales en Ciencias de la Salud, quienes definen los temas de estudio en la bibliografía que se discute y en la práctica clínica. Favorece el observar la capacidad de toma de decisiones médico odontológicas, mediante la supervisión activa y constante.

5. Evaluación:

La calificación de promoción semestral (100%) está constituida por los siguientes componentes:

a. Aprovechamiento constituido por:	70%
-	
- Exámenes parciales, semestrales o de práctica clínica, cursos –si los hubiera- y un trabajo final optativo según determine la Unidad de posgrado.	40%
	30%
- Concepto integral: conocimientos, destrezas, actitud, participación en actividades docentes, comportamiento integral.	



b. Seminario de presentación de casos

30%

- Puede ser sólo escrito (30%), solo oral (30%) o constar de ambas modalidades con un valor de 15% cada uno

6. Referencias bibliográficas:

Adis, Gonzalo. Desórdenes mentales en Costa Rica: observaciones epidemiológicas. EDNASS-CCSS: San José. 1992.

Allen, Gerald D. Manual de anestesia y analgesia dentales. Editorial Limusa: México. 1992.

Barber, R.K.; Luke, L.S. Odontología pediátrica. Ed. Manual Moderno. 1ra. ed. México. 1985.

Bertrand, Jane; Magnani, Robert; Rutenberg, Naomi. Evaluación de programas de planificación familiar. The evaluation project. 1996.

Bortman, Marcelo. Corredores o canales endémicos y su elaboración usando planillas de cálculo.

Bradley, R.M. Essentials of oral physiology. Mosby Year Book, Inc. 1995.

Bricker, S.L.; Langlais, R.P.; Miller, C.S. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. 2nd. ed. Pennsylvania: Lea & Febiger, 1994.

Brito Quintana, Pedro et al. Gestión de recursos humanos en las reformas sectoriales en salud: cambios y oportunidades. Programa de Desarrollo de Recursos Humanos. Organización Panamericana de la salud. Washington D.C. 1996.

Buck, C; Llopis, A; Nájera, E; Terris (com). El desafío de la epidemiología: problemas y lecturas seleccionadas. Washington: OPS. Publicación científica #505, 1988.

C.R. CCSS. Sesión de odontología. Recopilación de diagnósticos de las principales enfermedades bucodentales en Costa Rica. DTSS-CCSS. San José, 1999.



C.R. CCSS. Gerencia de modernización. Hacia un nuevo modelo de atención integral de salud. San José, 1998.

C.R. CCSS. Sesión de odontología. Manuales Llenando formatos. 1. Historia Odontológica. 2. Informe de Epidemiología odontológica. 3. Agenda e informe diario de actividades a la población. DTSS-CCSS. San José, 1998.

C.R. Ministerio de Planificación y Política Económica. Dirección de planificación sectorial. Sistema de planificación sectorial, marco legal y estructural. San José, 1990.

C.R. Ministerio de Salud. Consejo de salud ocupacional. Reglamento sobre protección contra las radiaciones ionizantes. La Gaceta. Decreto No. 24037-S. San José, 1995.

C.R. Partido Unidad Social Cristiana. Programa de gobierno 1998-2002. Biblioteca electrónica. San José, 1998.

en la
Campell, Donald y Stanley, Julián. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1979.

Castillo-Salgado, C. "Epidemiological risk stratification of malaria in the Americas" en Mes. Inst. Oswaldo Cruz. Río de Janeiro. Vol.87. Sup.III. 120. 1992.

CELADE. Fuentes de datos. Composición de la población. Mortalidad. fotocopias.

Dever, Alan. Epidemiología y administración de servicios de salud. OPS. Washington. 1991.

Dos Santos Silva, Isabel. Epidemiología del cáncer: principios y métodos. Agencia Internacional de Investigaciones sobre el cáncer. Lyon, 1999.

Fuentes Mohr, Fernando. Análisis técnico para proyectos de desarrollo. ICAP. 2da ed. San José, 1995.

Gallego, D, y Alonso, C. Gerencia para un mundo en cambio. Radio Nederland Training Centre. San José, 991.



Goodman, Ann B y Craig, Thomas, J. 'A needs assessment strategy for an era of limited resources" in American Journal of epidemiology. Vol.115. No.4. 1982. pp.624-632.

Gutiérrez Pérez, Francisco et al. Apuntes para una educación a distancia alternativa. Colección NTC No.1. 1ra ed. Radio Nederland Training Centre. San José, 1991.

Howard, M. Quistes odontógenos y no odontógenos de cabeza y cuello. San José: Facultad de Odontología, UCR. 1999.

Howard, M.; Castillo, J. ; Boza, Y. Mortalidad del cáncer bucal en Costa Rica en el periodo de 1981 a 1987. San José: Facultad de Odontología. UCE. 1999.

Jenicek, Milos y Cléroux, Robert. Epidemiología: principios, técnicas y aplicaciones.

Kalzung, Bertram G. Farmacología básica y clínica. Ed. Manual Moderno: México. 1986.

Langlais, R.P.; Miller, C.S. Color atlas of common oral diseases. Philadelphia: Lea & Fegiger. 1992.

Mausner, J.; Bahn, A. Epidemiología. Ed. Interamericana. México. 1977.

McDonald, R.R. Odontología pediátrica y del adolescente. Ed. Médica Panamericana. 5ta. ed. México. 1990.

Merck & Co. Inc. Manual Merck. Doyma Libros: Barcelona. 1994.

Milton, d er al. Innovación. La gerencia en el desarrollo de nuevo productos. Legis editores. 1ra. ed. Bogotá, 1990.

Miranda, Guido. La Seguridad Social y el desarrollo en Costa Rica. EDNASSS-CCSS. San José, 1994.

Molina, Ma. Lorena, et al. La gerencia de servicios sociales. Colección" Política, servicios y trabajo social. Ed. Lumen/hvumanitas. Buenos Aires, 1999.

OMS-OPS. Enfermedades a reportar en odontología. Folleto CIE-10. 1998.



«Oficio»
Página 13

OPS. "Estratificación de la malaria" en Boletín epidemiológico. Vol.12. Mo.4. Dic. 1991.

OPS. Boletín epidemiológico. 'Inequidades en salud y la región de las Américas' . Vol.17. No.3. Sept. 1996.

OPS. Los servicios de salud en las Américas. Análisis de indicadores básicos. Cuaderno técnico #14.

OPS-PMS. Manual sobre enfoque de riego en la atención materno infantil. Ed. Paltex, 1999.

Panamericana de Libros de Medicina, S.A. Diccionario de Especialidades Farmacéuticas. 28 ed. Ediciones PLM,SA: México. 1997.

Pinkham, J.R. Odontología pediátrica. Ed. Nueva Editorial Interamericana. 1ra. ed. México. 1991.

Primate, Domingo. Situación demográfica mundial.

Ramírez Amador, Eugenio. Hablemos de gerencia, Un enfoque futurista, Ed. Alma Mater. 4ta. ed. UCR. San José, 1998.

Ramírez Amador, Eugenio. El modelo gerencial japonés y sus enseñanzas. EDNASSS, CENDEISSS, CCSS. San José, 1994.

Sapp, J.P.; Eversole, L.R.; Wysocki, G.P. Patología oral y maxilofacial contemporánea. Madrid: Harcourt Brace. 1998.

Shafer, William y Hine, Maynard. Tratado de patología bucal. Nueva Editorial Interamericana: México. 1998.

Ten Cate, A. R. Oral histology: development, structure and funtion. 3th. ed. St. Louis: The C.V. Mosby Company. 1989.

Unión Europea y Gobiernos Centroamericanos. Manual para el personal médico y de enfermería. Gestión y manejo de desechos sólidos hospitalarios. Convenio ALA 91-33. San José, 1998.



Vander, Sherman, Luciano. Human Physiology. The Mechanisms of Body Function. 7ma. Ed. McGraw Hill. 1998.

Weeks, John. Fecundidad: conceptos y mediciones, y mortalidad.

Wood, N.K. Review of dignosis, oral medicine, radiology and treatment planning. 3th. ed. St. Louis: Mosby Year Book. 1993.

Bibliografía Complementaria.

Albreth, Donna. 7 ideas clave para promover su negocio. Ed. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México, 1997.

Berne, R y Lavy, M.N. eds. Fisiología. 2da. Ed. Madrid: Hancourt-Brace. 1998.

Bradshaw, J. "A taxonomy of social need" in G. McLachlan Problem and progress in medical care. Nuffield Provincial Hospital Trust. Oxford University Press, London. 1972. Pp. 71-81.

C.R. INCIENSA. OPS. Políticas y prioridades de la investigación científica y tecnológica en salud en Costa Rica. Documento de trabajo. San José, 1996.

Cardona, J. El concepto de salud, enfermedad y salud pública según los diferentes modos de producción. Revista Centroamericana de Administración Pública. No.12. Enero, 1988.

Declaración de Alma Ata OMS-OPS.

Declaración de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Donabedian, A. La calidad de la atención médica. La prensa Mexicana. México. 1984.

Feiss, Fl. Statistical Methods for rates and proportions. John Wiley & Sons. 1981. Cap.14. pp.237-255.

Fernández, M. Aspectos institucionales en la formulación de las políticas de salud.



Ganong, W.F. Fisiología médica. 16 ed. México: Manual Moderno. 1998.

Ley No. 7600 de la República de Costa Rica.

Políticas de Salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Venezuela. 1988.

Genco. Periodoncia.

Journals of American Dental Research.

Journals of Pediatric Dentistry for Children.

Journals of the American Dentistry for Children.

Kaplan, R; Anderson, J. "A general health policy model: update and applications" in Health services research. Vol.23. June 1988. pp 203-233.

Kesse et al. "Assessing health quality" in New England Journal of Medicine. 1973.

Kleihman, J.C. "Age-adjusted mortality indexes for small areas: applications to health planning" in Am J Public Health. 1977, 76:834-840.

Lindhe. Periodoncia clínica.

Mehrez, A; Gafni, A. "Quality-adjusted life years, utility theory and healthy years equivalentes" in Medicine Making. April-June, 1989, 9(2):142-149

Mera, J.A. La implementación de las políticas de salud. Políticas de salud en América Latina. OPS. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Venezuela, 1988.

Morgenstern, H. "Uses of edologic analysis in epidemiology research" in Am J Public Health. 1977, 67:834-840.

Mulvaney, John. ABC, una técnica simplificada de programación y control por el camino crítico. ICAP. San José, 1988. Trad. de José Leñero.

OPS-OMS. La salud bucal . Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas locales de salud. Washington D.C. 1993.



Rhoades, R. A. Y Tanner, G.A. Fisiología médica. Barcelona: Masson-Little Brown, S.A. 1997.

Rutstein, D. et al. "Measuring the quality of medical care: a clinical method" in New England Journal of Medicine. 1976. pp.582-588.

7. Cronograma:

Las rotaciones en las áreas odontológicas se realizarán en dos fases con una duración de 200 horas por año, de manera que se imparten cada una de ellas en primer y segundo año de residencia para cumplir con un total de 400 horas en el programa de 24 meses. Las rotaciones clínicas se realizan a lo largo de los dos años en forma continua.

Las otras rotaciones se impartirán anualmente con menor tiempo, según el siguiente cuadro y la distribución rotativa o secuencia general depende del número de estudiantes y la infraestructura. Las rotaciones comprenden clases magistrales, sesiones anatomo-clínicas-bibliográficas y la práctica clínica en servicio-docencia en atención a la persona, en la cual, debe aplicar el conocimiento científico, criterios diagnósticos clínicos, de laboratorio y por imágenes, tratamiento e investigación en las diferentes áreas especializadas de la Odontología en los servicios que a continuación se indican:

Nombre de la institución	Práctica Clínica
Hospital Nacional de Niños	-Ortodoncia y Ortopedia funcional Interceptiva
Hospital Calderón Guardia	-Clínica de Periodoncia -Clínica de Dolor Oro Facial y Trastornos Temporo-mandibulares -Clínica de Odontopediatría - Clínica de Endodoncia
Hospital San Juan de Dios	-Clínica Cirugía Oral Menor -Clínica Ortopedia Funcional y Ortodoncia Interceptiva -Laboratorio y microbiología clínica -Medicina Interna para posgrado
Hospitales Regionales: Hospital Max Terán, Cartago	Odontología General Avanzada
Hospital Raúl Blanco Cervantes	-Clínica de Geriatria -Clínica de Periodoncia



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

PF-0181 Histopatología Oral

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso : Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: **1**

9) Horas semanales (presenciales): **2**

10) Requisitos y correquisitos: **PF- 0155 Patología General de posgrado**

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **IV Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **IV Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): **Dra. Yadira Boza**

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa³

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación:

La importante correlación de los estados patológicos de la cavidad oral, realizar el correcto diagnóstico de los mismos, para efectuar el procedimiento quirúrgico o tratamiento farmacológico en la práctica diaria institucio

1. Objetivo(s) general(es):

Correlacionar los aspectos histológicos con la presentación de la enfermedad.

2. Objetivos específicos:

Establecer el diagnóstico diferencial entra las diferentes entidades patológicas estudiadas.

Clasificar las lesiones bucales en categorías basados en la naturaleza básica de la enfermedad.

Explicar la etiología, presentación clínica, patogenia, manejo y pronóstico de las entidades patológicas estudiadas.

3. Contenidos:

Odontogénesis:

- Inicio del desarrollo
- Estados del desarrollo
- Desarrollos del órgano del esmalte y papila dental
- Dentinogénesis
- Amelogénesis
- Maduración de la corona
- Desarrollo de la raíz
- Vaina de Hertwiz

Lesiones vasculares:

- Hemangioma
- Ligangioma

Tejido muscular:

- Neoplasias malignas
- Rabdomiosarcoma

Condiciones ulcerativas:

- Condiciones asociadas a problemas inmunológicos: úlceras aftosas (estomatitis aftosa recurrente), eritema multiforme, reacciones a drogas

Infecciones bacterianas: tuberculosis, actinomicosis.

- Micosis profundas: histoplasmosis, blastomicosis



- Desarrollo de las estructuras de soporte (ligamento periodontal y proceso alveolar)
- Erupción dental.

Anormalidades de los dientes:

- Alteraciones en el tamaño: microdoncia, macrodoncia
- Alteraciones de la forma: germinación, fusión y concrescencia, cúspides accesorias (supernumerarias), dislaceración, dens invaginatus, perlas de esmalte, taurodontismo
- Alteraciones en el número: anodoncia e hipodoncia, dientes supernumerarios
- Defectos de la estructura del esmalte: hipoplasia del esmalte por factores ambientales, amelogenénesis imperfecta
- Defectos de la estructura de la dentina: Dentinogénesis imperfecta, displasia dental.
- Defectos de esmalte y de la dentina
- Odontodisplasia regional: esmalte, dentina, pulpa dental, cemento.

Quistes odontógenos

- Quistes odontógenos de origen inflamatorio: radicular, residual radicular, paradental, colateral.

Lesiones blancas:

- Condiciones hereditarias: leucoedema
- Lesiones reactivas: hiperqueratosis focal
- Otras lesiones blanco-amarillentas: liquen plano, candidiasis, gránulos de Fordyce tejido linfóide ectópico.

Pigmentaciones bucales y de los tejidos peribucles:

- Condiciones benignas: pigmentación fisiológica, macula melanica oral y labial, efélides (síndrome de Peurzejghers), nevos
- Neoplasias malignas: melanoma
- Pigmentaciones de depósitos exógenos: amalgama, metales pesados y minociclina

Enfermedades vesículo-bulosas:

- Infecciones virales: herpes simple, herpes varicela zoster, enfermedad de la mano, pie y boca

Infecciones severas de los maxilares y tejidos blandos:

- Celulitis
- Osteomielitis aguda y crónica
- Osteoesclerosis
- Osteomielitis de Garré
- Osteomielitis esclerosante

Tumores y lesiones del hueso:

- Benignos: osteoma, síndrome de Gardner, granuloma central de células gigantes

- Malignos: Osteosarcoma

Enfermedades hematológicas:

- Eritrocitos: anemia, anemia ferropénica, pernicioso de células falciformes
- Leucocitos: leucopenia, agranulocitosis, neutropenia clínica



«Oficio»
Página 5

- Quistes odontogénicos del desarrollo: dentígero, gingival del adulto, de la lámina dental del recién nacido, periodontal, glandular, queratoquiste odontógeno (síndrome de Gorlin Goltz), y quiste calcificante

Entidades controversiales:

- Quiste primordial

- Radiolucidez globulomaxilar
- Ligamento periodontal

La mucosa oral:

- Estructura
- Mucosa de revestimiento: labios, paladar bando, carrillos, superficie ventral de la lengua, piso de la boca.

- Mucosa masticaria: encía incertada, papilas interdentes, paladar duro.
- Mucosa especializada: superficie dorsal de la lengua, tipos de papilas, órganos gustatorios
- Células epiteliales: queratinocitos, melanocitos, células de Langerhans, células de Merkel

Lesiones primarias y secundarias

Lesiones verrugosas y papilares:

- Candiloma acuminado
- Papiloma escamoso
- Verruga vulgar

Lesiones del tejido conjuntivo:

- Tejido fibroso
- Hiperplasias: fibroma traumático
- Neoplasias malignas: fibrocarinoma

Lesiones reactivas

- Granuloma piógeno
- Granuloma periférico de células gigantes
- Fibroma periférico osificante

4. Metodología:

- Leucemia: linfoma de no- Hodgkin, linfoma de Hodgkin.

Manifestaciones orales del SIDA:

- Cáncer bucal

Histología de las glándulas salivales:

- Glándula parótida, submandibular, sublingual, salivales menores

Desórdenes no neoplásicos de las glándulas salivales:

- Mucocele
- Ránula
- Sialolitiasis
- Sialodermatitis

Tumores de las glándulas salivales:

- Benignos: adenoma pleomorfo
- Malignos. Carcinoma mucoepidermoide, adenocarcinoma de células acinares



Curso intensivo que se ofrece en la Facultad de odontología de la Universidad de Costa Rica durante 16 semanas. Participación individual en clases, en grupos, exposiciones orales individuales, en grupo presentación de trabajos de investigación individuales, presentación de resúmenes de investigaciones bibliográficas grupales.

5. Evaluación:

La calificación mínima para aprobar el curso es de 8.00. La calificación final se obtiene promediando las pruebas escrita y práctica, con un 50% cada una.

6. Referencias bibliográficas:

1. Abramavich A. histología y embriología Dentaria. Segunda edición. Editorial Médica Panamericana, 1985.
2. Avery J. Essential of Oral Histology and Embryology Mosby Year Book, 1992.
3. Bricker SL, Langlais. Oral diagnosis, oral medicine and Treatment planning, Second edition. Pennsylvania: Lea & Fabiger, 1994.
4. Gómez de Ferrari M.E. Histología y Embriología Bucodental. Editorial Médica Panamericana, 1999.
5. Howard, M.; Castillo, Boza, mortalidad del cáncer bucal en Costa Rica en el período de 1981 a 1987. San José: Facultad de Odontología. UCR.1999.
6. Howard, M. Quistes Odontógenos y No Odontógenos de cabeza y cuello. San José: Facultad de Odontología. UCR. 1999.
7. Howard, M. Principios de diagnóstico Oral. San José, Costa Rica: Facultad de Odontología 2000.
8. Saap JP, Eversole LR, Wysocki GP. Patología Oral y Maxilo Facial contemporánea. Madrid, España: Harcourt Brace, 1998.
9. Shafer, William y Hine, Maynard. Tratado de patología bucal. Nueva editorial Interamericana: México, 1998.
10. Sternberg S. Editor Histology for Pathologist. Second Lippincott Raven, 1997.

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

- 1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada

- 2) Nombre del Curso:

PF-0182 Salud Pública IV: Gerencia en Salud

- 3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad en Odontología General Avanzada

- 4) Tipo de curso: **Obligatorio**

- 5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

(X) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (X) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- () Bimodal
- (X) Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: 1

9) Horas semanales (presenciales): 2 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos: PF- 0175Salud Pública III: sistema Nacional y Políticas de Salud

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: VI Ciclo

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: IV Ciclo

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): Dra. Ana Lucía Herrera Jiménez

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Aprobada en sesión del 670 del 22-08-2006

II. Estructura del Programa³

3 El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. **Justificación**

El curso de Gerencia en Salud está orientado hacia la conceptualización práctica y teórica, de los elementos que acceden, interfieren y conforman el contexto en el que se sitúan los servicios de salud.

Se hace un abordaje acentuado de los factores que intervienen y en que se desagregan los procesos de planificación, administración, programación, planificación de los recursos humanos, gerencia de servicios sociales y teoría de sistemas.

La labor gerencial es inherente a la acción de toda persona que ejerza labores de conducción de equipos humanos de trabajo, por medio de la oferta de servicios públicos o privados de salud, para lo cual se necesita constantemente aplicar como norma general la planificación, la programación, la administración, el manejo de los recursos humanos, costos efectividad, información social, control, evaluación y rendimiento de cuentas.

Dichos aspectos son algunos de los que conforman la base del proceso de gestión de los servicios de salud públicos y son parte de los principales elementos de todo profesional de la salud debe abordar para efectuar un manejo eficiente, eficaz y efectivo en los procesos de evaluación y toma de decisiones.

El curso se desarrolla en un semestre, con sesiones una vez por semana, cada una de cuatro horas de duración. El curso se imparte en diferentes instalaciones de la CCSS.

2. **Objetivo(s) general(es):**

Al finalizar el curso cada odontólogo- estudiante será capaz de identificar el proceso de gerencia los servicios de salud mediante la aplicación de proceso de planificación estratégica, así como la valoración y desarrollo del recurso humano.

3. **Objetivos específicos:**



4. Describir los elementos del proceso de planificación, programación, formalización, operativización, control, supervisión, evaluación y retroinformación de un proyecto.
5. Analizar el proceso de construcción de beneficios y prestaciones dentro de una estrategia corporativa.
6. Estudiar los factores gerenciales para el desarrollo del recurso humano.
7. Desarrollar una propuesta de los perfiles funcionales de un profesional de la salud dentro del concepto de atención primaria de la salud oral.

8. **Contenidos:**

9-Sistemas de Información Gerencial	Duración 3 semanas 15%	¿Que son y para qué sirven? SIVEO Instrumento de Supervisión para II y III nivel de atención Instrumento de Capacidad Instalada Informe estadístico	Presentaciones realizadas por el Tutor en aspectos generales con prácticas fuera y dentro de clase
10-Gerencia de Calidad	Duración 2 semanas Prueba escrita 10%	¿Qué es? Principios fundamentales para sistemas de gestión en calidad y beneficios que se obtienen.	Presentaciones realizadas por el Tutor en aspectos generales.
11-Estadística e Indicadores de Salud	Duración 3 semanas Prueba escrita 15%	¿Que es estadística? Que son los indicadores y para que sirven Aplicación de formulas básicas y elaboración de indicadores básicos afines a la disciplina	Presentaciones realizada por el Tutor en aspectos generales con prácticas fuera y dentro de clase.
12-Sistemas y modelos de Atención en salud	Duración 3 semanas Prueba escrita	¿Que son? Para que sirven? Desarrollo de modelos	Presencial y participación. Presentaciones por parte de los alumnos



	15%		según designación
13-Economía de la Salud	Duración 2 semanas prueba escrita 10%	¿Que es? Para que sirve y como se aplicaría en la disciplina? Conceptos de economía, salud, costo, beneficio.	Presentaciones realizadas por el Tutor en aspectos generales
14-Desarrollo de habilidades Gerenciales (humanas, técnicas y conceptuales)	Duración 3 semanas 15%	¿Que es un Jefe? Que es un Líder? En que se diferencian? Comunicación efectiva y asertiva. Concepto de trabajo en equipo y equipos de trabajo Manejo de conflictos Actitudes ante el cambio	Presencial y participación. Presentaciones por parte de los alumnos según designación.
15-Herramientas de Gestión e innovación	Duración 4 semanas. Aplicación de SEVRI, elaboración de un plan de contingencia Elaboración de una herramienta de Gestión. 20%	Análisis de problemas y gestión de riesgos Sistemas de gestión de calidad por medio Análisis FODA Diagrama de Pareto, árbol de problemas, diagrama causa-efecto, seis sigma.	Presentaciones realizada por el Tutor en aspectos generales

9. Metodología:

El curso está diseñado con una metodología participativa, que trata de fomentar el desarrollo de propuestas por parte de los estudiantes. La intención es mejorar la capacidad



de exposición y manejo de la comunicación oral, para lo cual cada estudiante podrá hacer uso de ayudas de soporte visual.

Cada sesión iniciará con un tema generador, el cual será luego desarrollado por los estudiantes asignados. Para esta etapa cada sesión está diseñada para utilizar como mínimo sesenta minutos para cada tema. Cuando éste sea extenso, los estudiantes dispondrán de una semana para su investigación y desarrollo, realizando la presentación en la siguiente sesión.

Al finalizar su exposición, el grupo discutirá los aspectos relevantes y en conjunto con el docente, se hará un comentario final.

La metodología que es empleada se basa en el concepto de aprender haciendo y para ello cada participante se convierte en el eje central del desarrollo del proceso de educación, explica constantemente sus experiencias y costumbres personales y profesionales, conservando la orientación planificada para cada sesión de trabajo del docente- facilitador. Con esta técnica se busca reforzar la guía de estudio, valiéndose de un proceso interactivo y dialógico, que logra reunir la mayor cantidad de elementos de todas las personas involucradas en cada lección, en la bibliografía de referencia y en el programa de estudio, propiciando e máximo la modalidad del debate.

6. Evaluación:

Se efectuará por medio de exámenes escritos, exposiciones orales, trabajos de investigación y un trabajo final.

El curso consiste en el desarrollo de los temas por medio de presentaciones, sesiones de trabajo, realizados y entregados por grupos de trabajo en la sesión posterior a la de su asignación. Uno de los miembros del equipo, al azar, expondrá ante sus compañeros la resolución de laboratorio y servirán de base para la discusión de todos los participantes.

Las clases tendrán como objetivo, presentar los aspectos relevantes de los temas del curso. Los laboratorios por su lado integrarán la parte práctica a los conceptos y métodos estudiados. El curso se apoya en lecturas seleccionadas y ejercicios de tarea.

Examen parcial individual	40%
Ejercicios de tarea	20%
Asistencia y participación	10%
Examen final	30%

1. Referencias bibliográficas:

1. Milton, d er al. Innovación. La Gerencia en el Desarrollo de Nuevos Productos. Legis editores. 1ra. Ed. Bogotá, 1990.



2. Molina, Ma. Lorena, et al. La gerencia de servicios sociales. Colección "política, servicios y trabajo social". Ed. Lumen/humanitas. Buenos aires, 1999.
3. OMS-OPS. Enfermedades a reportar en Odontología. Folleto CIE-10. 1998.
4. Ramírez Amador, Eugenio. Hablemos de gerencia, un enfoque futurista. Ed. Alma Mater. 4ta. Ed. UCR. San José, 1998.
5. Ramírez Amador, Eugenio. El Modelo Gerencial Japonés y sus Enseñanzas. EDNASSS, CENDEISSS, CCSS. San José, 1994.
6. Bertrand, Jane; Magnani, Robert; Rutenberg, Naomi. Evaluación de programas de planificación familiar. The evaluation Project. 1996.
7. Brito Quintana, Pedro et al. Gestión de recursos humanos en las reformas sectoriales en salud: cambios y oportunidades. Programa de desarrollo de recursos humanos. Organización panamericana de la salud. Washington d. c. 1996.
8. C. R CCSS Gerencia de modernización. Hacia un Nuevo Modelo de Atención Integral de Salud. San José, 1998.
9. C. R Ministerio de Planificación y Política Económica. Dirección de Planificación Sectorial. Sistema de Planificación Sectorial, Marco legal y estructural. San José, 1990.

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

- 1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada

- 2) Nombre del Curso: **PF-0184 Soporte vital básico R. Cardio Pulmonar (RCP)**
- 3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad en Odontología General Avanzada

- 4) Tipo de curso: **Obligatorio**

- 5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

(X) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (X) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- () Bimodal
- (X) Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: 1

9) Horas semanales (presenciales): 2 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos: N.A.

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **VI Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **IV Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): Dr. Rodolfo Gamboa Montes de Oca

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Aprobada en sesión del 670 del 22-08-2006

II. Estructura del Programa³

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. Justificación

Ofrecer al estudiante de posgrado los conocimientos en el manejo de situaciones de emergencia cardiorrespiratorias en una forma descriptiva y participativa con base en lineamientos internacionales.

2. Objetivo(s) general(es):

conocer y manejar las últimas técnicas, así como, el equipo necesario en situaciones de emergencias cardiorrespiratorias y su prevención como profesional de salud.

3. Objetivos específicos:

4. Mejorar la sobrevivencia y pronóstico de las víctimas de colapso circulatorio y otras emergencias cardiorrespiratorias, a través de la capacitación del personal de salud en la prevención y atención del paro circulatorio, por medio de la estandarización y optimización de las intervenciones recomendadas por la evidencia científica disponible actualmente.
5. Lograr que los participantes reconozcan las manifestaciones de colapso circulatorio súbito y otras emergencias oportunamente y en forma secuencial.
6. Desarrollar en los participantes las destrezas para realizar las intervenciones recomendadas oportunamente y en forma secuencial.
7. Desarrollar las destrezas necesarias para la correcta utilización de los desfibriladores externos automáticos.
8. Lograr que los participantes comprendan en concepto de la cadena de sobrevivencia. Dar a conocer y garantizar el seguimiento de los lineamientos de la American Heart Association/ Fundación Interamericana del Corazón para la atención de víctimas de colapso circulatorio súbito.

9. Contenidos:

10. Estilo de vida saludable y factores de riesgo cardiovascular.
11. Principios de anatomía y funcionamiento cardiovascular y pulmonar.



«Oficio»
Página 4

12. Resucitación cardiopulmonar adulto (1 y 2 rescatadores).
13. Resucitación cardiopulmonar niño (1 y 2 rescatadores).
14. Resucitación cardiopulmonar lactante.
15. Obstrucción del área superior: adulto, niño, lactante.
16. **Aspectos ético/ legales de la resucitación cardiopulmonar.**

17. **Metodología:**

6. Evaluación:

Prueba escrita	50%
Prueba Práctica	50%

1. **Referencias bibliográficas:**

American Heart Association (AHA): Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Cardiac Care (ECC). JAMA 1992; 268: 2171-2302.

Perales N (Ed): Plan nacional para la Difusión y Enseñanza de la RCP. Medicina Intensiva 1986; 10; 1-2

- **Thompson RG, Hallstrom AP, Cobb LA: Bystander-initiated cardiopulmonary resuscitation in the management of ventricular fibrillation. Ann Intern Med 1979, 90: 737.**
- **Álvarez JA, Altied E, Cantalapiedra JA, Díaz Castellanos MA, Blasco MA, Perales N.: Resucitación Cardiopulmonar. Med Intensiva, 1987; 11: 473:481.**

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.



**FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y
MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN**

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado: Odontología General Avanzada

2) Nombre del Curso: PF-0186 Proyecto de Investigación I

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad profesional

4) Tipo de curso: Obligatorio

5) Modalidad:

- ☐ Taller
- ☐ Seminario
- ☐ Práctica de Investigación
- ☒ Investigación dirigida
- ☐ Tesis
- ☐ Pasantía (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)
- ☐ Práctica profesional
- ☐ Proyecto de investigación
- ☐ Laboratorio
- ☐ Otra: _____

6) Tipo de entorno:

- ☒ Presencial
- ☐ Bimodal
- ☐ Virtual



7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- () Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos:1

9) Horas semanales (presenciales): 2 horas

10) Requisitos y correquisitos: PF- 0165 Métodos de Investigación Científica

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: II Ciclo

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: II Ciclo

13) Profesor que lo imparte: Dr. Mauricio Montero Aguilar

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. Justificación:

En el estudiantado de posgrado es especialmente importante el desarrollo del potencial de investigación, aprovechando la efervescencia del conocimiento a tan alto nivel. El desarrollo de un proceso de investigación que culmine con la publicación de resultados, implica el establecimiento de una filosofía propia para el tratamiento e implementación de técnicas con base en evidencia científica. Es por medio de ésta, que nos percatamos de las necesidades técnicas, educativas, profesionales y poblacionales propias de nuestro entorno y no así las de otras latitudes. Una vez detectados los problemas o inquietudes se pueden entonces establecer las políticas para enfrentarlas.

2. Objetivo general:

Identificar y analizar los elementos básicos de la formulación de una propuesta y protocolo de investigación

3. Objetivos específicos:

- Analizar la justificación y planteamiento de problemas de investigación
- Diseñar y plantear la pregunta de investigación de un proyecto de investigación
- Formular y redactar el objetivo general y objetivos específicos de un proyecto de investigación



- Discutir los elementos básicos para plantear las hipótesis de investigación
- Seleccionar y definir las variables de un proyecto de investigación
- Analizar las generalidades del diseño estadístico de acuerdo a las variables planteadas para un proyecto de investigación
- Discutir los elementos bioéticos a considerar en la formulación de un proyecto de investigación

4. Contenidos:

- La estructura del protocolo de investigación
- La pregunta de investigación
- Los objetivos de investigación
- La justificación y planteamiento del problema
- La metodología
- Las variables, hipótesis y diseño estadístico
- Las destrezas en presentaciones orales
- El diseño de presentaciones de protocolos de investigación

5. Metodología:

CLASES MAGISTRALES:

El docente del curso impartirá sesiones de clases magistrales sobre temas puntuales detallados en el cronograma de actividades del curso. Al finalizar la clase se abrirá un espacio de discusión y preguntas sobre el tema presentado. En cualquier momento durante la clase se podrá realizar una prueba corta o quiz para medir el nivel de entendimiento de la materia impartida.



«Oficio»
Página 5

PRESENTACIONES ORALES:

El estudiantado deberá trabajar un documento escrito que contenga su protocolo de investigación. Además, deberá ir realizando una presentación de Power Point para exponer su protocolo.

6. Evaluación:

Participación en clase y quices	20%
Presentaciones orales	20%
Avances	20%
Protocolo de investigación	40%



1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso forma parte del grupo de cursos de investigación de la especialidad de Odontología General Avanzada. En él se presenta la estructura de un protocolo de investigación con el fin de que el estudiantado pueda, de manera paralela, ir desarrollando su propio protocolo de investigación. Se ofrece también la asesoría personalizada con el docente del curso para evacuar las dudas que puedan surgir y este orientará a la persona estudiante para que avance en su documento y presentación.

El curso cubre los aspectos claves dentro de la propuesta de protocolo como lo son temas de bioestadística y planteamiento de objetivos e hipótesis. Al final del curso cada estudiante tendrá listo un documento de propuesta y una presentación la cual presentará a la Sub-Comisión del Programa y posteriormente se rendirá un informe de estas presentaciones a la Comisión de Posgrado.

2. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DEL CURSO

SEMANA	ACTIVIDAD
SEMANA I	Introducción al curso. Entrega y lectura de los programas.
SEMANA II	Tema 1: Estructura del protocolo de investigación
SEMANA III	Tema 2: Pregunta de Investigación y Objetivos Grupo I
SEMANA IV	Tema 2: Pregunta de Investigación y Objetivos Grupo II



SEMANA V	Tema 3: Planteamiento del problema y Justificación Grupo I
SEMANA VI	Tema 3: Planteamiento del problema y Justificación Grupo II
SEMANA VII	Tema 4: Metodología de investigación Grupo I
SEMANA VIII	Tema 4: Metodología de investigación Grupo II
SEMANA IX	Tema 5: Variables, hipótesis y diseño estadístico – Pte 1
SEMANA X	Tema 5: Variables, hipótesis y diseño estadístico – Pte 2
SEMANA XI	Presentación de avance de protocolo 1 y 2
SEMANA XII	Presentación de avance de protocolo 3 y 4
SEMANA XIII	Presentación de avance de protocolo 5 y 6
SEMANA XIV	Presentación de avance de protocolo 7 y 8
SEMANA XV	Presentación de protocolo 1, 2, 3 y 4
SEMANA XVI	Presentación de protocolo 5, 6, 7 y 8



3. DECLARACION DE DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL

Este programa es propiedad del Programa de Posgrados en Odontología de la Universidad de Costa Rica. Es prohibida la reproducción total o parcial del mismo, de los temas y sus contenidos sin la autorización de sus autores. Revisado y actualizado en mayo 2024.



**FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y
MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN**

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado: Odontología General Avanzada

2) Nombre del Curso: PF-0187 Proyecto de Investigación II

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad profesional

4) Tipo de curso: Obligatorio

5) Modalidad:

- ☐ Taller
- ☐ Seminario
- ☐ Práctica de Investigación
- ☒ Investigación dirigida
- ☐ Tesis
- ☐ Pasantía (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)
- ☐ Práctica profesional
- ☐ Proyecto de investigación
- ☐ Laboratorio
- ☐ Otra: _____

6) Tipo de entorno:

- ☒ Presencial
- ☐ Bimodal
- ☐ Virtual



«Oficio»

Página 2

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

() Bajo virtual

() Bimodal

() Alto Virtual

() Virtual

8) Número de créditos:1

9) Horas semanales (presenciales): 2

10) Requisitos y correquisitos: PF-0186 Proyecto de Investigación I

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: III Ciclo

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: III Ciclo

13) Profesor que lo imparte: Dr. Mauricio Montero Aguilar

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

Programa: Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. Justificación:

En el estudiantado de posgrado es especialmente importante el desarrollo del potencial de investigación, aprovechando la efervescencia del conocimiento a tan alto nivel. El desarrollo de un proceso de investigación que culmine con la publicación de resultados, implica el establecimiento de una filosofía propia para el tratamiento e implementación de técnicas con base en evidencia científica. Es por medio de ésta, que nos percatamos de las necesidades técnicas, educativas, profesionales y poblacionales propias de nuestro entorno y no así las de otras latitudes. Una vez detectados los problemas o inquietudes se pueden entonces establecer las políticas para enfrentarlas.

2. Objetivo general:

Fomentar en el estudiantado las habilidades necesarias para que desarrolle su protocolo de investigación.

3. Objetivos específicos:

- Ejecutar los estudios piloto requeridos cuando apliquen.
- Asesorar al estudiante en los requerimientos técnicos para la ejecución de su protocolo de investigación.
- Revisar los datos generados de las investigaciones para su posterior análisis estadístico cuando corresponda.



4. Contenidos:

Este curso forma parte del grupo de cursos de investigación del Programa de Odontología General Avanzada (denominados Proyecto de Investigación I, II y III), donde todos los objetivos están entrelazados para dirigir al estudiantado en sus proyectos de investigación aplicada; siendo una continuación de los otros y parte de objetivo del programa de desarrollar la investigación, con tiempo protegido para el estudiante.

5. Metodología:

PRESENTACIONES ORALES:

El estudiantado deberá trabajar un documento escrito que contenga el informe de ejecución de su protocolo de investigación. Además, deberá ir realizando una presentación de Power Point para exponer su Trabajo Final de Investigación Aplicada.

ASESORIAS INDIVIDUALES:

El estudiantado deberá calendarizar reuniones de asesoría con el docente según los objetivos planteados en el protocolo para consultar las dudas que puedan surgir en el proceso de desarrollo de su protocolo.

6. Evaluación:

Avances	40%
Presentaciones orales	20%
Informe escrito	20%
Presentación final	20%



1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso forma parte del grupo de cursos de investigación de la especialidad de Odontología General Avanzada. En él se guía al estudiantado en el desarrollo de un protocolo de investigación con el fin de que conozcan de primera mano el proceso del método científico. La asesoría personalizada con el docente del curso servirá para evacuar las dudas que puedan surgir y este orientará a la persona estudiante para que avance en su documento y presentación.

El curso cubre los aspectos claves dentro de la propuesta de protocolo como lo son temas de ética en investigación biomédica y recolección de datos en investigación original. Al final del curso cada estudiante tendrá la capacidad de presentar el proceso mediante el cual ha desarrollado la metodología de su propuesta de protocolo, recolección y tabulación de datos y estará listo para realizar el análisis estadístico e interpretación de los resultados obtenidos.

2. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DEL CURSO

SEMANA	ACTIVIDAD
SEMANA I	Introducción al curso. Entrega y lectura de los programas.
SEMANA II	Tema 1: Los estudios piloto
SEMANA III	Tema 2: Recolección de datos Grupo I



SEMANA IV	Tema 2: Recolección de datos Grupo II
SEMANA V	Tema 3: Tabulación de datos Grupo I
SEMANA VI	Tema 3: Tabulación de datos Grupo II
SEMANA VII	Tema 4: Interpretación de resultados Grupo I
SEMANA VIII	Tema 4: Interpretación de resultados Grupo II
SEMANA IX	Tema 5: Interpretación de resultados – Grupo I
SEMANA X	Tema 5: Interpretación de resultados – Grupo II
SEMANA XI	Presentación de avance de protocolo 1 y 2
SEMANA XII	Presentación de avance de protocolo 3 y 4
SEMANA XIII	Presentación de avance de protocolo 5 y 6
SEMANA XIV	Presentación de avance de protocolo 7 y 8
SEMANA XV	Presentación de protocolo 1, 2, 3 y 4
SEMANA XVI	Presentación de protocolo 5, 6, 7 y 8



3. DECLARACION DE DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL

Este programa es propiedad del Programa de Posgrados en Odontología de la Universidad de Costa Rica. Es prohibida la reproducción total o parcial del mismo, de los temas y sus contenidos sin la autorización de sus autores. Revisado y actualizado en mayo 2024.



**FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y
MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN**

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado: Odontología General Avanzada

2) Nombre del Curso: PF-0188 Proyecto de Investigación III

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad profesional

4) Tipo de curso: Obligatorio

5) Modalidad:

() Taller

() Seminario

() Práctica de Investigación

(X) Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

6) Tipo de entorno:

(X) Presencial

() Bimodal

() Virtual



«Oficio»

Página 2

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

() Bajo virtual

() Bimodal

() Alto Virtual

() Virtual

8) Número de créditos:1

9) Horas semanales (presenciales): 2

10) Requisitos y correquisitos: PF-0187 Proyecto de Investigación II

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: IV Ciclo

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: IV Ciclo

13) Profesor que lo imparte: Dr. Mauricio Montero Aguilar

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:

Programa: Acta 19 del 09-05-2007



II. Estructura del Programa

El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. Justificación:

En el estudiantado de posgrado es especialmente importante el desarrollo del potencial de investigación, aprovechando la efervescencia del conocimiento a tan alto nivel. El desarrollo de un proceso de investigación que culmine con la publicación de resultados, implica el establecimiento de una filosofía propia para el tratamiento e implementación de técnicas con base en evidencia científica. Es por medio de ésta, que nos percatamos de las necesidades técnicas, educativas, profesionales y poblacionales propias de nuestro entorno y no así las de otras latitudes. Una vez detectados los problemas o inquietudes se pueden entonces establecer las políticas para enfrentarlas.

2. Objetivo general:

Desarrollar en el estudiantado las habilidades necesarias para que realice el análisis, interpretación y presentación final de datos generados de una investigación original.

3. Objetivos específicos:

- Ofrecer el apoyo logístico para que el estudiante realice la interpretación de los resultados obtenidos de su investigación.
- Asesorar al estudiantado en la redacción de un informe final de un proyecto de investigación.



- Guiar al estudiantado en la generación de una presentación oral de su protocolo de investigación.

4. Contenidos:

Este curso forma parte del grupo de cursos de investigación del Programa de Odontología General Avanzada (denominados Proyecto de Investigación I, II y III), donde todos los objetivos están entrelazados para dirigir al estudiantado en sus proyectos de investigación aplicada; siendo una continuación de los otros y parte de objetivo del programa de desarrollar la investigación, con tiempo protegido para el estudiante.

5. Metodología:

PRESENTACIONES ORALES:

El estudiantado deberá trabajar un documento escrito que contenga el informe de ejecución de su protocolo de investigación. Además, deberá ir realizando una presentación de Power Point para exponer su Trabajo Final de Investigación Aplicada.

ASESORIAS INDIVIDUALES:

El estudiantado deberá calendarizar reuniones de asesoría con el docente según los objetivos planteados en el protocolo para consultar las dudas que puedan surgir en el proceso de desarrollo de su protocolo.

6. Evaluación:

Avances	40%
Presentaciones orales	20%
Informe escrito	20%
Presentación final	20%



1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso forma parte del grupo de cursos de investigación de la especialidad de Odontología General Avanzada. En él se guía al estudiantado en el desarrollo de un protocolo de investigación con el fin de que conozcan de primera mano el proceso del método científico. La asesoría personalizada con el docente del curso servirá para evacuar las dudas que puedan surgir y este orientará a la persona estudiante para que avance en su documento y presentación.

El curso cubre los aspectos claves dentro de la propuesta de protocolo como lo son temas de análisis e interpretación de datos en investigación original y redacción de sus informes finales. Al final del curso cada estudiante tendrá la capacidad de presentar el proceso mediante el cual ha desarrollado la totalidad de su propuesta de protocolo y estará listo para realizar la defensa pública de su Trabajo Final de Investigación Aplicada.

2. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DEL CURSO

SEMANA	ACTIVIDAD
SEMANA I	Introducción al curso. Entrega y lectura de los programas.
SEMANA II	Tema 1: Ordenando la información
SEMANA III	Tema 2: El sustento científico detrás de una investigación original Grupo I
SEMANA IV	Tema 2: El sustento científico detrás de una investigación original Grupo II



SEMANA V	Tema 3: Presentación de la metodología científica Grupo I
SEMANA VI	Tema 3: Presentación de la metodología científica Grupo I
SEMANA VII	Tema 4: Creación de Cuadros y Figuras – Los Resultados – Grupo I
SEMANA VIII	Tema 4: Creación de Cuadros y Figuras – Los Resultados – Grupo II
SEMANA IX	Tema 5: Interpretación de los resultados – Las Conclusiones – Grupo I
SEMANA X	Tema 5: Interpretación de los resultados – Las Conclusiones – Grupo II
SEMANA XI	Presentación de avance de protocolo 1 y 2
SEMANA XII	Presentación de avance de protocolo 3 y 4
SEMANA XIII	Presentación de avance de protocolo 5 y 6
SEMANA XIV	Presentación de avance de protocolo 7 y 8
SEMANA XV	Presentación de protocolo 1, 2, 3 y 4
SEMANA XVI	Presentación de protocolo 5, 6, 7 y 8



3. DECLARACION DE DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL

Este programa es propiedad del Programa de Posgrados en Odontología de la Universidad de Costa Rica. Es prohibida la reproducción total o parcial del mismo, de los temas y sus contenidos sin la autorización de sus autores. Revisado y actualizado en mayo 2024.



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACIÓN DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada _____

2) Nombre del Curso:

1. **XXX** Seminario de Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial

3) Plan de Estudios al que pertenece el curso (Maestría académica o profesional en..., Doctorado en..., Especialidad profesional en...):

Especialidad profesional

4) Tipo de curso: **Obligatorio**

5) Modalidad:

() Taller

(x) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

1 Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

2 El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



«Oficio»
Página 2

6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (x) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- (x) Bimodal
- () Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos:1

9) Horas semanales (presenciales): 4 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos: N.A.I

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **III Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **III Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): Dr. William Arce Peraza

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Programa: Acta 19 del 09-05-2007

II. Estructura del Programa³

3 El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

Justificación:

El dolor orofacial (DOF) y los trastornos temporomandibulares (TTM) son un conjunto de condiciones muy prevalentes que afecta a un gran número de personas en todo el mundo. Como profesionales de la salud bucal, es importante comprender y abordar eficazmente este problema para mejorar la calidad de vida de los individuos de lo padecen.

El dolor orofacial no siempre tiene una causa dental directa; puede ser el resultado de trastornos temporomandibulares, neuralgias, dolores musculares, entre otros. Este seminario de forma integral abordaría estas diversas causas y su relación con la odontología, lo que ayudaría a los profesionales a diagnosticar y tratar de manera efectiva el dolor orofacial y los TTM.

Estas condiciones crónicas pueden afectar significativamente la calidad de vida de los pacientes, influyendo negativamente en su capacidad para comer, hablar y desempeñar su vida normalmente. Al ofrecer este curso en dolor orofacial y trastornos temporomandibulares, los odontólogos pueden mejorar la función masticatoria en general de sus pacientes y ayudarles a recuperar una funcionalidad oral óptima.

1. Objetivo(s) general(es):

Desarrollar en el cirujano dentista los conocimientos, competencias y habilidades avanzadas para desempeñarse en el ámbito del abordaje en Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial, basándose estándares científicos y éticos.

2. Objetivos específicos:

- Comprender las condiciones y funcionamiento normal del área orofacial para capacitar en el diagnóstico de los trastornos temporomandibulares y de dolor orofacial; basándose en su fisiopatología, etiología y etiopatogenia, con énfasis en sus factores de riesgo y a través de diversos instrumentos diagnósticos.
- Desarrollar habilidades para planificar, generar, incorporar e implementar diversas opciones terapéuticas para el manejo del dolor y los trastornos temporomandibulares, siendo capaz de valorar y modificar en el tiempo según su criterio clínico odontológico y los avances científicos actuales.



- Gestionar e interactuar en equipos de trabajo, cultivando el pensamiento crítico, la bioética y el desarrollo de equipos de trabajo para la resolución de casos de dolor crónico orofacial.

3. **Contenidos:**

Tema 1: Introducción al curso y temas varios

Tema 2: Odontología Basada en Evidencia

Tema 3: Introducción a los TTM y DOF

Tema 4: Anatomía de Cabeza y Cuello

Tema 5: Sistema Estomatognático

Tema 6: Oclusión Dental

Tema 7: Fisiología del Dolor

Tema 8: Criterios Diagnósticos de los TTM

Tema 9: Trastornos Articulares

Tema 10: Trastornos Musculares

Tema 11: Dolor Neuropático

Tema 12: Trastornos de Movimiento

Tema 13: Abordaje de los TTM

Tema 14: Discusión de Casos Clínicos

Tema 15: Exposición de Invitado

4. **Metodología:**



- Charlas magistrales
- Discusión de casos clínicos
- Seminarios
- Trabajos de investigación escritos con evidencia recopilada de multibuscadores como Ebsco, pubmed, mendeley entre otros disponibles.
- Pruebas cortas orales o escritas
- Foros de discusión basados en evidencia virtual asincrónicos (Google Drive o plataforma virtual educativa)

5. Evaluación:

Rubro	Detalle	Valor
Pruebas Cortas	Pruebas cortas orales o escritas (5 pruebas)	15%
Trabajo de investigación	Trabajo escrito + Presentación de tema de investigación asignados por el profesor	30%
Discusión de Casos Clínicos	Caso Clínico (Anamnesis, Fotografías, exámenes complementarios, diagnostico según DC/TMD y tratamiento)	35%
Foro de discusión virtual	Foros de discusión en plataforma virtual de tema asignado según profesor (6 Foros). Se debe realizar 4 intervenciones con bibliografía respectiva en APA por cada intervención.	20%
Total		100%

6. Referencias bibliográficas:

Textos:

Okeson JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 7ª ed. Barcelona: Elsevier; DL 2013.

De Leeuw R., Klasser G. (2013). Orofacial Pain. Guidelines for assessment, diagnosis and management. Fifth Edition. Quintessence, USA.

Wright Ed. (2014) Manual of Temporomandibular Disorders. 3rd Edition. Wiley-Blackwell, USA.

Artículos



Peck CC, Goulet J-P, Lobbezoo F, Schiffman EL, Alstergren P, Anderson GC, et al. Expanding the taxonomy of the diagnostic criteria for temporomandibular disorders. *J Oral Rehabil.* 2014;41(1):2–23. doi: 10.1111/joor.12132. PubMed PMID: 24443898.

Manfredini, D., Ahlberg, J. y Lobbezoo, F. (2022). Bruxism definition: Past, present, and future - What should a prosthodontist know? *The Journal of prosthetic dentistry*, 128(5), 905–912. <https://doi.org/10.1016/j.prosdent.2021.01.026>

Melo, G., Duarte, J., Pauletto, P., Porporatti, A. L., Stuginski-Barbosa, J., Winocur, E., ... Luca Canto, G. de. (2019). Bruxism: An umbrella review of systematic reviews. *Journal of oral rehabilitation*, 46(7), 666–690. <https://doi.org/10.1111/joor.12801>

International Classification of Orofacial Pain, 1st edition (ICOP). (2020). Cephalalgia : an international journal of headache, 40(2), 129–221. <https://doi.org/10.1177/0333102419893823>

Bates, R E, Jr, Gremillion HA, Stewart CM. Degenerative joint disease. Part I: Diagnosis and management considerations. *Cranio* [Internet]. 1993;11(4):284–90. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=8118899&lang=es&site=eds-live>.

Greene CS, Menchel HF. The Use of Oral Appliances in the Management of Temporomandibular Disorders. *Oral Maxillofac Surg Clin North Am.* 2018;30(3):265–77. doi: 10.1016/j.coms.2018.04.003. PubMed PMID: 29866449.

Schiffman E, Ohrbach R, Truelove E, Look J, Anderson G, Goulet J-P, et al. Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders (DC/TMD) for Clinical and Research Applications: recommendations of the International RDC/TMD Consortium Network* and Orofacial Pain Special Interest Group†. *Journal of oral & facial pain and headache* [Internet]. 2014;28(1):6–27. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24482784>.

Wieckiewicz M, Shiau Y-Y, Boening K. Pain of Temporomandibular Disorders: From Etiology to Management. *Pain Res Manag* [Internet]. 2018;2018:4517042. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=30026884&lang=es&site=eds-live>.

Lobbezoo, F., Ahlberg, J., Raphael, K. G., Wetselaar, P., Glaros, A. G., Kato, T., ... Manfredini, D. (2018). International consensus on the assessment of bruxism: Report of a work in progress. *Journal of oral rehabilitation*, 45(11), 837–844. <https://doi.org/10.1111/joor.12663>



FORMATO DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CURSOS NUEVOS Y MODIFICACION DE CURSOS DE INVESTIGACIÓN¹

I. Información general

- 1) Nombre del Programa de Posgrado:

Odontología General Avanzada

- 2) Nombre del Curso: **PF-0185 Seminario en Odontología General Avanzada**
- 3) Plan de Estudios al que pertenece el curso: Especialidad en Odontología General Avanzada

Especialidad en Odontología General Avanzada

- 4) Tipo de curso: **Obligatorio**

- 5) Modalidad: **Teórico**

() Taller

(X) Seminario

() Práctica de Investigación

() Investigación dirigida

() Tesis

() Pasantía² (cuando forma parte del plan de estudios de doctorados)

() Práctica profesional

() Proyecto de investigación

() Laboratorio

() Otra: _____

¹ Formato de aprobación de cursos actualización aprobada por el Consejo del SEP en la sesión 956 del 7 de junio de 2022.

² El Convenio para crear una nomenclatura de grados y título de la Educación Superior Universitaria Estatal, establece que el programa de doctorado deberá promover pasantías en el extranjero para sus estudiantes, así como otras experiencias académicas internacionales.



6) Tipo de entorno:

- () Presencial
- (X) Bimodal
- () Virtual

7) Presencialidad en cursos con algún grado de virtualidad

- () Bajo virtual
- () Bimodal
- (X) Alto Virtual
- () Virtual

8) Número de créditos: 1

9) Horas semanales (presenciales): 2 Horas contacto (para cursos virtuales) 2

10) Requisitos y correquisitos: N.A.

11) Ciclo del plan de estudios en el que se ubica: **VI Ciclo**

12) Ciclo en el que se ofrece por primera vez: **IV Ciclo**

13) Profesor o profesora (es) que lo imparte (n): Dr. Marco Vega Quesada

14) No. de acta y fecha en que fue aprobado por la Comisión del Programa:
Aprobada en sesión del 670 del 22-08-2006

II. Estructura del Programa³

³ El programa del curso en lo referente a descripción no podrá ser cambiado. En relación con los objetivos y contenidos se podrían agregar según necesidades del grupo. En lo que respecta a la evaluación y el cronograma si bien se presenta, cada docente tiene la opción de realizar cambios, adaptaciones o bien incluir referencias.



El programa del curso debe contener la información que se detalla a continuación:

1. **Justificación**

Ofrecer al estudiante de posgrado en Odontología General Avanzada en su último semestre un compendio en distintas especialidades de la odontología (cirugía, Dolor orofacial, ortodoncia interceptiva, materiales dentales, Prostodoncia, Periodoncia) con el fin de que el residente realice un repaso teórico en todas las distintas especialidades odontológicas en donde rotó durante su proceso de enseñanza práctica.

2. **Objetivo(s) general(es):**

Recapitular, completar y profundizar los conocimientos de los cursos y rotaciones generales de las distintas especialidades odontológicas tales como: periodoncia, Dolor orofacial, Prostodoncia y materiales dentales, Cirugía Oral, ortodoncia interceptiva por medio de conferencias de actualización, la investigación de temas específicos y la correlación con la práctica clínica y la formación teórica relevante para el profesional en Odontología.

3. **Objetivos específicos:**

Reforzar conocimientos teóricos acerca de las distintas disciplinas de la Odontología Descripción del temario, Unidades o aspectos que contiene el curso y la metodología utilizada en el cronograma.

4. **Contenidos:**

- Biomateriales Dentales
- Piezas restaurables y no restaurables
- Eliminación de postes
- Osteorradionecrosis y Osteonecrosis asociada a los Bifosfonatos
- Introducción y Compendio de Dolor Orofacial
- Anatomía de la Articulación Temporo-Mandibular
- Evaluación y Examinación Clínica en pacientes de Dolor Orofacial
- Introducción a la Ortopedia Funcional



Casos Clínicos de Ortopedia Funcional (mascara facial, activadores funcionales, Hyrax, mantenedores de espacio, y tornillos de expansión)
Técnicas de Frenotomías y Frenectomías Orales
Técnicas Básicas de Apicectomías
Gingivoplastia, gingivectomia y alargamientos de corona

5. Metodología:

En el desarrollo del presente seminario se realizará una recopilación de todos los temas que se han revisado y supervisado durante los dos años de especialidad con el fin de que el odontólogo residente se prepara para iniciar su ejercicio profesional. Este seminario tendrá una manera bi modal, tanto presencial como virtual en donde varios profesores del programa dan charlas de distintos temas.

Además, también se promueve la participación individual en clases, en grupos, exposiciones orales individuales, en grupo presentación de trabajos de investigación individuales, presentación de resúmenes de investigaciones bibliográficas grupales.

6. Referencias bibliográficas:

Craig, R. dental Materials.
Journal of Dental Research.
Journal of Prosthetic Dentistry
Journal of Operative Dentistry
Landesman and Spentor 1982 Provisional restorations: dental Materials in Clinical Dentistry. Journal Prostodontic 10, 4, 212-216
Phillips, E. Ciencia de los Materiales Dentales
Toledano Manuel, Arte y Ciencia de los materiales odontológicos, 2003. 111. 124

EVALUACIÓN

Participación	10%
Primer examen Parcial Teórico	15%
Examen Final Teórico	25%
Presentación tema investigación	30%
Coloquio anatómico final	20%



«Oficio»
Página 5

Formato solicitud de aprobación de cursos nuevos y modificación de cursos de investigación. Actualización: Diana Arce, Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento y Evelyn Quesada, Unidad de Asesoría Académica del Sistema de Estudios de Posgrado; Adrián Vergara, director Programa de Posgrado en Lingüística. UCR. Junio, 2022.