



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (Pasantía)

“2026 Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). Todos los derechos reservados.

Este documento ha sido elaborado por el Programa Institucional de Pasantías de la CCSS y está protegido por las leyes de derechos de autor y tratados internacionales. Queda prohibida la reproducción, distribución o transmisión total o parcial de este documento por cualquier medio, incluyendo medios electrónicos, mecánicos, fotocopiado o cualquier otro sistema de almacenamiento y recuperación de información, sin la autorización previa y por escrito de la CCSS.”

IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la actividad educativa	VALORACIÓN DE NEURODESARROLLO POR ENFERMERÍA		
Perfil de ingreso	-Profesionales en Enfermería que laboran en las Clínicas de Crecimiento y Desarrollo en la Caja Costarricense de Seguro Social. -Incorporación al Colegio de Enfermeras de Costa Rica.		
Duración de la actividad educativa	Cantidad de sesiones	Horario	Horas efectivas
	10 sesiones	Lunes a jueves 7:00 a 16:00, viernes 7:00 a 15:00	78
Modalidad de la actividad educativa	Presencial		
Cantidad máxima de participantes por actividad educativa	1 participante por pasantía		
Sede(s)	Hospital Nacional de Niños		
Nota mínima para aprobación	90		
Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación	95		
Informante o especialista en contenido	Msc. Adriana Ocampo Vargas, correo amocampo@ccss.sa.cr		
Fecha de última revisión del descriptor curricular	Mayo 2026		
Observaciones	-Traer información del tipo de consulta que realiza, los recursos con los que cuenta, y si realiza trabajo con equipos multidisciplinarios. -Traer leído el artículo: Cuevas Cervera, J.L. y Machado Casas, I.S. (2023). Neurodesarrollo en los dos primeros años, ¿todo bien?. AEPap (Ed.), Congreso Actualización en pediatría 2023 (pp.195-205). Lúa Ediciones		

RESUMEN CURRICULAR.

OBJETIVO GENERAL	CONTENIDOS
1. Conocer el proceso de neurodesarrollo de la persona usuaria pediátrica.	1.1 Proceso de neurodesarrollo pediátrico: 1.1.1 Variables personales y ambientales. 1.1.2 Indicadores de riesgo. 1.2 Desarrollo típico y atípico.
2. Realizar la valoración clínica orientada al proceso de neurodesarrollo en la persona pediátrica.	2.1 Historia clínica de la persona pediátrica en función del neurodesarrollo: 2.1.1 Antecedentes. 2.1.2 Registro clínico. 2.2 Examen físico en función de la valoración del neurodesarrollo en la persona pediátrica: 2.2.1 Destrezas por edad. 2.2.2 Signos de alerta. 2.3 Resultados de la valoración clínica a los acompañantes de la persona usuaria en etapa pediátrica: 2.3.1 Explicación de resultados. 2.3.2 Evacuación de dudas con respecto a la información suministrada.
3. Analizar el rol de las Escalas de tamizaje en la consulta de Neurodesarrollo.	3.1 Escalas a utilizar para la detección de alteraciones del Neurodesarrollo: 3.1.1 CAT/CLAMS. 3.1.2 Beery. 3.1.3 Figuras geométricas y cubos de Gesell. 3.1.4 Dibujo de figura Humana. 3.2 Aplicación de escalas para la detección de las alteraciones del Neurodesarrollo. 3.3 Destrezas en la aplicación de escalas de tamizaje del desarrollo en escenarios clínicos. 3.4 Resultado de las escalas para la detección de alteraciones del Neurodesarrollo: 3.4.1 Análisis. 3.4.2 Interpretación.
4. Analizar el rol de los cuestionarios utilizados en la consulta de Neurodesarrollo.	4.1 Cuestionarios a utilizar en la consulta de neurodesarrollo: 4.1.1 M-Chat. 4.1.2 SCQ. 4.1.3 SNAP. 4.1.4 Vanderbilt. 4.2 Aplicación de los cuestionarios utilizados en la consulta de neurodesarrollo. 4.3 Interpretación de un cuestionario en un caso clínico. 4.4 Resultados de los cuestionarios. 4.4.1 Análisis. 4.4.2 Interpretación Clínica. 4.5 Resultados de las escalas o los cuestionarios de tamizaje en el análisis de casos clínicos.

5.Implementar estrategias de participación y empoderamiento familiar enfocadas en el desarrollo infantil y las necesidades específicas de la persona menor de edad.	5.1 Actividades de consejería y educación familiar enfocadas en el desarrollo. 5.2 Signos de alerta en neurodesarrollo. 5.3 Estimulación temprana en el hogar.
6. Implementar técnicas de validación emocional y comunicación empática con las familias en la consulta de neurodesarrollo bajo un enfoque centrado en la familia.	6.1 Técnicas de validación emocional. 6.2Habilidades de escucha activa. 6.3Consejería centrada en la familia.

EVALUACIÓN (Escala de 0 a 100)

Criterio		Valor porcentual
	Revisión bibliográfica	10
2	Aplicación de instrumento de tamizaje, 10% cada uno	20
2	Análisis de casos, 15% cada uno	30
2	Elaborar un plan de recomendaciones, 10% cada uno	20
	Práctica supervisada	20
	Total	100