



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (Pasantía)

“2026 Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). Todos los derechos reservados.

Este documento ha sido elaborado por el Programa Institucional de Pasantías de la CCSS y está protegido por las leyes de derechos de autor y tratados internacionales. Queda prohibida la reproducción, distribución o transmisión total o parcial de este documento por cualquier medio, incluyendo medios electrónicos, mecánicos, fotocopiado o cualquier otro sistema de almacenamiento y recuperación de información, sin la autorización previa y por escrito de la CCSS.”

IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la actividad educativa	ASPECTOS GENERALES EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN		
Perfil de ingreso	Profesional en Medicina General o Especializada. Funcionario (a) o no de la Caja Costarricense de Seguro Social. Incorporado al Colegio de Médicos y Cirujanos.		
Duración de la actividad educativa	Cantidad de sesiones	Horario	Horas efectivas
	10	L-J de 7 am a 4 pm, V de 7 am a 3 pm	78
Modalidad de la actividad educativa	Presencial		
Cantidad máxima de participantes por actividad educativa	1		
Sede(s)	Centro Nacional de Rehabilitación (CENARE)		
Nota mínima para aprobación	80		
Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación	85		
Informante o especialista en contenido	Dra. Laura Cordero Molina, lcorderom@ccss.sa.cr , 22328233, extensión 8757		
Fecha de última revisión del descriptor curricular	Julio 2026		
Observaciones	Bibliografía recomendada: -Barksdale T. Anamnesis y exploración física en Medicina Física y Rehabilitación. En: Cifu DX, editor. -Braddom. Medicina Física y Rehabilitación. 6.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022. p. 1-28. -Frontera WR, Silver JK, Rizzo TD, editores. Essentials de Medicina Física y Rehabilitación: Clínicas de medicina del deporte y rehabilitación. 4.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020. - Informe Mundial Sobre Discapacidad de la OMS.		

RESUMEN CURRICULAR.

OBJETIVO GENERAL	CONTENIDOS
1.Analizar los conceptos básicos sobre discapacidad de acuerdo con el marco de Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.	1.1 Diferencias conceptuales entre discapacidad y persona en condición de discapacidad: 1.1.1 Legales. 1.1.2 Sociales. 1.1.3 Médicas. 1.2 Barreras limitantes para las personas con discapacidad: 1.2.1 Físicas. 1.2.2 Sociales. 1.2.3 Económicas. 1.2.4 Actitudinales. 1.2.5 Sistema de salud. 1.3 Estrategias para mejorar la calidad de vida: 1.3.1 Acceso a la información. 1.3.2 Acceso a la salud. 1.3.3 Rehabilitación. 1.3.4 Empleo. 1.3.5 Educación. 1.3.6 Accesibilidad física.

2. Conocer el abordaje integral de la persona usuaria con necesidades de rehabilitación en el contexto de una condición de discapacidad.

2.1 Metodologías básicas de intervenciones en rehabilitación:

2.1.1 Trabajo multidisciplinario.

2.1.2 Abordaje biopsicosocial.

2.1.3 Visitas funcionales.

2.2 Funciones de los profesionales en el equipo multidisciplinario de rehabilitación:

2.2.1 Médicos:

2.2.1.1 Fisiatras.

2.2.1.2 Residentes.

2.2.1.3 De apoyo.

2.2.2 Terapeutas.

2.2.3 Enfermería.

2.2.4 Psicología.

2.2.5 Trabajo social.

2.3 Abordaje según lista de problemas y metas de rehabilitación:

2.3.1 Conceptualización.

2.3.2 Ordenamiento de diagnósticos.

2.3.3 Inclusión de la funcionalidad.

2.3.4 Estratificación de escalas.

2.3.5 Estratificación de metas.

2.4 Análisis de abordaje propuesto de caso clínico:

2.4.1 Conceptos Básicos sobre Discapacidad.

2.4.2 Enfoque de derechos y dignidad humana.

2.4.3 Diagnóstico del entorno y accesibilidad.

2.4.4 Propuesta de intervenciones y autonomía.

3. Analizar el abordaje rehabilitador de las principales patologías que generan discapacidad.

3.1 Patologías que generan discapacidad:

3.1.1 Neurológicas.

3.1.2 Ortopédicas.

3.1.3 Pediátricas.

3.1.4 Cardiovasculares.

3.1.5 Oncológicas.

3.1.6 Otras.

3.2 Escalas de evaluación funcional específicas:

3.2.1 Medida de independencia funcional.

3.2.2 Índice de Barthel.

3.2.3 Escala ASIA.

3.2.4 Rancho Los Amigos.

3.2.5 GOAT.

3.2.6 Escala K.

3.2.7 Escala NIHSS.

3.2.8 Escala de espasticidad de Ashworth.

3.3 Principales consecuencias funcionales:

3.3.1 Cognitivas.

3.3.2 De lenguaje y comunicación.

3.3.3 De alimentación.

3.3.4 Motoras.

3.3.5 Sensitivas.

3.3.6 Conductuales.

3.3.7 Sociales.

3.4 Identificación de consecuencias funcionales:

3.4.1 Diagnóstico funcional.

3.4.2 Evaluación de factores ambientales y personales.

3.4.3 Prevención y manejo de complicaciones secundarias.

3.4.4 Objetivos de rehabilitación y trabajo interdisciplinario.

3.4.5 Plan de seguimiento y/o egreso.

3.5 Criterios de referencia a Medicina Física y Rehabilitación:

3.5.1 En el primer nivel de atención.

3.5.2 En el segundo y tercer nivel de atención.

4. Conocer las diferentes opciones terapéuticas en Medicina Física y Rehabilitación.

- 4.1 Terapéuticas no farmacológicas
 - 4.1.1 Terapia física.
 - 4.1.2 Terapia ocupacional.
 - 4.1.3 Terapia lenguaje.
 - 4.1.4 Terapia respiratoria.
 - 4.1.5 Ortésica.
 - 4.1.6 Protésica.
- 4.2 Principales manejos farmacológicos
 - 4.2.1 Antiespásticos.
 - 4.2.2 Neuromoduladores.
 - 4.2.3 Analgésicos.
 - 4.2.4 Relajantes musculares.
 - 4.2.5 Antiinflamatorios.
- 4.3 Procedimientos intervencionistas en rehabilitación:
 - 4.3.1 Toxina botulínica.
 - 4.3.2 Infiltraciones articulares.
 - 4.3.3 Infiltraciones tendinosas.
 - 4.3.4 Bloqueos nerviosos periféricos.
 - 4.3.5 Procedimientos musculoesqueléticos eco guiados.
- 4.4 Identificación de terapéuticas específicas en rehabilitación:
 - 4.4.1 Evidencia científica.
 - 4.4.2 Enfoque hacia la Rehabilitación.
 - 4.4.3 Discusión del tema.

EVALUACIÓN (Escala de 0 a 100)

Criterio	Valor porcentual
Análisis de caso clínico 1	25
Análisis de caso clínico 2	25
Presentación de tema asignado	50
Total	100