



# NBME®

## Cambios en los puntajes y las categorías de contenido de IFOM: 1 de enero de 2019

### Cambio en el formato de informes para presentar el puntaje de examen total

Comenzando con la administración de exámenes el 1 de enero de 2019, NBME utilizará una escala de puntajes nueva para reportar las calificaciones de los Exámenes de Ciencias Básicas y Clínicas de International Foundations of Medicine® (IFOM®). La escala se cambiará a una que provee puntajes en forma de porcentaje correcto equiparado en vez de puntajes estándares. El nuevo puntaje de porcentaje correcto equiparado se puede comparar entre administraciones de exámenes y examinandos a lo largo del tiempo.

- El nuevo formato hará que los puntajes sean más fáciles de interpretar de lo que son en el formato actual, lo que mejorará la utilidad de los informes de puntajes de IFOM.
- Las pautas de interpretación del puntaje de IFOM, proporcionadas a instituciones y examinandos, incluirán tablas de conversión de puntajes para poder comparar las calificaciones de administraciones anteriores (reportadas utilizando un puntaje estándar) con las de administraciones a partir del 1 de enero de 2019 (presentando el puntaje de examen total en forma de porcentaje correcto equiparado).
- Además, los informes de calificaciones incluirán una hoja de Excel que se puede descargar por separado y que las escuelas podrán usar para fácilmente convertir el puntaje estándar anterior al nuevo puntaje de porcentaje correcto equiparado.
- Nota para usuarios de la Autoevaluación de Ciencias Clínicas de IFOM: el puntaje de la autoevaluación no se presentará en forma de porcentaje correcto equiparado, pero la guía de interpretación del puntaje de la autoevaluación proporcionará una tabla para que los examinandos puedan buscar el puntaje equivalente en el formato de porcentaje correcto equiparado. Los puntajes de autoevaluaciones tomadas antes de este cambio (es decir, en y antes del 2018) no pueden compararse con los puntajes obtenidos a partir del 2019.

### Cambios en las categorías de contenido

Además, las categorías de contenido en los Exámenes de Ciencias Básicas y Clínicas de IFOM y la Autoevaluación de Ciencias Clínicas de IFOM se han modificado y reorganizado levemente. También se han modificado los títulos de las categorías de contenido en los informes de puntajes para reflejar estos cambios.

- El contenido de ambos exámenes permanece mayormente sin cambios, aunque, con el tiempo, los exámenes podrían tener cambios leves en el énfasis que se le da a cada sistema orgánico basado en la reorganización de contenido.
- Los exámenes de IFOM creados con las categorías de contenido previas y los nuevos que se creen bajo las categorías nuevas siguen siendo equivalentes, por lo que será posible comparar el rendimiento entre estos exámenes.
- Sin embargo, tenga en cuenta: Los informes de puntajes de los exámenes que se administren hasta el 31 de diciembre de 2018 serán diferentes, como se describió anteriormente (método diferente para presentar el puntaje de examen total, diferentes categorías de contenido), en comparación con los exámenes que se administren a partir del 1 de enero de 2019.

**Próximamente: nuevos esquemas de contenido e informes de puntajes de muestra** que reflejan estos cambios estarán disponibles en <https://www.nbme.org/ifom/> a más tardar el 1 de enero de 2019.

**¿Preguntas?** Se puede comunicar con nosotros a mediado de [ifom@nbme.org](mailto:ifom@nbme.org) con cualquier pregunta o inquietud sobre estos cambios.