



## SUB AREA DE REGULACIÓN Y EVALUACIÓN DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

### I IDENTIFICACIÓN:

<b>Unidad Ejecutora</b>	Centro Nacional de Rehabilitación. Unidad Programática 2203
<b>Nombre de la Pasantía</b>	<b>ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO EN LAS PATOLOGIAS DEL SISTEMA NEUROMUSCULOESQUELÉTICO.</b>
<b>Coordinador del programa</b>	Dr. Jorge Jiménez Brizuela, Unidad de Postgrados.
<b>Coordinadora de la actividad educativa</b>	Dra. Natasha Mendoza Betrano, Unidad de Postgrado, Campos docentes y pasantías.
<b>Tiempo de duración de la actividad</b>	Dos semanas
<b>Cantidad de horas efectivas</b>	78 horas efectivas
<b>Clase de actividad</b>	Pasantía
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Financiamiento</b>	Normal
<b>Horario</b>	Lunes a jueves 7am a 4 pm viernes 7am a 3 pm Horario de almuerzo de 11:00am a 11:30 am Tiempo de desayuno y café de 15 minutos cada uno.
<b>Perfil laboral que debe tener el solicitante</b>	Profesional en Terapia Física, afiliado al Colegio de Terapeutas de Costa Rica.  Laborar en los Servicios de Rehabilitación de la CCSS, como Terapeuta Físico.  El nombramiento debe estar vigente al momento de realizar la pasantía.  En el caso de pasantes externos, estar afiliado al Colegio de Terapeutas y presentar los requisitos correspondientes en el CENDEISSS (autorización de la Unidad Docente). Debe cancelar el costo de la pasantía de previo y presentar comprobante el día de inicio de la pasantía.
<b>Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante</b>	Profesional Licenciado en Terapia física, afiliado al Colegio de Terapeutas.  Con mínimo 1 año de experiencia comprobable por medio de constancia emitida por la institución donde laboró.

<b>Número de pasantes por pasantía</b>	Un pasante por pasantía
<b>Meses en que se ofrece la pasantía</b>	Agosto, setiembre, octubre, noviembre.
<b>Tipo de Certificado</b>	Aprovechamiento
<b>Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación</b>	85%
<b>Porcentaje mínimo de aprovechamiento</b>	85%
<b>Cantidad máxima de horas instrucción</b>	78 horas
<b>Asesora Educativa:</b>	MA. Ed. Sianny Badilla Romero, Sub Área de Regulación y Evaluación.
<b>Informante o especialista en contenido:</b>	Licda. Patricia Vargas Ávila, Jefe del Servicio de Terapia. Dra. Karen Sánchez Núñez, Terapeuta Física.
<b>Fecha de revisión del diseño curricular:</b>	Agosto 2020
<b>Dirección para correspondencia:</b>	Dra. Natasha Mendoza Betrano Subárea de Postgrado y Campos clínicos Teléfono: 2519-3057 Correo electrónico: nmendozab@ccss.sa.cr
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Coordinar previo al inicio de la pasantía el envío de documento informativo para el pasante.</p> <p>El documento consiste en un folleto con información general del Servicio de Terapia del CENARE, donde se presentan las principales actividades y programas con que se cuenta y algunas generalidades como: el uso de gabacha, las recomendaciones a nivel de la CCSS respecto al buen trato, el uso del celular y que no se cuenta con disponibilidad de parqueo.</p> <p>Como parte de la pasantía se realizará un Ensayo analítico, el cual tiene como finalidad plasmar las principales ideas respecto a actividades que se puedan implementar en el centro de trabajo al finalizar la pasantía, elaborado de forma escrita a mano, máximo de 2 páginas.</p> <p>Tiene un valor de 60% de la evaluación.</p>

## JUSTIFICACION:

Como parte de los aportes durante la vigencia del Convenio de Cooperación Internacional Costa Rica-Chile-Japón (JCPP), que finalizó en junio de 2009 en el CENARE, se establecen programas que favorecen la atención de los usuarios bajo el Enfoque Biopsicosocial.

En Costa Rica, el enfoque sobre la discapacidad se ha venido transformando con el transcurso de los años pasando de un enfoque meramente biologista y asistencial, hacia uno más integral, fundamentado en la promoción de los derechos humanos y la participación de las personas con discapacidad en la toma de decisiones. Es por ello que el equipo de salud debe tener como una de las características principales, la interdisciplinariedad, es decir "diferentes disciplinas profesionales y técnicas, cuyos conocimientos específicos, capacidades habilidades y experiencias se complementen facilitando un trabajo integral" (O.P.S, 1999).

Por esta razón, se inician las pasantías profesionales para Terapeutas Físicos que laboran en otros Centros a nivel Nacional y a nivel privado, para conocer la forma de trabajo y el modelo con el que se les brinda atención a las personas que asisten a los diferentes servicios.

Ésta pasantía va dirigida a personas con Licenciatura en Terapia Física de cualquier parte del país, que se encuentran trabajando con la población de adultos o niños (sean del área rural o urbana) a nivel de la CCSS o a nivel privado, con secuelas de lesiones del sistema neuromusculoesquelético (adquiridas, congénitas o traumáticas, entre otras), permitiéndole al pasante renovar los conocimientos adquiridos en las actividades de formación académica, visualizar los alcances y la complejidad de las patologías que se reciben en los Servicios de rehabilitación del Tercer Nivel de Atención.

Como profesionales, al realizar la pasantía en un Servicio donde se ofrece diversidad de tratamientos personalizados en Terapia Física, Terapia Ocupacional y Terapia de Lenguaje, con un enfoque Biopsicosocial, adaptados a la etapa en que se encuentra el paciente en su proceso de rehabilitación, realizados de forma individualizada y adecuados a las necesidades de cada usuario, permite analizar la orientación de las acciones terapéuticas e implementar proyectos para la atención de las personas que utilizan los servicios de rehabilitación de todo el país.

## EVALUACIÓN

Para optar por un certificado de aprovechamiento:

Se realizará un ensayo analítico (escrito a mano), máximo 2 páginas.	60%
4 Revisiones bibliográficas 5% cada una	20%
10 Resúmenes sobre el material entregado en la actividad, 2% cada uno	20%
Total	100%

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Instructor
<b>1. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.</b>	<b>1. Características de atención del servicio del CENARE.</b>		Primera Semana DIA UNO	
1.1 Describir las diferentes áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial.	1.1 Protocolos de atención. 1.1.2 Patologías atendidas por Servicio.	Charla dialogada	120 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
1.2 Enumerar el sistema de trabajo de cada sub área de terapia, según patologías atendidas y equipo con que se cuenta.	1.2 Objetivos terapéuticos de cada sub área/sección. 1.2.1 Patologías atendidas en cada sub área/sección. 1.2.2 Equipo y materiales con que se cuenta.	Visita observacional	60 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
1.3 Citar los programas específicos las sub áreas de Terapia Física, Ocupacional y Terapia de Lenguaje.	1.3 Atención a usuarios hospitalizados y consulta externa.	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
1.4 Realizar en una sesión de valoración en conjunto de terapia física y ocupacional en la atención de niños de la Unidad neuropsiquiátrica.	1.4 Niños en la Unidad Neuropsiquiátrica, atención en conjunto TF y TO.	Práctica dirigida: Participación en una sesión de valoración en conjunto del terapeuta físico u el terapeuta ocupacional	60 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
<b>2. Conocer el modelo Biopsicosocial y sus aplicaciones.</b>	<b>2. Modelo Biopsicosocial y sus aplicaciones.</b>			
2.1 Definir el concepto de abordaje BPS.	2.1 Abordaje Biopsicosocial 2.1.2 Principios 2.1.3 Aplicaciones	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
2.2 Citar los componentes del modelo Biopsicosocial (BSP).	2.2 Componentes del modelo BPS. 2.2.1 Biomédico. 2.2.2 Componentes: psicológico, biológico y los factores sociales.	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.

2.3 Describir el manejo integral de los trastornos del sistema neuromusculoesquelético bajo el modelo BPS.	2.3 Manejo integral bajo el modelo BPS.	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en terapia física u ocupacional.
<b>Objetivos</b>	<b>Contenido</b>	<b>Metodología</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Instructor</b>
<b>3. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo</b>	<b>3. Proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo.</b>		DIA DOS	
3.1 Identificar el área específica para la aplicación del proyecto.	3.1 Área específica para la aplicación del proyecto.	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en terapia física.
3.2 Describir los fundamentos del proyecto a través de una revisión bibliográfica.	3.2 Fundamentos del Proyecto.	Revisión bibliográfica	60 minutos	Un profesional en terapia física.
<b>4. Conocer las pautas de evaluación e intervención en la atención de niños con discapacidad.</b>	<b>4. Pautas de evaluación e intervención en la atención de niños con discapacidad.</b>			
4.1 Describir el protocolo y pauta de evaluación de la Clínica de Parálisis Cerebral.	4.1 Protocolo y pauta de evaluación en la atención de niños.	Visita observacional	120 minutos	Un profesional en terapia física.
4.2 Aplicar las evaluaciones utilizadas en la Clínica de parálisis cerebral.	4.2 Evaluaciones utilizadas en la Clínica de parálisis cerebral	Práctica dirigida	120 minutos	Un profesional en terapia física.
<b>5. Conocer la características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.</b>	<b>5. Conocer las características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.</b>			
5.1 Enumerar el sistema de trabajo de la <b>Sección de Reumatología.</b>	5.1 Sistema de trabajo de cada Sección. 5.1.1 Objetivos terapéuticos de la Sección de Reumatología. 5.1.2 Patologías atendidas en la sección de Reumatología. 5.1.3 Equipo y materiales con que se cuenta.	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en terapia física.
5.2 Citar los programas específicos de la Sección de Reumatología.	5.2 Programas específicos de la Sección de Reumatología. 5.2.1 Programa de atención de Tanque terapéutico	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en terapia física.

<b>Objetivos</b>	<b>Contenido</b>	<b>Metodología</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Facilitador</b>
<b>6. Conocer las características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.</b>	<b>6. Conocer las características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.</b>		DIA TRES	
6.1 Reconocer la importancia de las sesiones bibliográficas.	6.1 Importancia de las sesiones bibliográficas.	Revisión bibliográfica Presentación	90 minutos	Un profesional en terapia física.
6.2 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	6.2 Importancia de la actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica Presentación	90 minutos	Un profesional en terapia física.
<b>7. Diseñar un proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo</b>	<b>7. Proyecto desde el Enfoque Biopsicosocial aplicable al lugar de trabajo.</b>			
7.1 Identificar los alcances del Proyecto.	7.1 Alcances del Proyecto.	Revisión bibliográfica Presentación	30 minutos	Un profesional en terapia física.
7.2 Describir los fundamentos del proyecto a través de una revisión bibliográfica.	7.2 Fundamentos del Proyecto.	Revisión bibliográfica Presentación	30 minutos	Un profesional en terapia física.
<b>8. Conocer las características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.</b>	<b>8. Características de atención del Servicio de Terapia del CENARE.</b>			
8.1 Enumerar el sistema de trabajo <b>Sección de Reumatología.</b>	8.1 Objetivos terapéuticos de la Sección de Reumatología. 8.1.1 Patologías atendidas en la Sección de Reumatología. 8.1.2 Equipo y materiales con que se cuenta.	Charla dialogada	120 minutos	Un profesional en terapia física.
8.2 Citar los programas específicos de la Sección de Reumatología.	8.2 Sección de Reumatología. 8.2.1 Consulta externa 8.2.2 Hospitalizados 8.2.3 Terapia recreativa	Visita observacional	120 minutos	Un profesional en terapia física.

<b>Objetivos</b>	<b>Contenido</b>	<b>Metodología</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Facilitador</b>
<b>9. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.</b>	<b>9. Características de atención del Servicio del CENARE.</b>		DIA CUATRO	
9.1 Enumerar el sistema de trabajo de cada Sección, Terapia Ocupacional.	9.1 Objetivos terapéuticos de la Sub área de Terapia de Ocupacional.	Charla dialogada	90 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
	9.1.2 Patologías atendidas en la Sub área de Terapia Ocupacional.			
	9.1.3 Equipo y materiales con que se cuenta.			
9.2 Describir el funcionamiento de la Subarea de Terapia Ocupacional mediante la visita observacional.	9.2Sub área de Terapia Ocupacional. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.2.1 PENREP</li> <li>• 9.2.2 Clínica de PC</li> <li>• 9.2.3.c Confección de férulas.</li> <li>• 9.2.4. Valoración de sillas de ruedas</li> <li>• 9.2.5 PRINRED</li> <li>• 9.2.6Terapia recreativa</li> </ul>	9.2 Visita observacional	390 minutos	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenido</b>	<b>Metodología</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Facilitador</b>
<b>10. Conocer la implicación del modelo biopsicosocial en los trastornos de deglución.</b>	<b>10. Implicación del modelo biopsicosocial en los trastornos de deglución.</b>		DIA CINCO	
10.1 Citar el manejo integral de los trastornos de deglución, <b>Terapia de lenguaje.</b>	10.1 Manejo integral de los trastornos de deglución	Charla dialogada	120 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.
10.2 Describir la aplicación del modelo BPS en el contexto de la deficiencia para la deglución	10.2 Aplicación del Modelo BSS en el contexto de la deficiencia para la deglución.	Visita observacional	80 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.
10.3 Mencionar la intervención de la discapacidad y desventaja en una persona con trastorno de deglución bajo el modelo BSS	10.3 Intervención de la de discapacidad y desventaja.  10.3.1 Intervención BSS, manejo integral de los trastornos de deglución.	Charla dialogada	70 minutos	Un profesional en Terapia del lenguaje.

<b>11. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.</b>	<b>11. Características de atención del Servicio del CENARE.</b>			
11.1 Describir los programas y protocolos de atención utilizados para la atención de usuarios bajo el Enfoque BSS.	11.1 Programas y protocolos de atención utilizados para la atención de usuarios bajo el Enfoque BSS.	Revisión bibliográfica. Presentación	90 minutos	Un profesional en terapia física.
11.2 Realizar una actividad de terapia recreativa.	11.2 Terapia recreativa en los pacientes hospitalizados.	Participación en una actividad de terapia recreativa	120 minutos	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenido</b>	<b>Metodología</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Facilitador</b>
<b>12. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.</b>	<b>12. Características de atención del Servicio del CENARE.</b>		SEGUNDA SEMANA DIA SEIS	
12.1 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	12.1 Importancia de la actualización en las técnicas y actividades.	Revisión bibliográfica Presentación	60 minutos	Un profesional en terapia física.
12.2 Reconocer las funciones realizadas y las patologías atendidas en <b>Sección de Ortopedia.</b>	12.2 Funciones realizadas y patologías atendidas en la Sección de Ortopedia.  12.2.1 Ejercicios de columna según el Método tridimensional (Schroth)	Visita observacional	100 minutos	Un profesional encargado (Terapeuta Físico)
12.3 Identificar los programas de atención clínica de la Sección de Ortopedia	12.3 Programas de atención clínica de la Sección de Ortopedia. 12.3.1 Clínica de Amputados 12.3.2 Clínica de Ortesis 12.3.3 Clínica de Cadera-Rodilla 12.3.4 Clínica de Tobillo-Pie 12.3.5 Evaluaciones 12.3.6 Patologías	Visita observacional	260 minutos	Un profesional encargado (Terapeuta Físico)

12.4 Identificar programas novedosos en la atención de pacientes con patologías frecuentes.	12.4 Generalidades de abordaje de disfunciones de piso pélvico. 12.4.1 Generalidades en el abordaje del paciente oncológico.	Revisión bibliográfica Presentación	60 minutos	Un profesional encargado, especialista (Terapeuta Físico)
<b>13. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.</b>	<b>13. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.</b>		DIA SIETE	
13.1 Describir las diferentes áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial.	13.1 Áreas del trabajo Integral bajo el Modelo Biopsicosocial. 13.1.1 Visita funcional, área de hospitalizados.	Visita observacional	140 minutos	Un profesional en terapia física.
13.2 Citar los programas específicos de la <b>Sección de Neurología.</b>	13.2 Programas específicos de la Sección de Neurología.	Práctica dirigida	60 minutos	Un profesional en terapia física.
13.3 Reconocer las principales actividades realizadas en la Sección de Neurología a los pacientes hospitalizados y de consulta externa.	13.3 Actividades Sección de Neurología 13.3.1 Atención de Hospitalizados. 13.3.2 Consulta Externa 13.3.3 Terapia recreativa	Visita observacional	280 minutos	Un profesional en terapia física.
13.4 Reconocer la importancia de la actualización en las técnicas y actividades propias del quehacer diario.	13.4 Importancia de la actualización en las técnicas y actividades. 13.4.1 Revisión de artículos científicos y material de apoyo científico.	Revisión bibliográfica Presentación	DIA OCHO 120 minutos 120 minutos	Un profesional en terapia física.
13.5 Reconocer los principales objetivos de la atención Terapéutica en la Sección de Neurología.	13.5 Objetivos terapéuticos de la Sección de Neurología. 13.5.1 Planteamiento de objetivo terapéutico dentro de la evaluación inicial.	Charla dialogada	240 minutos	Un profesional en terapia física.

Objetivos	Contenido	Metodología	Tiempo	Facilitador
<b>14. Conocer las características de atención del servicio del CENARE.</b>	<b>14. Características de atención del Servicio del CENARE.</b>		DIA NUEVE	
14.1 Enumerar el sistema de trabajo de la <b>Sub área de Terapia Ocupacional</b>	14.1 Sistema de trabajo de la Sub área de Terapia Ocupacional.	Charla dialogada	60 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
14.2 Describir el equipo y materiales con que se cuenta en la Sub área de Terapia Ocupacional.	14.2 Equipo y materiales con que se cuenta.	Visita observacional	200 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
14.3 Reconocer el proceso de elaboración y confección de férulas para miembro superior.	14.3 Confección de férulas para miembro superior.	Visita observacional	100 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
14.4 Citar los programas específicos de la Sub Área de Terapia Ocupacional.	14.4 Programas específicos de la Sub Área de Terapia Ocupacional.  14.4.1 PENREP	Visita observacional	120 minutos	Un profesional en terapia ocupacional.
14.5 Analizar las actividades realizadas y aprendizajes durante la pasantía, por medio de retroalimentación por parte de la jefatura a cargo.	14.5 Realimentación sobre la metodología 14.5.1 Revisiones bibliográficas. 14.5.2 Practica dirigida 14.5.3 Visitas de observación 14.5.4 Terapias recreativas	Conversatorio sobre la metodología de la actividad educativa	Dia Diez 120 minutos	
14.6 Analizar desde el Enfoque Biopsicosocial las características de la atención del servicio del CENARE para la implementación de este en aplicable al lugar de trabajo del pasante.	14.6 Características de la atención Biopsicosocial del servicio del CENARE para la implementación en el lugar de procedencia del pasante. 14.6.1 Infraestructura del servicio de procedencia 14.6.2 Espectativas del departamento de procedencia.	Elaboración, revisión y entrega del Ensayo analítico,  Conversatorio	100 minutos	
14.7 Determinar la propuesta de servicio que se implementación del abordaje fisioterapéutico en las Patologías del Sistema Neuromusculoesquelético en I servicio de procedencia del pasante.	14.7 Propuesta de servicio que se implementación del abordaje fisioterapéutico en las Patologías del Sistema Neuromusculoesquelético en I servicio de procedencia del pasante.	Entrega del Ensayo Analítico  Discusión de la propuesta	200 minutos	