

**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL**

Gerencia General

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA**I. IDENTIFICACIÓN**

Unidad Ejecutora	CENDEISSS 2931
Autoridad Técnica Institucional	Gerencia Médica 2901
Nombre de la actividad educativa	ASPECTOS GENERALES EN PSIQUIATRIA
Cédula y nombre del coordinador del programa o Jefatura del coordinador de la actividad educativa	112360682 André Castillo Barquero
Cédula y nombre del coordinador de la actividad educativa	602020434 MSc. Lourdes Obando Hernandez
Perfil laboral que debe tener el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa	Médico General que labore en cualquier ámbito del sector salud, ya sea sector público o privado
Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa	Médico General debidamente incorporado al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica, con nombramiento vigente.
Clase de actividad educativa	Pasantía
Horario	Lunes a jueves de 7:00 a 16:00 Viernes de 7:00 a 15:00
Duración de la actividad educativa	2 semanas
Cantidad de horas efectivas de la actividad educativa	78 horas
Tipo de financiamiento	Normal
Modalidad de la actividad educativa	Presencial
Matrícula esperada o número de pasantes por actividad educativa	1 pasante por periodo
Meses en que se ofrece la actividad educativa	De marzo a junio y de setiembre a noviembre de cada año.
Tipo de certificado	Aprovechamiento
Porcentaje mínimo de nota para aprobación	70%
Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación	100%
Cantidad máxima de horas instrucción	No aplica
Sede	Hospital
Informante o especialista en contenido	Dra. Carla Subirós Castresana-Isla csubiros@ccss.sa.cr
Información general para la actividad:	Para cualquier información tanto el solicitante como la jefatura directa podrán solicitarla en cualquier momento ante la Subárea de Administración de Campos Clínicos, Internado y Posgrados del CENDEISSS, al teléfono 2519-3000 ext 3060 o al correo lobandoh@ccss.sa.cr de la Dra. Lourdes Obando Hernández.
Requiere Beneficio de Estudio:	SI () NO (x)

Observaciones	<p>El pasante deberá comunicarse con la coordinación del Consejo Local Académico con al menos un mes de anticipación, lo anterior con el propósito de brindarle la bibliografía requerida, así como el envío del material que deberá leer antes de la Pasantía, lo que se podrá realizar vía correo electrónico.</p> <p>Por tratarse de una actividad educativa que se ejecuta en modalidad presencial, deberá aplicarse lo indicado en la directriz institucional vigente, respecto al a aplicación del protocolo para evitar el contagio del COVID-19, la cual es responsabilidad de coordinador y los requisitos que solicite la SARE.</p> <p>En las unidades debe de existir el compromiso entre la jefatura y los funcionarios que el recurso humano capacitado se incorporará como titular o suplente, en la atención de los usuarios</p>
Asesora Educativa	MSc. Sianny Badilla Romero
Fecha de última revisión del descriptor curricular	2023

II.JUSTIFICACIÓN

Los trastornos mentales, según las diferentes organizaciones de salud a nivel mundial como nacional, van en incremento y existe una marcada inopia en cuanto a especialistas en el área, especialmente en lo que se refiere a Psiquiatría. Estos trastornos tienen una relación arraigada en la existencia de problemas sociales, económicos, hereditarios o genéticos, ambientales y debido a la limitación de estudios formales, deben ser analizados a la luz de la experiencia de los especialistas en el campo. En ese sentido se debe entender que el fenómeno de aprender haciendo es válido, pero que también se requiere de mucha capacitación al respecto.

El Hospital Nacional Psiquiátrico, es el ente especializado a dónde se remiten la mayoría de los casos que requieren atención cuando ha existido una descompensación de un problema mental ya existente o bien cuando, a falta de especialistas o por dificultades diagnósticas, se hace necesario realizar estudios más profundos y especializados a nuestros usuarios. También es un centro hospitalario con experiencia más que centenaria en el manejo de estos casos y desde allí se han gestado la mayoría de los diferentes especialistas en la rama. Así como también, se han establecido lineamientos importantes para el manejo de algunos casos, con base en los Planeamientos Estratégicos que se han elaborado a través de los años. Además, se han establecido normativas y protocolos claros para el manejo de Trastornos Psicóticos, Afectivos, Orgánicos, y otras causas de desórdenes, tales como en niños el Déficit Atencional con o sin Hiperactividad, Autismo Infantil y otros Trastornos Generalizados del Desarrollo. Adicionalmente, se han implementado normas de manejo que redundan en beneficio de los usuarios tales como el Reglamento de Sujeción y Aislamiento, la Clave Siete para el manejo de emergencias en Psiquiatría y otras más.

Desde nuestro nosocomio, hemos visto a través del tiempo que las diferentes escuelas de medicina dedican poco tiempo para rotar por nuestro hospital y esto no le permite al médico general tener una visión integral con relación al manejo de los trastornos mentales, los cuales implican una serie de dificultades para la realización de un diagnóstico clínico acertado.

Es relevante el conocimiento del abordaje integral en Psiquiatría, tanto desde la perspectiva del manejo de los usuarios por parte del profesional, como las dificultades experimentadas por el paciente y su familia de tener una adecuada adherencia al tratamiento de estos.

Aunado a lo anterior, en el campo de la Psicofarmacología, es de relevancia el conocimiento de este campo, no solamente por la existencia de nuevos fármacos, sino también por los efectos secundarios, reacciones adversas e implicaciones que puede tener su uso o su eventual utilización inadecuada.

Las áreas prioritarias que se abarcan en la presente actividad son:

- Intervención de psiquiatría en situaciones especiales
- Salud mental e integral de personas adolescentes, adultas y adultas mayores
- Patologías crónicas limitantes y discapacitantes en salud mental
- Rehabilitación psicosocial

Los principales ejes temáticos que se revisan se mencionan a continuación:

- Entrevista Psiquiátrica en población infantojuvenil y adulta
- Historia Clínica en Psiquiatría
- Examen Mental
- Abordaje de Urgencias en Psiquiatría
- Abordaje interdisciplinario de trastornos mentales en Hospitalización y Consulta Externa
- Intervenciones Psicosociales y de Rehabilitación integral en la Red de Salud Mental

Por todo lo anterior, se ha considerado una necesidad establecer este tipo de pasantías, en donde el médico general tenga la oportunidad de conocer las actualizaciones realizadas en una disciplina tan cambiante, pero al mismo tiempo que sirva como una capacitación en el campo de la psiquiatría que estimule para ampliar los conocimientos de una forma autodidáctica y en donde se incorporen los principales elementos diagnósticos a conocer.

III. CUADRO DE INSTRUCCIÓN COMPARTIDA. N/A

Objetivo específico	Cantidad de minutos por objetivo específico	Cantidad de Instructores adicionales por objetivo específico	Diferencia de minutos adicionales
Incremento máximo por horas instrucción compartida			
Total de horas efectivas de la actividad educativa			
Cantidad máxima de horas de docencia			

IV. DISEÑO CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL	TEMA O CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	TIEMPO EN MINUTOS DE LA METODOLOGIA y HORAS POR DIA	INSTRUCTOR(A) CALIDADES O PERFIL
1.Comprender los diferentes elementos que constituyen la entrevista psiquiátrica	1.Entrevista Psiquiátrica en población infantojuvenil y adulta	1.1 Reconocer los diferentes tipos de entrevista psiquiátrica	1.1 Diferentes tipos de entrevista psiquiátrica y formas de implementación para una impresión diagnóstica en pabellones de hospitalización	1.1 Observación participante en las entrevistas psiquiátricas realizadas en pabellones de hospitalización	Día 1 1 hora por paciente para un total de 4 horas con una duración de 4 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
		1.2 Analizar los elementos de la entrevista psiquiátrica para la definición del diagnóstico diferencial y elaboración del reporte escrito	1.2 Elementos de la entrevista psiquiátrica en la población infantojuvenil, adulta y adulta mayor	1.2 Elaboración de reportes escritos de los casos entrevistados para su propio análisis en los diferentes servicios del hospital (trabajo individual)	1 hora por paciente para un total de 4 horas con una duración de 4 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
2. Analizar los elementos de la Historia Clínica y el Examen Mental en el paciente adulto con trastornos mentales para una adecuada identificación de los diagnósticos en Psiquiatría.	2.1 Historia Clínica en Psiquiatría y examen Mental.	2.1 Identificar los diferentes apartados en que se divide la Historia Clínica en psiquiatría	2.1 Adecuada toma de Historia longitudinal 2.1.1 Aspectos de índole ambiental 2.1.2 Aspectos propios del entrevistador 2.1.3 Aspectos propios del paciente 2.1.4 Elementos psicológicos que pueden interferir en la toma de un	2.1 Observación participante en pabellones de hospitalización	Día 2 1 hora por paciente para un total de 6 pacientes una duración de 6 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría

			adecuada historia longitudinal y examen mental.			
		2.2 Realizar un examen mental completo	2.2 Examen mental del paciente con trastornos mentales y sus diferentes apartados.	2.2 Elaboración de exámenes mentales completos de los casos entrevistados en los diferentes servicios del hospital (trabajo individual)	1 hora por paciente para un total de dos pacientes con una duración de 2 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
3. Comprender el procedimiento para la identificación y tratamiento de las principales consultas urgentes en psiquiatría.	3. Abordaje de Urgencias Psiquiatría	3.1 Identificar las causas más frecuentes de consultas en el Servicio de Urgencias mediante las diferentes actividades realizadas por el equipo de esta Unidad	3.1 Causas más frecuentes de consultas en el Servicio de Urgencias mediante las diferentes actividades realizadas por el equipo de esta Unidad	3.1 Observación participante	Día 3 1 hora	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
		3.2 Describir con base en la observación de los casos, los motivos de referencia más frecuentes en el servicio de urgencias	3.2 Manejo de conceptos de referencia y contrarreferencia en Psiquiatría	3.2 Observación participante.	6 horas para un total de seis pacientes con una duración de 6 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
		3.3 Reconocer los procedimientos y protocolos de ingreso y egreso de los usuarios	3.3 Procedimiento a seguir en caso de ingreso o egreso del usuario	3.3 Revisión bibliográfica Análisis con el instructor o la instructora del tema seleccionado	1 hora	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría

				durante la consulta.		
4. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la atención de la población adulta para lograr un adecuado abordaje integral	4. Abordaje interdisciplinario de trastornos mentales en Hospitalización y Consulta Externa en población adulta	4.1 Identificar las diferentes patologías mentales en pacientes atendidos en los servicios del Hospital Nacional Psiquiátrico.	4.1 Trastornos Mentales y del Comportamiento Psicosis Trastornos Afectivos Trastornos de personalidad Consumo de sustancias Trastornos de conducta	4.1 Observación participante	Día 4 5 horas para un total de 5 pacientes con una duración de 5 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
		4.2 Analizar las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas implementadas en los pacientes atendidos en los diferentes servicios del hospital	4.2 Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas	4.2 Análisis de casos clínicos	3 horas para un total de 3 tres pacientes con una duración de 3 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
5. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la atención de población infanto-juvenil para lograr un adecuado abordaje integral	5. Abordaje interdisciplinario de trastornos mentales en Hospitalización y Consulta Externa de Niños y Adolescentes	5.1 Identificar las diferentes patologías mentales en pacientes atendidos en los servicios del Hospital Nacional Psiquiátrico.	5.1.1 Trastornos Mentales y del Comportamiento Psicosis 5.1.2 Trastornos Afectivos 5.1.3 Trastornos de personalidad Consumo de sustancias 5.1.4 Trastornos de conducta 5.1.5 Trastornos del Neurodesarrollo 5.1.6 Trastornos	5.1 Observación participante	Día 5 4 horas para un total de 4 pacientes con una duración de 4 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría

			por Déficit Atencional e Hiperactividad			
		5.2 Analizar las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas implementadas en los pacientes atendidos en los diferentes servicios del hospital	5.2 Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas	5.2 Análisis de casos clínicos	3 horas para un total de 3 tres pacientes con una duración de 3 horas	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
6. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en adulto mayor con trastornos mentales para lograr un adecuado abordaje integral	6. Abordaje interdisciplinario de trastornos mentales en Hospitalización y Consulta Externa en el adulto mayor	6.1 Identificar las diferentes patologías mentales en pacientes atendidos en los servicios del Hospital Nacional Psiquiátrico.	6.1.1 Trastornos Mentales y del Comportamiento 6.1.2 Trastornos Afectivos 6.1.3 Trastornos de personalidad 6.1.4 Trastornos de consumo de sustancias 6.1.4 Trastornos de conducta Síndrome Demencial	6.1 Observación participante	Día 6 5 horas para un total de 5 pacientes con una duración de 5 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
		6.2 Analizar las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas implementadas en los pacientes atendidos en los diferentes servicios del hospital	6.2 Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas	6.2 Análisis de casos clínicos	3 horas para un total de 3 tres pacientes con una duración de 3 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría

7. Conocer la Red de Salud Mental	7. Intervenciones Psicosociales y de Rehabilitación integral en la Red de Salud Mental	7.1 Reconocer la articulación del sistema de salud en Costa Rica	7.1 Sistematización del sistema de salud.	7.1 Charla Dialogada	Día 7 5 horas para un total de 5 pacientes con una duración de 5 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
		7.2 Reconocer las principales intervenciones de la red de salud a nivel comunitario	7.2 Componentes de la red de salud desde la comunidad	7.2 Revisión bibliográfica	3 horas para un total de dos pacientes con una duración de 3 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
8. Comprender el procedimiento para la identificación y tratamiento de las principales consultas urgentes en psiquiatría.	8. Abordaje de Urgencias en Psiquiatría	8.1 Identificar las causas más frecuentes de consultas en el Servicio de Urgencias mediante las diferentes actividades realizadas por el equipo de esta Unidad	8.1 Causas más frecuentes de consultas en el Servicio de Urgencias mediante las diferentes actividades realizadas por el equipo de esta Unidad	8.1 Observación participante	Día 8 1 hora	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
		8.2 Describir con base en la observación de los casos, los motivos de referencia más frecuentes en el servicio de urgencias	8.2 Manejo de conceptos de referencia y contrarreferencia en Psiquiatría	8.2 Observación participante.	6 horas para un total de seis pacientes con una duración de 6 horas.	
		8.3 Reconocer los procedimientos y protocolos de ingreso y egreso de los usuarios	8.3 Procedimiento a seguir en caso de ingreso o egreso del usuario	8.3 Revisión bibliográfica Análisis con el instructor o la instructora del tema seleccionado durante la consulta.	1 hora	

9. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la atención de la población adulta para lograr un adecuado abordaje integral	9. Abordaje interdisciplinario de trastornos mentales en Hospitalización y Consulta Externa en población adulta	9.1 Identificar las diferentes patologías mentales en pacientes atendidos en los servicios del Hospital Nacional Psiquiátrico.	9.1.1 Trastornos Mentales y del Comportamiento Psicosis 9.1.2 Trastornos Afectivos 9.1.3 Trastornos de personalidad Consumo de sustancias 9.1.49.1.4 Trastornos de conducta	9.1 Observación participante	Día 9 5 horas para un total de 5 pacientes con una duración de 5 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
		9.2 Analizar las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas implementadas en los pacientes atendidos en los diferentes servicios del hospital	9.2 Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas	9.2 Análisis de casos clínicos	3 horas para un total de 3 tres pacientes con una duración de 3 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría
10. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la atención de población infante-juvenil para lograr un adecuado abordaje integral	10. Abordaje interdisciplinario de trastornos mentales en Hospitalización y Consulta Externa de Niños y Adolescentes	10.1 Identificar las diferentes patologías mentales en pacientes atendidos en los servicios del Hospital Nacional Psiquiátrico.	10.1.1 Trastornos Mentales y del Comportamiento Psicosis 10.1.2 Trastornos Afectivos 10.1.3 Trastornos de personalidad Consumo de sustancias 10.1.4 Trastornos de conducta 10.1.5 Trastornos del Neurodesarrollo 10.1.6 Trastornos por Déficit	10.1 Observación participante	Día 10 4 horas para un total de 4 pacientes con una duración de 4 horas.	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría

			Atencional e Hiperactividad			
		10.2 Analizar las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas implementadas en los pacientes atendidos en los diferentes servicios del hospital	10.2 Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas	10.2 Análisis de casos clínicos	3 horas para un total de 3 tres pacientes con una duración de 3 horas	Médico Asistente Especialista en Psiquiatría

V. EVALUACIÓN (Escala de 0 a 100)

Criterio	Valor porcentual
Trabajo Individual	20
Análisis de Casos Clínicos, 10% cada uno.	20
Revisiones bibliográficas y exposición de temas, 10% cada uno	30
Prueba escrita	30