

**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL**

Gerencia Médica

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA****I. IDENTIFICACIÓN.**

1.Unidad ejecutora	2931CENDEISSS
2.Autoridad técnica institucional	2901, Gerencia Médica
3.Nombre de la actividad educativa	<b>CLÍNICAS DE LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO Y BANCO DE LECHE HUMANA</b>
4.Cédula y nombre del coordinador del programa o Jefatura del coordinador de la actividad educativa	113780679 Piero Frugone Roca
5.Cédula y nombre del coordinador de la actividad educativa	602020434 MSc. Lourdes Obando Hernandez
6.Perfil laboral que debe tener el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa	Médicos generales, Pediatras, Enfermeras, Nutricionistas, Microbiólogos que se desempeñan en la CCSS, que labore en la atención directa de niños o niñas y sus familias, en periodo de lactancia o en una Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo o en un Banco de Leche Humana.
7. Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa	Médico general incorporado, Médico especialista en Pediatría incorporado, Enfermera, Nutricionista, microbiólogos todos incorporados al colegio profesional correspondiente.
8.Clase de actividad educativa	Pasantía
9. Horario	Lunes a jueves 7:00am a 04:00pm Viernes 7:00am a 03:00pm
10.Duración de la actividad educativa	2 semanas
11. Cantidad de horas efectivas de la actividad educativa	78 horas
12. Tipo de financiamiento	Normal
13. Modalidad de la actividad educativa	Presencial
14.Matricula esperada o número de pasantes por actividad educativa	1 pasante
15. Meses en que se ofrece la actividad educativa	Febrero a noviembre con excepción del mes de julio
16. Tipo de Certificado	Aprovechamiento
17. Porcentaje mínimo de nota para aprobación	85
18. Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación	100
19. Cantidad máxima de horas instrucción	No aplica
20. Sede	Hospital Carlos Luis Valverde Vega
21. Informante o especialista en contenido	Dra. Ishtar Calderón Sánchez <a href="mailto:icalderos@ccss.sa.cr">icalderos@ccss.sa.cr</a>
22. Información general para la actividad:	Para cualquier información tanto el solicitante como la

	jefatura directa podrán solicitarla en cualquier momento ante la Subárea de Administración de Campos Clínicos, Internado y Posgrados del CENDESSS, al teléfono 2519-3000 ext 3060 o al correo <a href="mailto:lobandoh@ccss.sa.cr">lobandoh@ccss.sa.cr</a> de la Dra. Lourdes Obando Hernández
23. Requiere de beneficio para estudio:	SI ( ) NO (x )
24. Observaciones	En la unidad que opta para la nominación de un candidato a esta pasantía debe existir el compromiso entre la jefatura y la persona funcionaria designada donde el recurso humano capacitado se incorporará como titular o suplente en la atención.
25. Asesora educativa	MA. Ed. Sianny Badilla Romero
26. Fecha de última revisión del descriptor curricular	14/12/2022

## II. JUSTIFICACIÓN.

El primer y probablemente más importante paso para aumentar las tasas de lactancia materna consiste en mejorar los conocimientos y las actitudes de los profesionales en salud, de manera que siempre recomienden la lactancia materna como la forma natural de alimentación de los niños. Los profesionales en salud deben ser capaces de ayudar a las madres a iniciar la lactancia y resolver las dudas o problemas que se presenten durante el amamantamiento.

El personal de salud ocupa un lugar estratégico en la promoción de la lactancia materna y la resolución de sus posibles problemas. En nuestro medio, la mayoría de nuestro personal de salud saben que la lactancia materna es el mejor alimento para el lactante, pero todavía algunos ignoran su manejo y se limitan a repetir viejas costumbres perjudiciales para la lactancia como: horarios rígidos, separar a la madre y al niño en el post parto, retrasar la primera toma, evitar el contacto piel a piel, usar chupetes y biberones o contraindicar la lactancia natural por motivos menores.

En otras ocasiones cuando no saben resolver algún problema planteado por la madre, se limitan a recomendar el biberón y el uso de la fórmula infantil sin una indicación científica justificable, eliminando toda la posibilidad de que el niño obtenga los beneficios a corto y largo plazo de la lactancia materna.

El personal de salud de nuestra Institución está muy cerca de la madre y el niño desde el mismo momento del nacimiento; además, habitualmente organizan las pautas de lactancia de las maternidades e indican a las madres el tipo de alimentación que deben dar a su hijo durante los primeros años de vida. Por ello, tienen un papel fundamental en la promoción de la lactancia materna y pueden actuar a diferentes niveles a favor o en contra. Los pediatras, así como el resto de los profesionales sanitarios a cargo de la salud materno infantil, deberían profundizar y actualizar sus conocimientos sobre lactancia materna, especialmente sobre su manejo clínico, durante su período de formación y posteriormente con seminarios periódicos de actualización.

Una Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo se define en nuestra institución como la unidad hospitalaria que forma parte del Servicio de Neonatología o Pediatría del Hospital. Es un servicio que ofrece un equipo de trabajo integrado por profesionales de la salud que implementan acciones centradas en el desarrollo con el recién nacido.

Es un equipo líder de su red de servicios, capacitado y sensibilizado para promover la lactancia materna, iniciar el proceso de detección y atención de manera oportuna de aquellos niños y niñas que presenten o tengan la probabilidad de presentar alteraciones en el proceso amamantamiento y/o desarrollo integral y dar seguimiento a todas aquellas condiciones de riesgo en los niños nacidos en el centro hospitalario y en la red de servicios. Además, el Banco de Leche Humana, se convierte ahora en una nueva plataforma de promoción de la lactancia materna y en un laboratorio clínico donde se le realizan una serie de procesos a la leche humana para garantizar la calidad y aprovechar en los niños de riesgo hospitalizados, los beneficios inmunológicos y nutricionales de la misma.

Es entonces, una Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo y un Banco de Leche Humana, los lugares idóneos, para capacitarse de manera práctica en el tema de lactancia materna y poder obtener las destrezas y conocimientos prácticos en el manejo de cualquier situación de riesgo que implique la suspensión, si no es necesaria, de la lactancia materna.

Áreas prioritarias y ejes temáticos para los procesos de capacitación y formación en la CCSS que apoyan la realización de la actividad de la Gerencia Médica, 2901, Versión de julio 2022 al julio 2023- Versión 1.3:

*GM1-Gestión de servicios de salud, lo conforman los siguientes ejes temáticos:*

- Patología gastrointestinal y nutricional.
- Patologías pediátricas agudas y crónicas.
- Patologías ginecológicas y obstétricas, incluye terapias de reproducción.

*GM4-Promoción de la salud, prevención de la enfermedad y salud mental, lo conforman los siguientes ejes temáticos:*

- Promoción de la salud.
- Prevención de enfermedades.

Esta pasantía es parte del cumplimiento a la ley 7430 fomento de la lactancia materna:

“ARTICULO 25.- Deberes de la Caja Costarricense de Seguro Social.

Es obligación de la Caja Costarricense de Seguro Social promover la lactancia materna y realizar diversas actividades para estimularla y mantenerla durante el mayor tiempo posible. Para ello, deberá:

- Elaborar y entregar, a todas las mujeres embarazadas que asisten a la consulta prenatal, material educativo para estimular la lactancia materna. Este material deberá contener la información especificada en el artículo 21 de esta Ley.
- Brindar a las mujeres embarazadas, por medio de los agentes de salud, una guía para prepararse adecuadamente para la lactancia.
- Identificar a las embarazadas que, por su condición económica, son de alto riesgo y brindarles el apoyo necesario.
- Realizar acciones para que, en el posparto inmediato, se estimule la práctica de la lactancia materna.
- Ofrecer, en todos los hospitales donde exista sección materno- infantil, charlas sobre la lactancia materna y sobre las técnicas apropiadas de amamantamiento. Los agentes de salud debidamente capacitados podrán impartirlas.
- Ofrecer facilidades a las madres para amamantar a sus hijos hospitalizados.
- Tomar las medidas necesarias para fomentar y proteger la lactancia materna. Además, brindar a los agentes de salud la información y el asesoramiento necesarios, para cumplir con lo dispuesto en la presente Ley.

A continuación se describe el contenido curricular de una pasantía de un profesional de salud vinculado con el tema en la *Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo y el Banco de Leche Humana* del Hospital Carlos Luís Valverde Vega.

**III. INSTRUCCIÓN COMPARTIDA AUTORIZADA.**

<b>Objetivo específico</b>	<b>Cantidad de minutos por objetivo específico</b>	<b>Cantidad de Instructores adicionales por objetivo específico</b>	<b>Diferencia de minutos adicionales</b>
<b>Incremento máximo por horas instrucción compartida</b>			
<b>Total de horas efectivas de la actividad educativa</b>			
<b>Cantidad máxima de horas de docencia</b>			

**IV. DISEÑO CURRICULAR.**

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIEMPO EN MINUTOS DE LA METODOLOGIA</b>	<b>INSTRUCTOR(A) (CALIDADES O PERFIL)</b>
<b>Día 1</b>						
1. Comprender las condiciones necesarias de considerar para crear la ambientación socioemocional adecuada que permita la comunicación con la familia.	1. Condiciones necesarias de considerar para crear la ambientación socioemocional adecuada en la Clínica	1.1 Definir los aspectos principales a considerar en la organización espacial.	1.1 Organización espacial	Exposición magistral	60	Médico con postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.
		1.2. Describir las características más relevantes de decoración del espacio.	1.2. Decoración del espacio	Exposición magistral	60	
		1.3 Describir el análisis de los factores principales para la creación de un clima emocional adecuado en la atención a la madre y su hijo(a).	1.3 Clima emocional	Exposición magistral	60	
		1.4 Definir los estilos de comunicación asertiva necesarios de poner en práctica	1.4 Estilos de comunicación asertiva	Exposición magistral	60	
		1.5 Describir las condiciones a considerar para el uso de material informativo de apoyo	1.5 Condiciones a considerar para el uso de material informativo de apoyo en la ambientación.	Exposición magistral	60	

		en la ambientación.				
2. Aplicar los aspectos centrales de la disfunción motora oral.	2. Aspectos centrales de la disfunción motora oral.	2.1 Definir el proceso de reeducación oral.	2.1 Definición.	Discusión de artículo de revisión	60	Médico con postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.
		2.2 Describir los aspectos centrales de la reeducación oral.	2.2 Aspectos centrales de la reeducación oral.	Práctica supervisada	120	
<b>Día 2</b>						
3. Reconocer el proceso de detección y atención de factores de riesgo asociados con la situación sociocultural y psicológica de la madre.	3. Proceso de detección y atención de factores de riesgo asociados con la situación sociocultural y psicológica de la madre.	3.1 Describir los factores de riesgo socioculturales asociados a redes de apoyo.	3.1 Factores de riesgo socioculturales.	Atención de casos clínicos	60	Profesional en enfermería.
		3.2 Definir los factores de riesgos psicológicos como temor al amamantamiento o el cuidado del niño(a), entre otros.	3.2 Factores de riesgo psicológicos.	casos clínicos	60	
4. Analizar las posiciones correctas para garantizar una lactancia exitosa.	4. Posiciones correctas para garantizar una lactancia exitosa.	4.1 Describir las posiciones más comunes para el amamantamiento.	4.1 Posiciones más comunes.	Consulta con pacientes dirigida	120	Médico con postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.
		4.2 Definir las posiciones más adecuadas para el amamantamiento de niños detectados en situaciones de riesgo.	4.2 Posiciones para niños detectados en situaciones de riesgo.	Consulta con pacientes dirigida	120	
5. Conocer el	5. Proceso de	5.1 Describir las	5.1 Baja producción	Exposición	30	Médico con

proceso de evaluación del amamantamiento según indicadores clave.	evaluación del amamantamiento según indicadores clave.	características de la baja producción de leche materna.		magistral		postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.	
		5.2 Definir la lactogénesis tardía.	5.2 Lactogénesis tardía	Exposición magistral	30		
		<b>Día 3</b>					
		5.3 Describir las características del pezón plano e invertido.	5.3 Pezón plano	Exposición magistral	60		
		5.4 Describir las condiciones del amamantamiento en caso de cirugía previa de mamas.	5.4 Cirugía de mamas previa	Exposición magistral	60		
		5.5 Describir los signos de transferencia de leche materna.	5.5 Signos de transferencia de leche materna.	Exposición magistral	60		
6. Analizar las técnicas para la extracción y conservación de la leche materna.	6. Extracción y conservación de la leche materna.	6.1 Describir las técnicas para la extracción de leche materna.	6.1 Técnicas para la extracción de leche materna.	Consulta con pacientes dirigida	60	Profesional en enfermería.	
		6.2 Describir las técnicas de conservación de la leche materna.	6.2 Técnicas de conservación de la leche materna.	Consulta con pacientes dirigida	60		
7. Analizar el diagnóstico y tratamiento de las	7. Diagnóstico y tratamiento de patologías de	7.1 Definir el diagnóstico y tratamiento de la	7.1 Congestión mamaria	Atención directa con pacientes	90	Médico con	



patologías de mama	mama.	congestión mamaria.				postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.
		7.2 Definir el diagnóstico y tratamiento de la mastitis.	7.2 Mastitis	Atención directa con pacientes	90	
		<b>Día 4</b>				
		7.3 Definir el diagnóstico y tratamiento del absceso.	7.3 Absceso	Atención directa con pacientes	120	
		7.4 Definir el diagnóstico y tratamiento del pezón lacerado.	7.4 Pezón lacerado	Atención directa con pacientes	120	
		7.5 Definir el diagnóstico y tratamiento del fenómeno de Raynaud.	7.5 Fenómeno de Raynaud	Atención directa con pacientes	120	
		7.6. Definir el diagnóstico y tratamiento de la candidiasis.	7.6 Candidiasis	Atención directa con pacientes	120	
<b>Día 5</b>						
8.	8.	8.1 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con bajo peso al nacer (menor de 2 500 grs.)	8.1 Niños con bajo peso al nacer (menor de 2 500 grs.).	Atención directa con pacientes	60	Médico con postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.
		8.2 Describir las	8.2 Niño labio	Atención	120	

		condiciones de amamantamiento para niños con labio leporino y paladar hendido	leporino y paladar hendido.	directa con pacientes		Profesional en enfermería.
		8.3 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con deshidratación.	8.3 Niño deshidratado.	Atención directa con pacientes	60	
		8.4 Describir las condiciones de amamantamiento para niños hipoxia severa.	8.4 Niño hipoxia severa.	Atención directa con pacientes	60	
		8.5 Describir las condiciones amamantamiento para los niños híper o hipo tónicos.	8.5 Niño híper o hipo tónico.	Atención directa con pacientes	60	
		8.6 Describir las condiciones del amamantamiento para los niños con Síndrome Down.	8.6 Niño Síndrome Down.	Atención directa con pacientes	60	
<b>Día 6</b>						
		8.7 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con frenillo corto.	8.7 Niño con frenillo corto.	Practica supervisada de frenectomía	120	
		8.8 Describir las	8.8 Niños gemelos.	Atención	60	

		condiciones de amamantamiento para niños de parto gemelar.		directa con pacientes		
		8.9 Describir las condiciones de amamantamiento para niños prematuros.	8.9 Niño prematuro.	Atención directa con pacientes	120	
		8.10 Describir las condiciones de amamantamiento para niños ictericos.	8.10 Niños ictericos	Atención directa con pacientes	120	
		8.11 Describir las condiciones de amamantamiento para niños con hipoglicemia.	8.11 Niños con hipoglicemia	Atención directa con pacientes	60	
<b>Día 7</b>						
9 Analizar las estrategias de apoyo necesarias para garantizar la lactancia materna exitosa en adolescentes madres.	9. Estrategias de apoyo necesarias para garantizar la lactancia materna exitosa en adolescentes madres.	9.1 Describir las técnicas promover que la adolescente continúe amamantando y estudiando.	9.1 Técnica para continuar amamantando y estudiando.	Atención directa con pacientes	120	Médico con postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.
		9.2 Explicar los derechos de la madre adolescente.	9.2 Derechos de la madre adolescente.	Exposición magistral	60	
		9.3 Definir las condiciones para crear o valorar las	9.3 Redes de apoyo.	Exposición magistral	60	

		redes de apoyo.				
10. Conocer los derechos de la madre que da de mamar y el niño o niña en periodo de lactancia.	10. Derechos de la madre que da de mamar y el niño o niña.	10.1 Definir los derechos de la madre y el niño durante el proceso de amamantamiento.	10.1 Definir los derechos de la madre y el niño durante el proceso de amamantamiento.	Exposición magistral	60	Médico con postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.
		10.2 Describir la normativa institucional y nacional donde se incluyen los derechos de la madre y el niño o niña.	10.2 Describir la normativa institucional y nacional donde se incluyen los derechos de la madre y el niño o niña.	Exposición magistral	60	
11. Comprender la consejería y grupos de apoyo a la madre y el bebe en periodo de amamantamiento	11. Consejería y grupos de apoyo a la madre y el bebe en periodo de amamantamiento.	11.1 Definir la consejería y los grupos de apoyo y sus características principales	11.1 Definición y características principales.	Exposición magistral	60	Profesional en enfermería.
		11.2 Describir estrategias para la implementación de espacios de consejería y la creación de grupos de apoyo.	11.2 Estrategias para la implementación.	Exposición magistral	60	
<b>Días 8 y 9</b>						
12. Aplicar todos los procedimientos de un Banco de Leche Humana (BLH).	12. Procedimientos de un Banco de Leche Humana (BLH).	12.1 Definir la importancia de un BLH.	12.1 Importancia de un BLH.	Exposición magistral	60 minutos por día (Total 2 horas)	Microbióloga Clínica del BLH
		12.2 Aplicar los procesos de un BLH.	12.2 Participar en los procesos de un BLH.	Trabajo práctico supervisado	420 minutos por día (Total 14 horas)	
<b>Día 10</b>						

13. Conocer los principios de la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño, la Niña y la Madre.	13. Principios de la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño, La Niña y la Madre.	13.1 Definir Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.	13.1 Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre	Exposición magistral	120	Médico con postgrado en lactancia materna o médico especialista en Pediatría.
		13.2 Describir los pasos para certificarse como Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.	13,2 Pasos para certificación como Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.	Análisis crítico de los documentos oficiales de la Organización Mundial de la Salud sobre la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño, La Niña y la Madre.	300	

## V. EVALUACION (Escala de 0 a 100)

La asistencia es obligatoria en todo el curso para poder obtener el certificado correspondiente.

Criterio		Valor porcentual
2 pruebas escritas, una cada semana (15 % cada una)		30
Trabajo practico supervisado en banco de leche humana		20
Conocimiento clínico y trabajo aplicado en la consulta de pacientes supervisada:		50
Historia clínica y examen físico	10%	
Juicio clínico	10%	
Interrelación con el paciente	10%	
Interés científico y participación	10%	
Puntualidad	10%	
<b>Total</b>		<b>100</b>