



## COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL

Gerencia Médica

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

#### I. IDENTIFICACIÓN.

1.Unidad ejecutora	2931, CENDEISSS
2.Autoridad técnica institucional	2901, Gerencia Médica
3.Nombre de la actividad educativa	<b>CLÍNICA DE LA MEMORIA Y ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO</b>
4.Cédula y nombre del coordinador del programa o Jefatura del coordinador de la actividad educativa	Jefatura de la Subárea Administración de Campos Clínicos, Internado y posgrados del CENDEISSS
5.Cédula y nombre del coordinador de la actividad educativa	Encargada del Programa Institucional de Pasantías
6.Perfil laboral que debe tener el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa	Profesional de Enfermería, Psicología o en Medicina y Cirugía con al menos 3 años de laborar para la CCSS
7. Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa	Licenciatura en Enfermería o Licenciatura en Psicología o Medicina y Cirugía incorporado al Colegio respectivo de Costa Rica.
8.Clase de actividad educativa	Pasantía
9. Horario	Lunes a jueves de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. y viernes de 7:00 a.m. a 3:00 p.m.
10.Duración de la actividad educativa	Dos semanas
11. Cantidad de horas efectivas de la actividad educativa	78 horas
12. Tipo de financiamiento	Normal
13. Modalidad de la actividad educativa	Presencial
14.Matricula esperada o número de pasantes por actividad educativa	De 1 a 2 pasantes por periodo
15. Meses en que se ofrece la actividad educativa	De febrero a junio y agosto a noviembre
16. Tipo de Certificado	Aprovechamiento.
17. Porcentaje mínimo de nota para aprobación	90
18. Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación	95
19. Cantidad máxima de horas instrucción	204
20. Sede	Hospital Nacional de Geriatria y Gerontología Dr. Raúl Blanco Cervantes
21. Informante o especialista en contenido	Daniel Valerio Aguilar, Erick Miranda Valverde szeledon@ccss.sa.cr
22. Información general para la actividad:	Subárea de Administración de Campos Clínicos, Internado y Posgrados del CENDESSS, al teléfono 2519-3000 ext 3060 o al correo lobandoh@ccss.sa.cr de la Dra. Lourdes Obando Hernández.
23. Requiere de beneficio para estudio:	Si ( ) No ( x )
24. Observaciones	En las unidades debe de existir el compromiso entre la jefatura y los funcionarios que el recurso humano capacitado se incorporará como titular o suplente, en la atención de los usuarios.
25. Asesora educativa	Máster Patricia Arias Montero
26. Fecha de última revisión del descriptor curricular	Abril 2024

## II.JUSTIFICACIÓN.

Costa Rica sufre desde hace años de un aumento progresivo de la población mayor de 60 años y esto trae consigo un aumento también en las enfermedades crónicas y degenerativas, ya que la edad es el factor de riesgo común más importante para la mayoría de estos padecimientos. Las enfermedades neuropsiquiátricas son las que más “carga de enfermedad” producen en las personas y en las sociedades. La depresión y las demencias son las principales enfermedades de este grupo que afectan la calidad de vida de las personas y de sus familias, usualmente con costos económicos y sociales muy altos. Aunado a esto, los programas académicos de las universidades que imparten la carrera de medicina y áreas de la salud, no se han adaptado como debieran a este cambio que ocurre en el perfil epidemiológico costarricense. Es por esta razón que muchos profesionales de la salud carecen de una formación sólida en el tema de las demencias y enfermedades neurodegenerativas.

Esta pasantía pretende ofrecer una oportunidad a estos profesionales para que consoliden y amplíen sus conocimientos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las demencias. Al mismo tiempo tiene como objetivo importante la consolidación de una metodología de diagnóstico y tratamiento que pueda en el futuro uniformar a nivel nacional la forma en que se enfoca el problema en todas las unidades de la Caja Costarricense del Seguro Social a través de todo el territorio nacional.

Las demencias son un problema familiar, social, económico y político, por lo que la pasantía, también ofrece la oportunidad de interactuar con las familias de los afectados por la demencia con el fin de que los profesionales adquieran habilidades educativas y de liderazgo que puedan multiplicar posteriormente en sus centros de trabajo.

Finalmente, es necesario que la institución consolide estrategias y políticas uniformes para el diagnóstico, tratamiento y prevención de las demencias, que permitan en el futuro poder enfrentar el gran reto que representa un número creciente de personas con demencia. Estas estrategias tendrán que ver también con políticas de cuidado, opciones de diagnóstico cada vez más tempranas y sofisticadas, así como tratamientos modificadores de la enfermedad que se perfilan en el horizonte cercano de la medicina moderna.

La presente pasantía busca adquirir las destrezas y conocimientos necesarios para brindar un servicio de calidad a los usuarios que por su situación patológica así lo requieran. Así como incentivar el trato adecuado a los pacientes de esta población. La pasantía pretende capacitar al personal mediante la revisión de los procesos más importantes que involucran al paciente desde que se detecta una queja de un problema cognitivo, se solicitan sus respectivos estudios y se realiza una evaluación cognitivo conductual completa y alcanzar un diagnóstico; así como dar seguimiento posterior durante la evolución de la enfermedad.

La pasantía radica en la rotación en el escenario de la consulta externa ya que es el lugar donde se realizan las evaluaciones cognitivo-conductuales, neuropsicológicas, abordaje de trastornos de conducta, estimulación cognitiva y sesiones de grupo de familiares con patología cognitiva. Por lo tanto, esta pasantía requiere que el participante realice con todo el equipo interdisciplinario la revisión de casos, lo cual se hace en una sesión de consenso donde cada especialista aporta su conocimiento en la búsqueda de un diagnóstico lo más preciso posible. De la misma manera en el examen oral participarán todas las especialidades para garantizar el conocimiento en cada área por parte del pasante. Por eso la cantidad de horas de instrucción compartida es de 204.

Esta consulta brinda atención médica especializada a 122 personas por semana, sumado a esto se realizan atenciones desde los servicios de psicología y salud mental, tanto para evaluación neuropsicológica, estimulación cognitiva e instrucción a los familiares acerca de los problemas cognitivos y su manejo en el hogar.

Esta pasantía responde a las siguientes Áreas prioritarias y ejes temáticos para los procesos de capacitación y formación en la CCSS 2023-2024:

GM2.5 Geriatría y Gerontología

GM2.10 Patologías crónicas discapacitantes o limitantes

GM2.20 Abordaje, control y seguimiento de las enfermedades mentales más frecuentes (trastornos depresivos, ansiedad, esquizofrenia, bipolaridad y demencias)

### III. INSTRUCCIÓN COMPARTIDA AUTORIZADA.

<b>Objetivo específico</b>	<b>Cantidad de minutos por objetivo específico</b>	<b>Cantidad de Instructores adicionales por objetivo específico</b>	<b>Diferencia de minutos adicionales</b>
3.1	300	3	900
3.2	1140	3	3420
4.1	900	3	2700
4.2	120	3	360
5.2	60	3	180
<b>Incremento máximo por horas instrucción compartida</b>			7560 minutos/126 horas
<b>Total de horas efectivas de la actividad educativa</b>			4680 minutos/78 horas
<b>Cantidad máxima de horas de docencia</b>			<b>12240 min/204 horas</b>

**IV. DISEÑO CURRICULAR.**

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIEMPO EN MINUTOS DE LA METODOLOGÍA</b>	<b>INSTRUCTOR(A) (CALIDADES O PERFIL)</b>
1. Conocer la organización y funcionamiento de la Clínica de memoria.	1. La función de los integrantes de la Clínica de memoria.	1.1 Reconocer Actividades de los integrantes de la Clínica de memoria.	1.1 Actividades que realiza la Clínica de memoria.	1.1 Charla.	30	Profesional en Psicología
		1.2 Identificar las funciones de cada uno de los integrantes de la Clínica.	1.2 Las actividades que se realizan por cada uno de los integrantes de la Clínica.	1.2 Visita guiada en Clínica de la memoria.	30	Médico Especialista en Geriatría y Gerontología
		1.3 Reconocer la organización de Clínica de memoria.	1.3 Organización de Clínica de memoria.	1.3 Visita guiada en Clínica de la memoria.	120	Médico Especialista en Geriatría y Gerontología
2. Conocer la metodología y los instrumentos de evaluación del déficit cognitivo.	2. Instrumentos de evaluación del déficit cognitivo.	2.1 Identificar los aspectos relacionados con la CDR.	2.1 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva y CDR.	2.1 Consulta de valoración cognitiva conductual.	60	Médico Especialista en Geriatría y Gerontología
		2.2 Describir el minimal.	2.2 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva minimal	2.2 Estudio de casos minimal.	300	Médico Especialista en Geriatría y Gerontología
		2.3 Reconocer el inventario neuropsiquiátrico.	2.3 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva: Inventario neuropsiquiátrico.	2.3 Estudio de casos, Inventario Neuropsiquiátrico.	300	Profesional en Enfermería en salud mental
		2.4 Aplicar la prueba del reloj.	2.4 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva: Prueba del reloj.	2.4 Estudio de casos, Prueba del reloj.	300	Médico Especialista en Geriatría y Gerontología

		2.5 Aplicar las pruebas de función verbal fonética y semántica.	2.5 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva: pruebas de función verbal fonética y semántica.	2.5 Estudio de casos, pruebas de función verbal fonética y semántica.	300	Profesional en Psicología
3. Analizar mediante la evaluación cognitiva el envejecimiento cognitivo y sus diferentes patologías.	3.Características del deterioro cognitivo y los diferentes tipos de demencia.	3.1 Distinguir el envejecimiento cognitivo normal y el deterioro cognitivo leve, amnésico de dominio simple, amnésico de dominio múltiple, no amnésico dominio simple, no amnésico dominio múltiple.	3.1 Aplicación de evaluación cognitivo conductual.	3.1 Análisis interdisciplinario de Estudio de casos de Clínica de la memoria.	300	Médico Especialista en Geriátría y Gerontología Médico Especialista en Psiquiatría Profesional en Psicología Médico Especialista en Neurología
		3.2 Distinguir el envejecimiento cognitivo normal de los diferentes tipos de demencia.	3.2 Tipos de demencia: Etiología y características: 3.2.1 Demencia tipo Alzheimer 3.2.2 Demencia vascular. 3.2.3 Demencia frontotemporal 3.2.4 Demencia por cuerpos de Lewy. 3.2.5 Demencia postrauma de cráneo. 3.2.6 Demencia por hidrocefalia. 3.2.7 Demencia por infección del SNC. 3.2.8 Demencia por alteraciones toxico metabólicas.	3.2 Análisis interdisciplinario de Estudio de casos de Clínica de la memoria.	1140	Médico Especialista en Geriátría y Gerontología Médico Especialista en Psiquiatría Profesional en Psicología Médico Especialista en Neurología

4. Determinar los aspectos relacionados con el tratamiento farmacológico y no farmacológico de los problemas cognitivos y los trastornos de conducta asociado.	4. Tratamiento farmacológico y no farmacológico de los problemas cognitivos y conductuales.	4.1 Describir el manejo no farmacológico de los síntomas cognitivos y conductuales del paciente con deterioro cognitivo y demencia.	4.1 Intervenciones no farmacológicas.	4.1 Sesiones de Estimulación cognitiva.	900	Médico Especialista en Psiquiatría Profesional en Psicología Profesional en Farmacia Médico Especialista en Geriatria
		4.2 Reconocer el manejo farmacológico de los síntomas cognitivos y conductuales del paciente con deterioro cognitivo y demencia.	4.2 Medicación autorizada: Antidepresivos Antipsicóticos Benzodiazepinas Estabilizantes del ánimo Inhibidores colinesterasa, Memantina.	4.2 Análisis interdisciplinario de Estudio de casos de Clínica de la memoria.	120	Médico Especialista en Geriatria y Gerontología Médico Especialista en Psiquiatría Profesional en Psicología Médico Especialista en Neurología
5. Analizar los aspectos relacionados con los cuidadores del usuario con demencia.	5. Organización del cuidado.	5.1 Reconocer la importancia de los cuidadores del usuario con deterioro cognitivo.	5.1 Importancia de: -Higiene. -Hábitos de sueño. -Actividad física. -Rutina o actividad diaria. -Alimentación.	5.1 Visita guiada en Clínica de memoria.	120	Profesional en Enfermería Salud Mental
		5.2 Aplicar los conocimientos adquiridos sobre las Clínicas de la memoria y alteraciones del comportamiento.	5.2 Contenidos de los objetivos: 1.1, 2.1, 3.2 y 4.1.	Prueba oral de las diferentes disciplinas	60	Médico Especialista en Geriatria y Gerontología Médico Especialista en Psiquiatría Profesional en Psicología Profesional en Enfermería Salud Mental

## V. EVALUACIÓN (Escala de 0 a 100)

Criterio	Valor porcentual
<b>Aplicación de los diferentes tipos de estudio c/u 5%</b> -Organización y funcionamiento de una clínica de memoria. -Metodología y los instrumentos de evaluación del déficit cognitivo. -Diagnóstico diferencial del deterioro cognitivo: deterioro cognitivo leve, demencia y diferentes etiologías. -Conocer el abordaje integral del paciente, familia y cuidadores en casos de deterioro cognitivo y demencia.	20
<b>Análisis de caso c/u 5%:</b> -Envejecimiento cognitivo normal. -Deterioro cognitivo leve. -Diferentes tipos de demencia. -Alteraciones neuroconductuales.	20
<b>Práctica:</b> -Consulta de externa de Clínica de Memoria (10%) -Sesiones de consenso de Clínica de Memoria (10%) -Sesiones de estimulación cognitiva (10%) -Sesiones de grupo de apoyo a familiares de pacientes con demencia (10%)	40
<b>Examen Oral:</b> -Conocer la organización y funcionamiento de la clínica de memoria. - la metodología y los instrumentos de evaluación del déficit cognitivo. -Analizar mediante la evaluación cognitiva el envejecimiento cognitivo y sus diferentes patologías. -Determinar los aspectos relacionados con el tratamiento farmacológico y no farmacológico de los problemas cognitivos y los trastornos de conducta asociados.	20