

**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL**

Gerencia Médica

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (PASANTÍA)

Nombre de la pasantía	ABORDAJE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ÉNFASIS EN PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO
Perfil laboral que debe tener el solicitante	Profesionales en medicina: medicina general, pediatría y medicina familiar y comunitaria, que laboran directamente con personas menores de edad en el primer y segundo niveles de atención, CCSS.
Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante	Médicos asistentes especialistas (Pediatría, Psiquiatría o Medicina Familiar) y Médicos generales que laboran en la institución y que tienen formación para desarrollar consultas dirigidas a la atención de niñas, niños y adolescentes con alteraciones de comportamiento.
Horario	Lunes a jueves de 7:00 a 16:00 y viernes de 7:00 a 15:00.
Duración	3 semanas (117 horas efectivas)
Modalidad	Presencial
Meses en que se ofrece la pasantía	Febrero a junio y de agosto a noviembre de cada año.
Tipo de certificado	Aprovechamiento
Nota mínima para aprobación	85
Porcentaje mínimo de asistencia	100
Sede	Hospital Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia; Hospital Nacional de Niños; Hospital Nacional de Salud Mental Hospital México
Informante o especialista en contenido	1. Dra. Gloria Roberta Chacón Gordon. Hospital Nacional de Salud Mental 2. Dr. Eduardo Chavarria Bolaños. Hospital Nacional Niños 3. Dr. Vernor Mauricio Barboza Ortiz. Hospital México 4. Dr. Esteban Elías Vargas Ledezma. Hospital México 5. Dra. Adelaida Mata Solano. Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña, AAIP-DDSS 6. Dra. Alexandra Chaves Ardón del Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña, AAIP-DDSS
Información de la pasantía	Para cualquier información tanto el solicitante como la jefatura directa podrán solicitarla en cualquier momento ante la Subárea de Administración de Campos Clínicos, Internado y Posgrados del CENDEISSS, al teléfono 2519-3000 ext 3060 o 3055, o al correo lobandoh@ccss.sa.cr , riferlande@ccss.sa.cr También pueden comunicar al correo amatas@ccss.sa.cr de la Dra. Adelaida Mata Solano del Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña, AAIP-DDSS.
Observaciones	En la unidad que opta para la nominación de un candidato a esta pasantía debe existir el compromiso entre la jefatura y la persona funcionaria de medicina designada de que el recurso humano capacitado se incorporará como titular o suplente en la atención de las niñas, niños y adolescentes, como parte de una Consulta de Riesgo del Desarrollo con énfasis en atención de alteraciones del comportamiento.
Fecha de última revisión del descriptor curricular	Febrero 2024

DISEÑO CURRICULAR (resumen)

Objetivo general	Contenidos
<p>1. Conocer los elementos básicos para el abordaje integral de niños, niñas y adolescentes con alteraciones del comportamiento en los establecimientos de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social por medio de diversas estrategias que incluyen la historia clínica psiquiátrica, la formulación diagnóstica, el tratamiento, las recomendaciones de seguimiento y referencia según la complejidad, vínculos manifiestos, diagnóstico diferencial y evolución de cada caso.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Datos básicos en la elaboración de la historia clínica psiquiátrica✓ Historias clínicas, aciertos, errores y sugerencias de ajuste.✓ Historia clínica psiquiátrica a una persona menor de edad.✓ Formulación diagnóstica según CIE-10 de trastornos emociones y de conducta en niños, niñas y adolescentes✓ Formulaciones diagnósticas, aciertos, errores y sugerencias de ajuste.✓ Formulación diagnóstica de persona menor de edad.✓ Formulaciones de planes de tratamiento no farmacológico según el perfil de cada caso.✓ Tratamientos farmacológicos LOM y No LOM✓ Recomendaciones básicas y estrategias de seguimiento y referencia según la complejidad y evolución de cada caso.✓ Recomendaciones básicas y estrategias de seguimiento y referencia según la complejidad y evolución de un caso.✓ Tipos y características de la calidad del vínculo paciente-persona cuidador(a) según la complejidad y evolución de cada caso.✓ Análisis de manifestaciones de tipo y características de la calidad del vínculo persona menor de edad-cuidador durante una consulta.✓ Aspectos básicos para el establecimiento del diagnóstico diferencial en trastornos emocionales y de conducta de niños, niñas y adolescentes.✓ Diagnóstico diferencial en trastornos emocionales y de conducta en una consulta con una persona menor de edad.✓ Aspectos básicos de una consulta multidisciplinaria de atención a niños, niñas y adolescentes con alteraciones del comportamiento.✓ Aspectos básicos de una consulta multidisciplinaria para alteraciones del comportamiento en persona menor de edad.✓ Análisis de un caso aplicando propuesta de abordaje integral.✓ Análisis de caso elaborado aplicando la propuesta de abordaje integral.✓ Presentación oral de análisis de caso.✓ Plan para la implementación de la Atención a los trastornos emociones y de conducta en el establecimiento de salud de procedencia según propuesta de abordaje integral.✓ Análisis del Plan elaborado.✓ Plan elaborado.