

**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL**

Gerencia Médica

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (PASANTÍA)**

<b>Nombre de la actividad educativa</b>	<b>ASPECTOS GENERALES EN PSIQUIATRÍA</b>
<b>Perfil laboral que debe tener el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa</b>	Médico General que labore en cualquier ámbito del sector salud, ya sea sector público o privado
<b>Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa</b>	Médico General debidamente incorporado al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica, con nombramiento vigente.
<b>Horario</b>	Lunes a jueves de 7:00 a 16:00 Viernes de 7:00 a 15:00
<b>Duración</b>	2 semanas (78 horas)
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Meses en que se ofrece la actividad educativa</b>	De marzo a junio y de setiembre a noviembre de cada año.
<b>Nota mínima para aprobación</b>	70
<b>Porcentaje mínimo de asistencia</b>	100
<b>Sede</b>	Hospital Nacional Psiquiátrico
<b>Informante o especialista en contenido</b>	Dra. Carla Subirós Castresana-Isla
<b>Información general para la actividad</b>	Subárea de Administración de Campos Clínicos, Internado y Posgrados del CENDESSS, al teléfono 2519-3000 ext 3060 o 3055, correo <a href="mailto:lobandoh@ccss.sa.cr">lobandoh@ccss.sa.cr</a> o <a href="mailto:riferlande@ccss.sa.cr">riferlande@ccss.sa.cr</a>
<b>Observaciones</b>	<p>En las unidades debe de existir el compromiso entre la jefatura y los funcionarios donde el recurso humano capacitado se incorporará como titular o suplente, en la atención de los usuarios.</p> <p>El pasante deberá comunicarse con la coordinación del Consejo Local Académico con al menos un mes de anticipación, lo anterior con el propósito de brindarle la bibliografía requerida, así como el envío del material que deberá leer antes de la Pasantía, lo que se podrá realizar vía correo electrónico.</p> <p>Por tratarse de una actividad educativa que se ejecuta en modalidad presencial, deberá aplicarse lo indicado en la directriz institucional vigente.</p>
<b>Fecha de última revisión del descriptor curricular</b>	Enero 2023



**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL**

Gerencia Médica

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

**DISEÑO CURRICULAR (resumen)**

OBJETIVO GENERAL	CONTENIDOS
1. Comprender los diferentes elementos que constituyen la entrevista psiquiátrica	Diferentes tipos de entrevista psiquiátrica y formas de implementación para una impresión diagnóstica en pabellones de hospitalización Elementos de la entrevista psiquiátrica en la población infanto-juvenil, adulta y adulta mayor
2. Analizar los elementos de la Historia Clínica y el Examen Mental en el paciente adulto con trastornos mentales para una adecuada identificación de los diagnósticos en Psiquiatría.	Adecuada toma de Historia longitudinal <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aspectos de índole ambiental</li> <li>✓ Aspectos propios del entrevistador</li> <li>✓ Aspectos propios del paciente</li> <li>✓ Elementos psicológicos que pueden interferir en la toma de una adecuada historia longitudinal y examen mental.</li> </ul> Examen mental del paciente con trastornos mentales y sus diferentes apartados.
3. Comprender el procedimiento para la identificación y tratamiento de las principales consultas urgentes en psiquiatría.	Causas más frecuentes de consultas en el Servicio de Urgencias Manejo de conceptos de referencia y contrarreferencia en Psiquiatría Procedimiento a seguir en caso de ingreso o egreso del usuario
4. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la atención de la población adulta para lograr un adecuado abordaje integral	Trastornos Mentales y del Comportamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Psicosis</li> <li>✓ Trastornos Afectivos</li> <li>✓ Trastornos de personalidad</li> <li>✓ Consumo de sustancias</li> <li>✓ Trastornos de conducta</li> </ul> Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas
5. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la atención de población infanto-juvenil para lograr un adecuado abordaje integral	Trastornos Mentales y del Comportamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Psicosis</li> <li>✓ Trastornos Afectivos</li> <li>✓ Trastornos de personalidad</li> <li>✓ Consumo de sustancias</li> <li>✓ Trastornos de conducta</li> <li>✓ Trastornos del Neurodesarrollo</li> <li>✓ Trastornos por Déficit Atencional e Hiperactividad</li> </ul> Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas
6. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en adulto mayor con trastornos	Trastornos Mentales y del Comportamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Psicosis</li> <li>✓ Trastornos Afectivos</li> </ul>



**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL**

Gerencia Médica

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

mentales para lograr un adecuado abordaje integral	✓ Trastornos de personalidad ✓ Consumo de sustancias ✓ Trastornos de conducta ✓ Síndrome Demencial Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas
7. Conocer la Red de Salud Mental	Sistematización del sistema de salud. Componentes de la red de salud desde la comunidad