

**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL**

Gerencia Médica

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (PASANTÍA)

Nombre de la actividad educativa	CLÍNICAS DE LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO Y BANCO DE LECHE HUMANA
Perfil laboral que debe tener el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa	Médicos generales, Pediatras, Enfermeras, Nutricionistas, Microbiólogos que se desempeñan en la CCSS, que labore en la atención directa de niños o niñas y sus familias, en periodo de lactancia o en una Clínica de Lactancia Materna y Desarrollo o en un Banco de Leche Humana.
Requisitos académicos que debe cumplir el solicitante o grupo laboral de la actividad educativa	Médico general incorporado, Médico especialista en Pediatría incorporado, Enfermera, Nutricionista, microbiólogos todos incorporados al colegio profesional correspondiente.
Horario	Lunes a jueves 7:00am a 04:00pm Viernes 7:00am a 03:00pm
Duración de la actividad educativa	2 semanas (78 horas)
Modalidad de la actividad educativa	Presencial
Matrícula esperada o número de pasantes por actividad educativa	1 pasante
Meses en que se ofrece la pasantía	Febrero a noviembre con excepción del mes de julio
Tipo de Certificado	Aprovechamiento
Nota mínima para aprobación	85
Porcentaje mínimo de asistencia	100
Sede	Hospital Carlos Luis Valverde Vega
Informante o especialista en contenido	Dra. Ishtar Calderón Sánchez icalderos@ccss.sa.cr
Información general para la actividad:	Para cualquier información tanto el solicitante como la jefatura directa podrán solicitarla en cualquier momento ante la Subárea de Administración de Campos Clínicos, Internado y Posgrados del CENDESSS, al teléfono 2519-3060 o 2519-3055, correos lobandoh@ccss.sa.cr , riferlande@ccss.sa.cr
Observaciones	En la unidad que opta para la nominación de un candidato a esta pasantía debe existir el compromiso entre la jefatura y la persona funcionaria designada donde el recurso humano capacitado se incorporará como titular o suplente en la atención.
Última revisión del descriptor curricular	14/12/2022

DISEÑO CURRICULAR (resumen)

OBJETIVO GENERAL	CONTENIDOS
1. Comprender las condiciones necesarias de considerar para crear la ambientación socioemocional adecuada que permita la comunicación con la familia.	Organización espacial. Decoración del espacio. Clima emocional. Estilos de comunicación asertiva. Condiciones por considerar para el uso de material informativo de apoyo en la ambientación.
2. Aplicar los aspectos centrales de la disfunción motora oral.	Definición. Aspectos centrales de la reeducación oral.
3. Reconocer el proceso de detección y atención de factores de riesgo asociados con la situación sociocultural y psicológica de la madre.	Factores de riesgo socioculturales. Factores de riesgo psicológicos
4. Analizar las posiciones correctas para garantizar una lactancia exitosa.	Posiciones más comunes. Posiciones para niños detectados en situaciones de riesgo.
5. Conocer el proceso de evaluación del amamantamiento según indicadores clave.	Baja producción Lactogénesis tardía Pezón plano Cirugía de mamas previa Signos de transferencia de leche materna.
6. Analizar las técnicas para la extracción y conservación de la leche materna.	Técnicas para la extracción de leche materna. Técnicas de conservación de la leche materna.
7. Analizar el diagnóstico y tratamiento de las patologías de mama	Congestión mamaria Mastitis Absceso Pezón lacerado Fenómeno de Raynaud Candidiasis
8. Describir las condiciones de amamantamiento para niños con condiciones especiales	Condiciones de amamantamiento en: ✓ Niños con bajo peso al nacer (menor de 2 500 grs.). ✓ Niño labio leporino y paladar hendido. ✓ Niño deshidratado. ✓ Niño con hipoxia severa.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Niño híper o hipo tónico. ✓ Niño con Síndrome Down. ✓ Niño con frenillo corto. ✓ Niños gemelos. ✓ Niño prematuro. ✓ Niños con ictericia ✓ Niños con hipoglicemia
9. Analizar las estrategias de apoyo necesarias para garantizar la lactancia materna exitosa en adolescentes madres.	<p>Técnica para continuar amamantando y estudiando.</p> <p>Derechos de la madre adolescente.</p> <p>Redes de apoyo.</p>
10. Conocer los derechos de la madre que da de mamar y el niño o niña en periodo de lactancia.	<p>Definir los derechos de la madre y el niño durante el proceso de amamantamiento.</p> <p>Describir la normativa institucional y nacional donde se incluyen los derechos de la madre y el niño o niña.</p>
11. Comprender la consejería y grupos de apoyo a la madre y el bebe en periodo de amamantamiento	<p>Definición y características principales.</p> <p>Estrategias para la implementación.</p>
12. Aplicar todos los procedimientos de un Banco de Leche Humana (BLH).	<p>Importancia de un BLH.</p> <p>Participar en los procesos de un BLH.</p>
13. Conocer los principios de la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño, la Niña y la Madre.	<p>Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.</p> <p>Pasos para certificación como Hospital Amigo del Niño, la Niña y la Madre.</p>