



## CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (PASANTÍA)

“2025 Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). Todos los derechos reservados.

Este documento ha sido elaborado por el Programa Institucional de Pasantías de la CCSS y está protegido por las leyes de derechos de autor y tratados internacionales. Queda prohibida la reproducción, distribución o transmisión total o parcial de este documento por cualquier medio, incluyendo medios electrónicos, mecánicos, fotocopiado o cualquier otro sistema de almacenamiento y recuperación de información, sin la autorización previa y por escrito de la CCSS.”

### IDENTIFICACIÓN

Nombre de la actividad educativa	<b>ASPECTOS GENERALES EN PSIQUIATRÍA</b>		
Perfil de ingreso	Médico general que labore en la Institución. Además, se permite el ingreso de personas no trabajadoras; en ambos casos, debidamente incorporadas al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica		
Duración de la actividad educativa	Cantidad de sesiones	Horario	Horas efectivas
	10	Lunes a jueves de 7:00 a 16:00 y viernes de 7:00 a 15:00	78
Modalidad	Presencial		
Cantidad máxima de participantes por período	1		
Sede(s)	Hospital Nacional de Salud Mental		
Tipo de certificado	Aprovechamiento (X)	Participación ( )	Asistencia ( )
Nota mínima para aprobación	90		
Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación	95		
Informante o especialista en contenido	Dra. Carla Subirós Castresana-Isla		
Fecha de última revisión del descriptor curricular	Marzo, 2025		
Observaciones	El pasante deberá comunicarse con la coordinación del Consejo Local Académico con al menos un mes de anticipación, lo anterior con el propósito de brindarle la bibliografía requerida, así como el envío del material que deberá leer antes de la Pasantía, lo que se podrá realizar vía correo electrónico.		

## RESUMEN CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL	CONTENIDOS
1. Conocer los diferentes elementos que constituyen la entrevista psiquiátrica.	1.1 Diferentes tipos de entrevista psiquiátrica y formas de implementación para una impresión diagnóstica en pabellones de hospitalización. 1.2 Elementos de la entrevista psiquiátrica en la población infanto-juvenil, adulta y adulta mayor.
2. Valorar los elementos de la Historia Clínica y el Examen Mental en el paciente adulto con trastornos mentales para una adecuada identificación de los diagnósticos en Psiquiatría.	2.1 Apartados de la Historia Clínica longitudinal: 2.1.1 Aspectos de índole ambiental 2.1.2 Aspectos propios del entrevistador 2.1.3 Aspectos propios del paciente 2.1.4 Elementos psicológicos que pueden interferir en la toma de una adecuada historia longitudinal. 2.2 Examen mental del usuario con trastornos mentales y sus diferentes apartados.
3. Conocer el procedimiento para la identificación y tratamiento de las principales consultas urgentes en psiquiatría.	3.1 Causas más frecuentes de consultas en el Servicio de Urgencias de la Unidad. 3.2 Manejo de conceptos de motivos de referencia y contrarreferencia en Psiquiatría. 3.3 Procedimiento y protocolo de ingreso o egreso del usuario.
4. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la atención de la población adulta para lograr un adecuado abordaje integral.	4.1 Trastornos Mentales y del Comportamiento en la población adulta: 4.1.1 Psicosis 4.1.2 Trastornos afectivos 4.1.3 Trastornos de personalidad 4.1.4 Consumo de sustancias 4.1.5 Trastornos de conducta 4.2 Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas en la población adulta.
5. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la atención de la población infanto-juvenil para lograr un adecuado abordaje integral.	5.1 Trastornos Mentales y del Comportamiento en la población infanto-juvenil: 5.1.1 Psicosis 5.1.2 Trastornos Afectivos 5.1.3 Trastornos de personalidad 5.1.4 Consumo de sustancias 5.1.5 Trastornos de conducta 5.1.6 Trastornos del Neurodesarrollo 5.1.7 Trastornos por Déficit Atencional e Hiperactividad 5.2 Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas en la población infanto-juvenil.
6. Analizar el modelo de abordaje, atención e intervención en la población adulta mayor con trastornos mentales para lograr un adecuado abordaje integral.	6.1 Trastornos Mentales y del Comportamiento de la población adulta mayor: 6.1.1 Psicosis 6.1.2 Trastornos Afectivos 6.1.3 Trastornos de personalidad 6.1.4 Consumo de sustancias 6.1.5 Trastornos de conducta 6.1.6 Síndrome Demencial 6.2 Intervenciones Farmacológicas y No Farmacológicas en la población adulta mayor.
7. Conocer la Red de Salud Mental en Costa Rica.	7.1 Articulación del sistema de Salud Mental en Costa Rica. 7.2.1 Componentes de la red de salud desde la comunidad 7.2.2 Intervenciones de la red de salud mental en la comunidad. 7.3 Intervenciones psicosociales y de rehabilitación.