



CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Subárea de Regulación y Evaluación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA (PASANTÍA)

“2025 Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). Todos los derechos reservados.

Este documento ha sido elaborado por el Programa Institucional de Pasantías de la CCSS y está protegido por las leyes de derechos de autor y tratados internacionales. Queda prohibida la reproducción, distribución o transmisión total o parcial de este documento por cualquier medio, incluyendo medios electrónicos, mecánicos, fotocopiado o cualquier otro sistema de almacenamiento y recuperación de información, sin la autorización previa y por escrito de la CCSS.”

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la actividad educativa	CLÍNICA DE LA MEMORIA Y ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO		
Perfil de ingreso	-Licenciatura en Enfermería, Psicología o Medicina y Cirugía -Al menos 3 años de laborar para la CCSS. -Incorporado(a) en Costa Rica al colegio de profesionales respectivo.		
Duración de la actividad educativa	Cantidad de sesiones	Horario	Horas efectivas
	10 sesiones	Lunes a jueves de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. y viernes de 7:00 a.m. a 3:00 p.m.	78
Modalidad	Presencial		
Cantidad máxima de participantes por actividad educativa	1		
Sede(s)	Hospital Nacional de Geriátría y Gerontología Dr. Raúl Blanco Cervantes		
Tipo de certificado	Aprovechamiento (X)	Participación()	Asistencia ()
Nota mínima para aprobación	90		
Porcentaje mínimo de asistencia para aprobación	95		
Informante o especialista en contenido	Daniel Valerio Aguilar, Erick Miranda Valverde szeledon@ccss.sa.cr		
Fecha de última revisión del descriptor curricular	Junio, 2025		
Observaciones	En las unidades de trabajo debe de existir el compromiso entre la jefatura y los funcionarios que el recurso humano capacitado se incorporará como titular o suplente, en la atención de los usuarios.		

RESUMEN CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL	CONTENIDOS
1. Conocer la organización y funcionamiento de la Clínica de memoria.	1.1 Actividades que realiza la Clínica de memoria. 1.2 Actividades que se realizan por cada uno de los integrantes de la Clínica. 1.3 Organización de la Clínica de memoria.
2. Conocer la metodología y los instrumentos de evaluación del déficit cognitivo.	2.1 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva y CDR. 2.2 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva: Examen Minimental 2.3 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva: Inventario neuropsiquiátrico. 2.4 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva: Prueba del reloj. 2.5 Aplicación de pruebas estandarizadas de evaluación cognitiva: pruebas de función verbal fonética y semántica.
3. Analizar mediante la evaluación cognitiva el envejecimiento cognitivo y sus diferentes patologías.	3.1 Aplicación de evaluación cognitivo conductual. 3.2 Tipos de demencia (Etiología y características): 3.2.1 Demencia tipo Alzheimer 3.2.2 Demencia vascular. 3.2.3 Demencia frontotemporal 3.2.4 Demencia por cuerpos de Lewy. 3.2.5 Demencia postrauma de cráneo. 3.2.6 Demencia por hidrocefalia. 3.2.7 Demencia por infección del SNC. 3.2.8 Demencia por alteraciones toxico metabólicas.
4. Determinar los aspectos relacionados con el tratamiento farmacológico y no farmacológico de los problemas cognitivos y los trastornos de conducta asociado.	4.1 Intervenciones no farmacológicas. 4.2 Medicación autorizada: 4.2.1 Antidepresivos 4.2.2 Antipsicóticos 4.2.3 Benzodiazepinas 4.2.4 Estabilizantes del ánimo 4.2.5 Inhibidores de la colinesterasa 4.2.6 Memantina.
5. Analizar los aspectos relacionados con los cuidadores del usuario con demencia.	5.1 Importancia de los cuidadores en: 5.1.1 Higiene. 5.1.2 Hábitos de sueño. 5.1.3 Actividad física. 5.1.4 Rutina o actividad diaria. 5.1.5 Alimentación. 5.2 Contenidos de los objetivos: 1.1, 2.1, 3.2 y 4.1.